

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКИМ И ПРЕТОВАРНИМ МАШИНАМА И КРАНОВИМА		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практична настава је усмјерена на повезивање теорије са реалним ситуацијама у пракси, усавршавање личних вјештина, способности и предузетничког духа ученика. Предвиђено је да се овај предмет реализује у предузећима или школским радионицама		
Модул (наслов):		Теориска обука за возаче		
Датум: 2022		Шифра:	Редни број: 32	
Сврха				
Стицање потребних знања о правилима саобраћаја на путевима, начину регулисања саобраћајног тока и мјерама за повећање степена безбједности саобраћаја				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви				
<div>- Упознавање ученика са правилима саобраћаја, укључивања возила у саобраћај, кретање возила по путу, искључивања возила из саобраћаја</div> <div>- Упознавање ученика са начинима на које може бити регулисан саобраћаја и њиховим обавезама у погледу поштивања успостављеног режима регулисања саобраћаја</div> <div>- Упознавање ученика са мјерама и средствима којим се утиче на повећање степена безбједности саобраћаја</div>				
Теме				
<div>1. Правила саобраћаја</div> <div>2. Регулисање саобраћајног тока</div> <div>3. Возило у функцији безбједности саобраћаја</div> <div>4. Мјере за повећање безбједности саобраћаја</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
правила саобраћаја	<div>- Познаје правила одвијања саобраћаја</div>	<div>- Познаје одређене појмове,</div> <div>- -примјењује дефинисана правила саобраћаја, Поступа радњама у саобраћају у складу са правилима саобраћаја</div>	<div>- Препозна садржаје о којим ће учити у току школске године;</div> <div>- Развије самосвјест о могућим опасностима у саобраћају те њиховим последицама.</div> <div>- Развије самосвјест о поштовању правила саобраћаја и регулативе</div>	<div>- Инсистирати на идентификацији опасности и њиховим последицама;</div> <div>- Наставу организовати у адекватно опремљеном кабинету или школској радионици или предузећу;</div> <div>- При реализацији наставе примијенити облик индивидуалног рада.</div>

			- Самостално и у складу са ситуацијом примјењује правила саобраћаја	
Регулисање саобраћајног тока	- Познаје начине регулисања саобраћаја	познаје начине временског и просторног регулисања саобраћаја		- Инсистирати на познавању правила саобраћаја - Развијати свијест о негативном утицају лоше регулације саобраћаја на безбједност
Возило у функцији безбједности саобраћаја	-Познаје возило као фактор безбједности саобраћаја	- препозна утицај возила као фактора безбједности саобраћаја на безбједно одвијање саобраћаја -препозна значај техничке исправности возила на безбједност саобраћаја		- инсистирати на познавању врста саобраћајне сигнализације
Мјере за повећање безбједности саобраћаја	-Познаје поједине мјере за повећање безбједности саобраћаја	препозна значај акција које имају за циљ повећање безбједности саобраћаја и смањење броја незгода		-

--	--

Интеграција

- Модули стручно-теоријске наставе, унутар којих треба да се примијени стечено знање
- Безбједност саобраћаја

Извори

- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе
- Стручни часописи
- Интернет

Оцјењивање
Оцјењивање унутар школе. Преглед: - усмени испит - 10% - практичан рад - 80% - дневник рада - 10%