

Струка (назив): САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив): ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		
Модул (наслов): ЗАШТИТА НА РАДУ И МАТЕРИЈАЛИ		
Датум:	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
Стицање практичних знања о мјерама заштите на раду, различитим врстама материјала, развијање поузданости, одговорности и прецизности у раду		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> – Оспособљавање ученика да примјењују мјере заштите на раду и заштите од пожара, те да користе лична заштитна средства; – Оспособљавање ученика да разликују материјале од којих се израђују поједини дијелови возила; – Коришћење стечених знања о горивима, мазивима и техничким течностима у практичном раду. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заштита на раду 2. Метали 3. Неметали 4. Погонска горива и мазива 5. Техничке течности 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Заштита на раду	<ul style="list-style-type: none">– Објасни мјере заштите на раду;– Наведе лична заштитна средства;– Објасни заштиту од пожара.	<ul style="list-style-type: none">– Примјени мјере заштите на раду;– Користи лична заштитна средства;– Примјени мјере заштите од пожара.	<p>показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем.</p> <p>самоувјерено приступа учењу</p>	<ul style="list-style-type: none">– Објаснити основне мјере заштите на раду на најчешћим изворима опасности;– Навести и објаснити лична заштитна средства;– Објаснити могуће опасности и изворе настанка пожара те начине њиховог спријечавања и гашења.
2. Метали	<ul style="list-style-type: none">– Објасни метале који се највише користе у производњи аутомобила (легуре гвожђа, обојени метали и њихове легуре).	<ul style="list-style-type: none">– Препозна и разликује метале који се користе у изради возила (легуре гвожђа, обојени метали и њихове легуре).	<p>има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени</p> <p>прихвата цјеложивотно учење</p>	<ul style="list-style-type: none">– Објаснити метале који се највише користе у производњи аутомобила (легуре гвожђа, обојени метали и њихове легуре).
3. Неметали	<ul style="list-style-type: none">– Објасни неметалне материјале који се највише користе за градњу возила (гума, стакло, кожа, пластични материјали).	<ul style="list-style-type: none">– Препозна и разликује неметалне материјале који се највише користе за градњу возила (гума, стакло, кожа, пластични материјали).	<p>поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга</p> <p>показује капацитете и спремност за практичну примјену стеченог знања</p>	<ul style="list-style-type: none">– Објаснити неметалне материјале који се највише користе за градњу возила (гума, стакло, кожа, пластични материјали).
4. Погонска горива и мазива	<ul style="list-style-type: none">– Објасни значај и врсте горива која користе моторна возила;– Објасни карактеристике појединих врста горива;– Објасни врсте и особине различитих врста мазива која се највише користе на моторним возилима.	<ul style="list-style-type: none">– Препозна врсте горива која користе моторна возила;– Разликује карактеристике појединих врста горива;– Препозна врсте и особине различитих врста мазива која се највише користе на моторним возилима.	<p>свјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове</p> <p>испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности опреме и уређаја које користи при обављању посла</p> <p>показује одговарајући ниво одговорности</p>	<ul style="list-style-type: none">– Објаснити значај и врсте горива која користе моторна возила;– Објаснити карактеристике појединих врста горива;– Објаснити врсте и особине различитих врста мазива која се највише користе на моторним возилима.

5. Техничке течности	<ul style="list-style-type: none"> – Објасни течности за хлађење мотора, – Објасни кочне течности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Препозна и разликује течности за хлађење мотора, – Препозна и разликује кочне течности. 	испољава позитиван однос према мјерама безбједности и заштите на раду	<ul style="list-style-type: none"> – Објаснити течности за хлађење мотора, – Објаснити кочне течности.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> – Модули стручно-теоријске наставе, унутар којих треба да се примијени стечено знање – Нацртна геометрија – Физика – Основе саобраћаја и транспорта – Мотори и моторна возила 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> – Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе – Стручни часописи – Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула..</p> <p>Наставник може да оцјењује:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тачност и прецизност знања; - степен укључености у рад у одјељењу и групи; - активност ученика на настави, - провјера практичних вјештина - дневник практичне наставе 				

Струка (назив): САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив): ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		
Модул (наслов): МОТОР СУС		
Датум:	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Да ученик стекне практична знања о мотору СУС и примјени мјера заштите при одржавању и поправци мотора.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> – Упознавање ученика са намјеном и функционисањем појединих дијелова мотора; – Примјена стечених знања при растављању и састављању дијелова мотора; – Познавање принципа рада система за подмазивање и хлађење мотора; – Примјена стечених знања при самосталном одржавању система за подмазивање и хлађење мотора. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Непокретни дијелови мотора 2. Покретни дијелови мотора 3. Поступак демонтаже и монтаже дијелова мотора 		

