

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА		
Предмет (назив):		ОРГАНИЗАЦИЈА ПРЕВОЗА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		УТОВАРНО ИСТОВАРНЕ СТАНИЦЕ		
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
Стицање неопходних знања о раду на утоварно-истоварним станицама, примјени кипера или тегљача, специјалним пословима у транспорту, раду диспечерске службе и значају шпедиције у међународним превозима терета.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из предмета стручно-теоретске наставе претходних разреда.				
Циљеви				
<div><div></div><div>- Развијање способности организовања транспорта</div><div>- Одређивање броја мјеста за утовар/истовар у циљу непрекидног транспорта</div><div>- Стицање вјештине економисања у транспорту</div><div>- Развијање одговорности према раду, утрошку материјала и кориштењу средстава за рад.</div><div>- Стицање знања о шпедицији</div></div>				
Теме				
<div><div></div><div>1. Утоварно-истоварне станице</div><div>2. Примјена кипера и тегљача</div><div>3. Специјални послови у транспорту</div><div>4. Диспечерска служба</div><div>5. Шпедиција</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

Утоварно-истоварне станице	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоји знања о: • врстама утоварно истоварних станица • пропусној моћи У-И станица • ритму рада рада У-И станица • анализи непрекидности рада У-И станица. 	<ul style="list-style-type: none"> • Одреди значај и улогу утоварно-истоварних станица • израчуна пропусну моћ тих станица • израчуна број мјеста за утовар и истовар • изради задатке из ове области. • анализира возило као фактор безбједности саобраћаја • анализира пут као фактор безбједности саобраћаја 	<ul style="list-style-type: none"> • показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем; • самоувјерено приступа учењу; • Показује склоност за цјеложивотним учењем • Показује склоност за тимски рад • Показује професионалну одговорност за поступање по саобраћајној сигнализацији у складу са законским прописима. • Показује одговорност за себе, друге учеснике у саобраћају и животну околину 	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити значај при избору локације утоварно-истоварних станица, њихову улогу и радне операције - објаснити и израчунати њихову пропусну моћ - израчунати број мјеста на станици, ритам рада и интервале вожње - урадити вјежбе кроз задатке, а са ђацима примијенити рад у групама. - Објаснити значај примјене кипера и тегљача приликом превоза терета - објаснити зависности производности тегљача, кипера и возила са класичном каросеријом - на часовима вјежбања кроз задатке увидјети оправданост употребе одређеног возила.
Примјена кипера и тегљача	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоји знања о: • оправданости примјене тегљача и кипера • производности рада тегљача, кипера и возила са класичном каросеријом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Упореди производност рада тегљача и кипера • одреди када је оправдана употреба кипера, тегљача или возила са класичном каросеријом. • Наведе предности и недостатке примјене самоистоваривача и тегљача 		

Специјални послови у транспорту	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоји знања о: • специјалним пословима у транспорту: а) контроли квалитета и квантитета робе б) узимању узорака в) праћењу транспорта г) издавању гарантних писама • карактеристикама и условима одвијања специјалних послова у транспорту. 	<ul style="list-style-type: none"> • Одреди и објасни специјалне послове у транспорту • наведе конкретне примјере из окружења, за све врсте робе и превоза. 	<ul style="list-style-type: none"> • Да је свјестан утицаја свих фактора на безбједност саобраћаја. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навести специјалне послове у транспорту и сваки посебно објаснити. - контролу квалитета и квантитета робе - повезаност узимања узорака са претходним послом - ситуације у којима се обавља праћење транспорта и објаснити њихов значај - ситуације у којима се издају гарантна писма, објаснити њихов значај - Указати на значај свих облика специјалних транспорта и њихову улогу у безбједном одвијању саобраћаја.
Диспечерска служба	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоји знања о: • диспечерској служби, њеном значају и улози у организовању рада саобраћајних предузећа • значају диспечерске службе у пословању предузећа • контроли рада возног парка и особља у саобраћајном предузећу. 	<ul style="list-style-type: none"> • схвата значај, улогу и дужности диспечерске службе • схвата значај контроле рада возног парка • разликује и примјењује начине обављања контроле. 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити значај и задатке диспечерске службе - навести и објаснити улогу диспечерске службе у оптимизацији транспорта - објаснити потребу контроле рада возног парка и начине њеног обављања.

Шпедиција	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоји знања о: • шпедицији • значају шпедитерске службе у организовању међународног превоза терета. • Прописима и обавезама возача у шпедитерским процедурама • Врстама документације у шпедицији • Објасни шпедитерске потврде 	<ul style="list-style-type: none"> • Схвата појам и улогу шпедиције • наведе и објасни задатке шпедитерске службе. • Наведите прописе и обавезе возача у шпедитерским процедурама • Наведите врсте докумената у шпедицији • Наведите садржај шпедитерски потврда 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити појам шпедиције и њену улогу о међународном превозу робе - навести и објаснити задатке шпедитерске службе - објаснити прописе и обавезе возача у шпедитерским процедурама - врсте докумената у шпедицији - међународна шпедитерске организација - Шпедитерске потврде: <ul style="list-style-type: none"> А) Шпедитерска потврда FCR Б) Транспортна потврда FCT В) Теретница за комбиновани транспорт FBL Г) Складишна потврда FWP
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Модул се интегрише са модулима из практичне наставе, мотора и моторних возила, саобраћајне инфраструктуре, безбједност и регулисање саобраћаја, организације превоза 2 разред, терета у транспорт 				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе - Стручни часописи - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.</p> <p>Наставник може да оцјењује:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тачност и прецизност знања; - степен укључености у рад у одјељењу и групи; 				

