

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Струка (назив): | САОБРАЋАЈ | | | |
| Занимање (назив): | РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКИМ И ПРЕТОВАРНИМ МАШИНАМА И КРАНОВИМА | | | |
| Предмет (назив): | ПРАКТИЧНА НАСТАВА | | | |
| Опис (предмета): | Практична настава је усмјерена на повезивање теорије са реалним ситуацијама у пракси, усавршавање личних вјештина, способности и предузетничког духа ученика. Предвиђено је да се овај предмет реализује у предузећима или школским радионицама | | | |
| Модул (наслов): | ГРАЂЕВИНСКЕ МЕХАНИЗАЦИЈА | | | |
| Датум: 2022. година | Шифра: | Редни број: | 27 | |
| Сврха | | | | |
| Да ученици стекну основна знања о грађевинској механизацији за транспорт и уграђивање бетона и механизацији за асфалтне радове | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Усвојено знање из претходних, модула стручно-теоретске и пректичне наставе | | | | |
| Циљеви | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">препознају врсте грађевинске механизације за асфалтне радоведефинишу начине рада механизације за транспорт и уграђивање бетонаобјасне услове експлоатације грађевинских машина; | | | | |
| Теме | | | | |
| <div>1. Грађевинска механизација за транспорт и уграђивање бетона</div> <div>2. Грађевинска механизација за асфалтне радове</div> <div>3. Експлоатација грађевинских машина</div> | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1.Грађевинска механизација за транспорт и уграђивање бетона | <ul style="list-style-type: none">Наведе врсте механизације за транспорт и уграђивање бетонаНаведе дијелове машинаОбјасни радне операције појединих машинаОбјасни начине извођења појединих операција | <ul style="list-style-type: none">Изврши контролу уређаја прије почетка радаРукује ауто-мјешалицом;Напуни и испразни бубањ ауто-мјешалицеТранспортује пумпе и уређаје за сабијање бетонаРукује уређајима за сабијање бетона | <ul style="list-style-type: none">савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља повјерене послове и задатке; | <div>За извођење наставе користити стандардну учионицу која по могућности посједује мултимедијалну опрему.</div> <ul style="list-style-type: none">Наставник ће уз помоћ шема и модела објаснити значај, улогу и подјелу грађевинске |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Објасни начин стабилизације пумпе за бетон • Објасни принципе сабијања бетона • Објасни начин транспорта механизације на мјесто рада • Објасни поступак обезбјеђења машине по завршетку рада • Наведе елементе прегледа машине и начина чишћења и подмазивања | <ul style="list-style-type: none"> • Изврши сабијање бетона према прописаној процедури • Рукује пумпом за бетон • Поставља пумпу на мјесто истовара бетона и осигурава помоћу стабилизатора • Контролише рад машине у току извођења радних операција • Прегледа машину по завршетку рада, и изврши чишћење, прање и подмазивање | <ul style="list-style-type: none"> • ефикасно планира и организује вријеме потребно за рад; • испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према свим сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, • испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима у раду; • показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у свакодневном раду; | <p>механизације за транспорт и уграђивање бетона</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наставник ће уз помоћ шема и модела објаснити машине за бетон, ауто мјешалицу, пумпе за бетон • Уз помоћ шема и модела објаснити принцип рада машина појединачно; |
| 2. Грађевинска механизација за асфалтне радове | <ul style="list-style-type: none"> • Наведе врсте машина за асфалтне радове и начин њихове употребе • Наведе саставне дијелове машина • Наведе распоред команди • Објасни начин постављања машина на радно мјесто • Објасни начин руковања машинама за глодање асфалта • Објасни начин рада машина за уграђивање асфалта | <ul style="list-style-type: none"> • Изврши контролу уређаја прије почетка рада • Поставља фрезу на мјесто рада и припрема машине за рад • Изводи радне операције са фрезом • Поставља финишер на мјесто рада и припрема машине за рад • Изводи радне операције са финишером • Контролише рад машине у току извођења радних операција • Прегледа машину по завршетку рада, и изврши чишћење, прање и подмазивање | | <ul style="list-style-type: none"> • Наставник ће уз помоћ шема и модела објаснити врсте, улогу и значај грађевинске механизације за асфалтне радове; • Наставник ће уз помоћ шема и модела објаснити машине за подлогу, коловоз, финишере • Уз помоћ шема и модела објаснити принцип рада сваке машине појединачно; • Уз помоћ шема и модела објаснити радне операције појединих машина |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 3. Експлоатација грађевинских машина | <ul style="list-style-type: none"> • објасни службе на градилишту • објасни начин избора машине за рада • наведе додатне машине на градилишту • објасни начин припреме машине за рада • Објасни возила за вучу и транспорт грађевинских и претоварних машина | <ul style="list-style-type: none"> • разликује службе на градилишту; • изврши избор машине за рад; • разликује додатне машине на градилишту • изврши припрему машине за рад • разликује возила за транспорт грађевинских и претоварних машина | <ul style="list-style-type: none"> • самоувјерено приступа учењу и раду; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног и одговорног рјешавања проблема и самосталност у раду. • Спроводи прописе и стандарде који се примјењују у грађевинарству из области руковања грађевинском механизацијом | <ul style="list-style-type: none"> • Наставник ће уз помоћ шема и модела објаснити службе на градилишту, избор машине за рад додатне машине на градилишту, начин припреме машине за рад. • Уз помоћ шема и модела објаснити возила за вучу и транспорт грађевинских и претоварних машина |
| Интеграција | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Претходни модули - Модули стручно-теоретске наставе - Модули практичне наставе | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе - Стручни часописи - Интернет | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест. | | | | |

| |
|---|
| Наставник може да оцјењује: <ul style="list-style-type: none">- тачност и прецизност знања;- степен укључености у рад у одјељењу и групи;- активност ученика на настави,- прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту. |
| |
| |