4. Систем за подмазивање

5. Систем за хлађење

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Непокретни дијелови мотора	<ul style="list-style-type: none">– Наброји главне непокретне дијелове мотора и објасни њихову функцију;– Наведe врсте материјала од којих се израђују непокретни дијелови мотора;– Наведe разлоге оштећења и кварове на непокретним дијеловима мотора, као и начин поправке;	<ul style="list-style-type: none">– Разликује главне непокретне дијелове мотора;– Препозна врсте материјала од којих се израђују непокретни дијелови мотора;– Препозна кварове на непокретним дијеловима мотора, као и начин њихове поправке.	<p>показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем.</p> <p>самоувјерено приступа учењу</p> <p>има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени</p> <p>прихвата цјеложивотно учење</p>	<ul style="list-style-type: none">– Инсистирати на разумијевању значаја непокретних дијелова мотора;– Наставу организовати у адекватно опремљеном кабинету или у радионици за одржавање и поправку возила.
2. Покретни дијелови мотора	<ul style="list-style-type: none">– Наброји главне покретне дијелове мотора и објасни њихову функцију;– Наведe врсте материјала од којих се израђују покретни дијелови мотора;– Наведe разлоге оштећења и кварове на покретним дијеловима мотора, као и начин поправке;	<ul style="list-style-type: none">– Разликује главне покретне дијелове мотора;– Препозна врсте материјала од којих се израђују покретни дијелови мотора;– Препозна кварове на покретним дијеловима мотора, као и начин њихове поправке.	<p>поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга</p> <p>показује капацитете и спремност за практичну примјену стеченог знања</p> <p>свјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове</p> <p>испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности опреме и уређаја које користи при обављању посла</p>	<ul style="list-style-type: none">– Инсистирати на разумијевању начина функционисања покретних дијелова мотора;– Наставу организовати у адекватно опремљеном кабинету или у радионици за одржавање и поправку возила.
3. Поступак демонтаже и монтаже дијелова мотора	<ul style="list-style-type: none">– Објасни поступак демонтаже и монтаже непокретних дијелова мотора;– Објасни поступак демонтаже и монтаже	<ul style="list-style-type: none">– Примјени поступак демонтаже и монтаже непокретних дијелова мотора;– Примјени поступак демонтаже и монтаже		<ul style="list-style-type: none">– Наставу организовати у радионици за одржавање и поправку возила;– Инсистирати на ефикасној примјени аутомеханичарског алата у конкретним пословима;

	покретних дијелова мотора.	покретних дијелова мотора.	показује одговарајући ниво одговорности	
			испољава позитиван однос према мјерама безбједности и заштите на раду	
4. Систем за подмазивање	<ul style="list-style-type: none"> – Објасни улогу система за подмазивање; – Наведите саставне дијелове система за подмазивање; – Наведите могуће неисправности и начин отклањања неисправности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Уочава улогу појединих дијелова система за подмазивање; – Упореди могуће неисправности и начин одржавања система. 		<ul style="list-style-type: none"> – Инсистирати на разумијевању начина функционисања система за подмазивање; - Наставу организовати у адекватно опремљеном кабинету или у радионици за одржавање и поправку возила;
5. Систем за хлађење	<ul style="list-style-type: none"> – Објасни улогу система за хлађење; – Наведите саставне дијелове система за хлађење; – Наведите могуће неисправности и начин отклањања неисправности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разликује улогу дијелова система за хлађење; – Упореди могуће неисправности и начин одржавања система. 		<ul style="list-style-type: none"> – Инсистирати на разумијевању начина функционисања уређаја за хлађење мотора; – Наставу организовати у адекватно опремљеном кабинету или у радионици за одржавање и поправку возила;
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> – Модули стручно-теоријске наставе, унутар којих треба да се примијени стечено знање – Нацртна геометрија – Физика – Основе саобраћаја и транспорта – Мотори и моторна возила 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> – Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе – Стручни часописи – Интернет 				
Оцјењивање				

Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.

Наставник може да оцјењује:

- тачност и прецизност знања;
- степен укључености у рад у одјељењу и групи;
- активност ученика на настави,
- провјера практичних вјештина
- дневник практичне наставе