

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ	
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА	
Предмет (назив):		СЛУЖБА ВУЧЕ	
Опис (предмета):		Стручно -теоријски предмет	
Модул (наслов):		Радна јединица, уређаји у њој, опрема вуче, постројења за смјештај локомотива, издавање пијеска, прописи и акта	
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Модул је креиран тако да омогући ученицима стицање основних знања и вјештина из области вуче жељезничких возила.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Циљеви			
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none">- разликују колосијеке у радној јединици;- препознају хале за вучна возила;- објасне одређивање потребних површина радионица;- препознају хале за одржавање вучних возила;- разликују спуштаницу, окретницу, преносницу и триангл;- разликују постројења за истовар, смјештај, сушење и издавање пијеска за локомотиве;- дефинишу безбедност у жељезничком саобраћају;- објасне рад особља вучних возила;- објасне управљање вучним возилом у једнопосједу;- објасне вучу возова на ЖРС;- дефинишу одржавање жељезничких возила;- објасне мјере заштите на раду са вучним средствима;- објасне обезбеђење саобраћаја у току зиме.			
Теме			
<ol style="list-style-type: none">1. Радна јединица вуче и уређаји у њој;2. Опрема јединице вуче и постројења;3. Постројења за истовар, смјештај, сушење и издавање пијеска за локомотиве;4. Прописи и акта који важе за вучу возова.			
Тема		Исходи учења	Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Радна јединица вуче и уређаји у њој	<ul style="list-style-type: none">• наброји колосијеке у радној јединици;• објасни лоше и добре стране појединих типова хала за вучна возила;• објасни одређивање потребних површина радионица;• дефинише хале за одржавање вучних возила;• објасни гријање одјељења;• објасни вентилацију просторија;• објасни освјетљење хала.	<ul style="list-style-type: none">• образложи и представи колосијеке у радној јединици;• упореди добре и лоше стране појединих типова хала за вучна возила;• образложи и представи површину радионица;• разликује хале за одржавање вучних возила;• образложи и представи гријање одјељења;• образложи и представи вентилацију просторија;• образложи и представи освјетљење хала.	<ul style="list-style-type: none">• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;• самоувјерено приступа учењу;• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени;• поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга	За извођење наставе користити стандардну учioniцу која посједује мултимедијалну опрему. У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама: Примјенити индивидуални облик рада при изучавању: <ul style="list-style-type: none">- колосијека у радној јединици;- добрих и лоших страна појединих типова хала ;- хала за одржавање вучних возила;- гријања одјељења;- вентилације просторија;- освјетљења хала;
2. Опрема јединице вуче и постројења	<ul style="list-style-type: none">• дефинише спушталицу;• дефинише окретницу;• дефинише преносницу;• дефинише триангл.	<ul style="list-style-type: none">• образложи и представи појам и намјену спушталице;• образложи и представи окретницу;• образложи и представи преносницу;• образложи и представи триангл.	<ul style="list-style-type: none">• савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;• ефикасно планира и организује	

				- спушталицу; - окретницу; - преносницу; - триангл.
Интеграција				
Практична настава, Жељезничка постројења, Организација жељезничког саобраћаја				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду: - Миодраг Љ. Милетић, „Служба вуче“, 2005., Завод за уџбенике и наставна средства Београд; - остали одобрени уџбеници; - стручна литература; - правилници и упутства која важе на ЖРС - видео записи; - интернет.				
Оцјењивање				
Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест. Наставник може да оцјењује: <ul style="list-style-type: none"> - тачност и прецизност знања; - степен укључености у рад у одјељењу и групи; - активност ученика на настави, - прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту. 				