

Струка (назив):	САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):	ТЕХНИЧАР ПОШТАНСКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив):	ОСНОВЕ САОБРАЋАЈА И ТРАНСПОРТА		
Опис (предмета):	Стручно -теоријски предмет		
Модул (наслов):	Комбиновани и интермодални транспорт		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 06
Сврха			
Модул је креиран тако да омогући ученицима упознавање са савременим технологијама транспорта робе и транспортним средствима за интермодални транспорт.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Циљеви			
По завршетку овог модула ученици ће бити оспособљени да: <ul style="list-style-type: none"> - објасне интегрални, комбиновани, интермодални, мултимодални и бимодални транспорт; - наведу и објасне разлоге настанка интермодалног транспорта, - дефинишу систем интермодалног транспорта, - објасне ефекте примјене интермодалног транспорта, - дефинише инфраструктуру (интермодалне коридоре) - објасне значење транспортног ланца, - представе транспортна средства за интермодални транспорт, - дефинишу терминале – логистичке центре, - представе поморске контејнерске бродове, - представе ријечна транспортна средства, - представе жељезничка транспортна средства, - представе друмска транспортна средства, - наброје и дефинишу савремене технологије транспорта, - објасне „RO-RO“ технологију транспорта, - објасне „LO-LO“ технологију транспорта, - објасне „FO-FO“ технологију транспорта, - објасне „HUCKE PACK“ (А,Б,Ц) технологију транспорта - објасне бимодалну технологију транспорта 			
Теме			
1. Увод у интермодални транспорт; 2. Транспортна средства у интермодалном транспорту; 3. Савремене технологије транспорта;			
Тема	Исходи учења		Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Увод у интермодални транспорт;	<ul style="list-style-type: none"> • објасни систем интермодалног транспорта, • објасни мултимодални транспорт, • објасни комбиновани транспорт, • објасни интегрални транспорт, • дефинише инфраструктуру (интермодалне коридоре), • објасни значење транспортног ланца, • наброји и објасни ефекте примјене интермодалног транспорта, • дефинише терминале - логистичке центре, 	<ul style="list-style-type: none"> • изложи карактеристике интермодалног транспорта, • разликује карактеристике мултимодалног, комбинованог и интегралног транспорта, • наброји и објасни значај интермодалног транспорта, • представи карактеристике терминала односно логистичких центара, • образложи резултате примјене интермодалног транспорта, • представи логистичке центре, 	<ul style="list-style-type: none"> • оствари позитиван став према новим технологијама у саобраћају и њиховим практичним примјенама; • поштује све захтјеве корисника транспортних услуга, • савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља повјерене послове и задатке; • ефикасно планира и организује вријеме потребно за рад; 	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу видео пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама: Примјенити индивидуални облик рада при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучавању система интермодалног транспорта; - упоређивању транспортних средстава за превоз контејнера у водном, ваздушном, жељезничком и друмском транспорту;
2. Транспортна средства у интермодалном транспорту	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише транспортна средства за контејнере у поморском и ријечном транспорту, • дефинише транспортна средства за контејнере у жељезничком транспорту, • дефинише транспортна средства за контејнере у друмском транспорту, • дефинише транспортна средства за контејнере у ваздушном транспорту, 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује транспортна средства која се примјењују у интермодалном транспорту, • представи и упореди транспортна средства којима се транспортују контејнери у поморском, ријечном, жељезничком, друмском и ваздушном транспорту, 	<ul style="list-style-type: none"> • испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према свим сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност на тимски рад, 	<p>Примјенити групни облик рада при изучавању: система интермодалног транспорта; предности интермодалног транспорта; врста терминала; предности и недостатака транспортних средстава за контејнере у водном, ваздушном, друмском и жељезничком</p>

3. Савремене технологије транспорта	<ul style="list-style-type: none"> • објасни значење савремених технологија транспорта, • дефинише савремене технологије у копнено-водном транспорту, • објасни принцип функционисања „RO-RO“ технологије транспорта, • објасни „LO-LO“ технологију транспорта, • објасни „FO-FO“ технологију транспорта • дефинише савремене технологије у копненом транспорту; • наброји и објасни „HUCKE PACK“ технологије транспорта А, Б и Ц типа, • објасни БИМОДАЛНУ технологију транспорта, 	<ul style="list-style-type: none"> • представи принцип организације „RO-RO“ технологије транспорта, • представи принцип организације „LO-LO“ технологије транспорта, • представи принцип организације „FO-FO“ технологије транспорта, • представи принцип организације „HUCKE PACK“ технологије транспорта А,Б,Ц типа, • представи бимодалну технологију транспорта, 	<ul style="list-style-type: none"> • испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима; • показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у свакодневном раду; • самоувјерено приступа учењу; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног и одговорног рјешавања проблема. 	<p>транспорту; разликовању савремених технологија транспорта;</p> <p>У електронској форми користећи рачунарску опрему (презентације, видео материјале) ученицима приказати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичну примјену система интермодалног транспорта; - видео материјал примјене комбинованих облика транспорта; - видео материјал примјене „RO-RO“, „LO-LO“, „FO-FO“, „HUCKE PACK“ технологија транспорта;
--	---	---	---	--

Интеграција

Модул се интегрише са свим модулима стручно - теоријске наставе, унутар којих треба да се примијени стечено знање.

Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- Ристо Перишић, „Савремене технологије транспорта“, Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет;
- одобрени уџбеници;
- стручна литература;
- видео записи;
- интернет.

Оцјењивање

Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест. Наставник може да оцјењује: тачност и прецизност знања; степен укључености у рад у одјељењу и групи; активност ученика на настави, прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.