

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ОСНОВЕ САОБРАЋАЈА И ТРАНСПОРТА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно -теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Поштански и телекомуникациони саобраћај</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>04</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је креиран тако да омогући ученицима што детаљније упознавање са чињеницама историјског развоја поштанског и телекомуникационог саобраћаја, инфраструктуром, средствима поштанског и телекомуникационог саобраћаја као и њиховим капацитетима и терминалима.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање основа друмског, жељезничког, ваздушног, водног саобраћаја и транспорта.				
<b>Циљеви</b>				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: - стекне знања о основним фазама у развоју поштанског саобраћаја - дефинише инфраструктуру поштанске мреже - наброји и дефинише јединице поштанске мреже и њихове организационе дијелове - наброји и дефинишу превозна средства у поштанском саобраћају - наброји и дефинише терминале у поштанској мрежи - наброји и дефинише средства преносна у телекомуникационом саобраћају - дефинише инфраструктуру телекомуникационе мреже - препознају преносни медиј у телекомуникацијама - стекну знања о основним фазама у развоју телекомуникационог саобраћаја - наброји и дефинише терминале у телекомуникационој мрежи.				
<b>Теме</b>				
1. Поштански саобраћај; 2. Телекомуникациони саобраћај.				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Поштански саобраћај</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>дефинише основне појмове поштанског саобраћаја,</li><li>објасни развој поштанског саобраћаја кроз историју,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>изложи дефиницију поштанског саобраћаја,</li><li>упоређи развој поштанског саобраћаја кроз вијекове,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>оствари позитиван став према новој технологији у саобраћају и њеној практичној примјени;</li></ul>	За извођење наставе користити стандардну учioniцу која посједује мултимедијалну опрему. У свим јединицама примјенити

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише карактеристике поштанског саобраћаја,</li> <li>• објасни технолошке поступке одвијања поштанског саобраћаја,</li> <li>• објасни важност и улогу постојања поштанског саобраћаја,</li> <li>• објасни принципе доступности поштанског саобраћаја,</li> <li>• дефинише поштанску мрежу,</li> <li>• наброји и дефинише карактеристике средстава у поштанском саобраћају,</li> <li>• дефинише термине у поштанском саобраћају,</li> <li>• дефинише основне поштанске услуге,</li> <li>• дефинише обиљежја поштанских услуга,</li> <li>• наброји, класификује и дефинише врсте услуга у поштанском саобраћају,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује карактеристике поштанског саобраћаја,</li> <li>• представи значај поштанског саобраћаја у свакодневници човјека,</li> <li>• наброји и дефинише технолошке поступке преноса поштиљака,</li> <li>• представи структуру поштанске мреже кроз њене јединице и посебне организационе дијелове тих јединица,</li> <li>• наброји и објасни принципе доступности у поштанском саобраћају,</li> <li>• илуструје средства у поштанском саобраћају,</li> <li>• разликује појмове терминала у поштанском саобраћају,</li> <li>• разликује поштанске услуге које пружају поштански оператери</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поштује све захтјеве корисника саобраћајних услуга ,</li> <li>• савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>• ефикасно планира вријеме рада и организује вријеме;</li> <li>• испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>• одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>• испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима рада;</li> <li>• показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у свакодневном раду;</li> <li>• самоувјерено приступа учењу;</li> <li>• испољи иницијативу и предузимљивост;</li> </ul>	<p>фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама:</p> <p>Примјенити индивидуални облик рада при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дефинисању термина и појмова у саобраћају;</li> <li>-изучавању историјског развоја поштанског саобраћаја;</li> <li>-изучавању карактеристика поштанског саобраћаја и подјеле поштанских услуга;</li> <li>-дефинисању карактеристика и средстава поштанског саобраћаја, превозних средстава и капацитета за превоз поштиљака;</li> <li>-дефинисању јединица поштанског саобраћаја у превозу поштиљака.</li> </ul> <p>Примјенити групни облик рада при изучавању предности и недостатака поштанског саобраћаја;</p> <p>У електронској форми приказати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карту поштанске мреже јавних поштанских оператера;</li> <li>- термине тк саобраћаја.</li> </ul> <p>Практичним примјерима указати на организацију поштанског саобраћаја,</p>
<b>2. Телекомуникациони саобраћај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изложи и објасни развој телекомуникационог саобраћаја кроз историјски развој,</li> <li>• дефинише елементе телекомуникационе мреже,</li> <li>• наброји и дефинише карактеристике средстава у телекомуникационом саобраћају,</li> <li>• наброји и објасни термине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изложи дефиницију телекомуникационог саобраћаја,</li> <li>• упоређи развој телекомуникационог саобраћаја кроз вијекове,</li> <li>• представи телекомуникациону мрежу,</li> <li>• илуструје средства у телекомуникационом</li> </ul>		

	у телекомуникационом саобраћају, • познаје најважније телекомуникационе системе, • препознаје нове технологије у телекомуникацијама	саобраћају, • представи појмове терминала у телекомуникационом саобраћају	• испољава способност самосталног и одговорног рјешавања проблема и самосталност у раду.	-Користећи рачунарску опрему (презентација, видеоматеријал) показати ученицима основне врсте поштанских услуга.
<b>Интеграција</b>				
Модул се интегрише са свим модулима стручно - теоријске наставе, унутар којих треба да се примијени стечено знање.				
<b>Извори</b>				
Извори које наставник може користити у раду: <ul style="list-style-type: none"> <li>Лазар Филиповић, „Основе саобраћаја и транспорта“, 2009/2010., Завод за уџбенике Београд;</li> <li>Наташа Бојковић, Маријана Петровић, 2018. „Увод у саобраћај и транспорт“, Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет;</li> <li>Момчило Кујачић, „Поштански саобраћај“ ФТН Издаваштво, Нови Сад</li> <li>Дејан Марковић, Биљана Гргуровић „Поштански саобраћај“ Београд</li> <li>остали одобрени уџбеници;</li> <li>стручна литература;</li> <li>видео записи;</li> <li>интернет.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест. Наставник може да оцјењује: <ul style="list-style-type: none"> <li>тачност и прецизност знања;</li> <li>степен укључености у рад у одјељењу и групи;</li> <li>активност ученика на настави,</li> <li>прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.</li> </ul>				