

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКИМ И ПРЕТОВАРНИМ МАШИНАМА И КРАНОВИМА		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практична настава је усмјерена на повезивање теорије са реалним ситуацијама у пракси, усавршавање личних вјештина, способности и предузетничког духа ученика. Предвиђено је да се овај предмет реализује у предузећима или школским радионицама		
Модул (наслов):		ОДРЖАВАЊЕ ПРЕТОВАРНИХ СРЕДСТАВА		
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 28	
Сврха				
Да ученици стекну основна знања оасредствима механизације претовара, те усвојена знања примијени у модулима практичне наставе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из претходних, модула стручно-теоретске и практичне наставе				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">Упознавање са улогом и значајем одржавања и контроле претоварних средставаСхватање значаја технолошког поступка ремонтаСтицање вјештине економисања и одговорности према раду				
Теме				
<div>1. Техничко одржавање</div> <div>2. Контрола, подешавање и регулисање</div> <div>3. Технолошки поступак ремонта</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Техничко одржавање	<ul style="list-style-type: none">Објасни основне узроке промјена техничког састава дијелова елемената и склопова средстава механизације, као и фактора промјене техничког стања	<ul style="list-style-type: none">Разликује врсте одржавања грађевинске механизацијепрезентује учинак механизованог радапримјењује планирање превентивног одржавања	<ul style="list-style-type: none">савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља повјерене	За извођење наставе користити стандардну учионицу која по могућности посједује мултимедијалну опрему.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дефинише врсте одржавања грађевинске механизације ▪ Објасни начине планирања превентивног одржавања ▪ Наведе елементе машина које се контролишу при превентивном одржавању 	<ul style="list-style-type: none"> • наброји и објасни елементе машина које се контролишу • спроводи поступак контроле радних уређаја на машинама 	<p>послове и задатке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ефикасно планира и организује вријеме потребно за рад; • испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према свим сарадницима; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Објаснити радну способност техничких средстава и значај њиховог одржавања, зависно од експлоатационо-техничких карактеристика: ▪ Објаснити узроке промјене техничког стања и факторе који на то утичу. ▪ Објасни превентивно одржавање
2. Контрола, подешавање и регулисање	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Објасни поступак контроле и начин отклањања уочених кварова ▪ Наведе алат и опрему коју користи у процесу одржавања механизације ▪ Објасни начин употребе алата ▪ Објасни начин мењања филтера за уље и ваздух ▪ Објасни начине контроле уређаја на грађевинској машини ▪ Наведе врсте докумената који се користе приликом превентивног одржавања 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разликује поступке контроле и кварове на машини ▪ Примјењује алат и опрему ▪ Мијења уље, филтер и други потрошни материјал и алат који се користи у раду ▪ образложи примјену уређаја ▪ разликује напоне контроле уређаја на грађевинским машинама ▪ разликује врсте документа који се користе приликом превентивног одржавања 	<ul style="list-style-type: none"> • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, • испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима у раду; • показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уз помоћ модела и шема објаснити појам, значај, контролу и подешавање: мотора, дијелова трансмисије, управљачког механизма, кочница, система ослањања, ел. уређаја и сл. ▪ указати на међусобни утицај техничко-експлоатационих услова и контроле ▪ објаснити улогу, значај и облике подешавања и начине регулисања појединих уређаја на претоварним средствима
3. Технолошки поступак ремонта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ одреди и објасни методе утврђивања неисправности уређаја ▪ наведе и објасни врсте оправки 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ образложи значај утврђивања неисправности на уређајима ▪ разликује врсте оправки ▪ образложи појам генералног ремонта ▪ презентује начеј испитивања агрегата и уређаја 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уз помоћ модела и шема објаснити методе утврђивања неисправности дијелова и склопова код претоварних средстава

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ објасни појам генералног ремонта и укаже на његов значај ▪ објасни значај испитивања агрегата и уређаја 		<p>свакодневном раду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоувјерено приступа учењу и раду; • испољи иницијативу и предузимљивост • испољава способност самосталног и одговорног рјешавања проблема и самосталност у раду. пази на функционалност и техничку исправност машина, уређаја и алата које користи при обављању посла • чува и одржава машине, алате, уређаје и помагала 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ објаснити примјену контролних и мјерних уређаја, указати на рокове примјене ▪ навести све облике оправки и објаснити их ▪ објаснити појам генералног ремонта ▪ објаснити методологију испитивања агрегата и уређаја на пробним столовима
--	--	--	---	---

Интеграција

Градиво се интергише са садржајима сљедећих предмета:

1. Терет у транспорту
2. Кранови и претоварна средства
3. Практична настава

4. Складишта
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе - Стручни часописи - Интернет
Оцјењивање
<p>Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.</p> <p>Наставник може да оцјењује:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тачност и прецизност знања; - степен укључености у рад у одјељењу и групи; - активност ученика на настави, - прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.