- активност ученика на настави,
- прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА		
Предмет (назив):		ОРГАНИЗАЦИЈА ПРЕВОЗА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ПУТНИЧКИ САОБРАЋАЈ		
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 04	
Сврха				
Стицање основних знања о путничком саобраћају: особинама, његовој подјели, производности и потребном броју возила и возача за његово обављање				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из претходних модула и предмета стручно-теоретске наставе.				
Циљеви				
<div><div>-</div>Упознавање основних карактеристика путничког саобраћаја</div> <div><div>-</div>Организовање путничког саобраћаја</div> <div><div>-</div>Избор најповољнијих возила</div> <div><div>-</div>Стицање потребних знања о међуградском и међунардпдном линијском превозу путника</div> <div><div>-</div>Стицање потребних знања за савремену организацију превоза.</div>				
Теме				
<div>1. Путнички саобраћај</div> <div>2. Градски саобраћај</div> <div>3. Међуградски линијски превоз</div> <div>4. Међународни линијски превоз</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Путнички саобраћај	<div><div>•</div>Усвоји знања о:</div> <div><div>•</div>улози и значају јавног превоза путника</div> <div><div>•</div>врстама средстава која се користе у јавном превозу</div>	<div><div>•</div>Наведе опште појмове, задатке и организацију путничког саобраћаја</div>	<div><div>•</div>показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</div>	За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.

	<ul style="list-style-type: none"> • путника • врстама путничког саобраћаја у унутрашњем и међународном превозу. • Карактеристикама путничког саобраћаја • Измјеритељима рада аутобуса 	<ul style="list-style-type: none"> • наведе и објасни подјелу путничког саобраћаја према: територији, карактеру (намјени) и начину организовања • разликује карактеристике путничког саобраћаја: мобилност становништва, промет и проток путника • разликује измјеритеље рада аутобуса 	<ul style="list-style-type: none"> • самоувјерено приступа учењу; • показује капацитете и спремност за тимски рад • придржава се законом прописаних одредаба којима се регулише саобраћај • позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. • - помаже другим ученицима у њиховим тешкоћама 	<p>Објаснити основне задатке и значај организовања путничког саобраћаја</p> <ul style="list-style-type: none"> - навести и објаснити средства за превоз у јавном путничком саобраћају - објаснити подјелу путничког саобраћаја према територији: <ul style="list-style-type: none"> а) унутрашњи (градски, приградски и међуградски) б) међународни (погранични, међутериторијални и транзитни) - објаснити карактеристике путничког саобраћаја: мобилност становништва, промет и проток путника - објаснити измјеритеље рада аутобуса <p>-Објаснити појам и улогу градског саобраћаја и значај организовања ЈГП-а</p> <ul style="list-style-type: none"> -дефинисати и објаснити линије ЈГП-а -објаснити значај правилног одређивања међустаничног растојања у градском саобраћају - дефинисати и објаснити показатеље квалитета мреже линија у градском
Градски саобраћај	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоји знања о: • Линијама ЈГП-а • значају организовања ЈГП-а • показатељима квалитета ЈГП-а. <p>Такси превозу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни појам и карактеристике градског саобраћаја • наведе и објасни линије функционисања јавног градског превоза путника • објасни значај правилног одређивања међустаничног растојања у градском саобраћају • објасни показатеље квалитета мреже линија у градском саобраћају • објасни значај правилног одређивања потребног броја возача на линијама ЈГП-а 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Објасни ред вожње у градском саобраћају. • схвата значај и улогу такси превоза. 	<ul style="list-style-type: none"> • води конструктиван дијалог • - прилагођава се изненадним • промјенама у наставном процесу • исказује иницијативу у рјешавању радних задатака • прихвата и усваја нове • елементе знања и увезује их са • претходно усвојеним • процјењује значај и улогу наставних јединица у оквиру предмета • процјењује значај и улогу садржаја наставних јединица за окружење и свакодневно одвијање саобраћаја • наводи примјере из окружења и свакодневног 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити значај и улогу правилног одређивања потребног броја возача код организовања градског саобраћаја - објаснити и графички приказати ред вожње у градском саобраћају. - објасни значај и улогу такси превоза <p>Објаснити начин организовања међуградског линијског превоза путника: повремене, сталне и сезонске линије</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити и релацијски одредити потребан број возила за рад на међуградској линији - објаснити израчунавање времена трајања обрта возила на међуградској линији - објаснити значај и улогу аутобуских станица у организовању међуградског превоза путника - објаснити и графички приказати ред вожње у међуградском путничком саобраћају.
Међуградски линијски превоз	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоји знања о: • Организовању међуградског линијског превоза путника • одређивању времена трајања обрта у међуградском саобраћају • начину приказивања реда вожње у међуградском путничком саобраћају. • Аутобуским станицама 	<ul style="list-style-type: none"> • објасни појам и карактеристике међуградског путничког саобраћаја • објасни начин организовања међуградског линијског превоза путника • објасни вријеме трајања обрта и потребан број возила возила на међуградској линији • објасни и ред вожње у међуградском путничком саобраћају. • Схвата значај и улогу аутобуских станица 		

			живота, код свих наставних јединица.	
Међународни линијски превоз	<ul style="list-style-type: none"> Усвоји знања о: међународном линијском превозу путника времену трајања обрта одређивању броја возила и неопходним временима чекања у међународном путничком саобраћају 	<ul style="list-style-type: none"> Објасни начин организовања међународног линијског превоза путника објасни вријеме обрта возила у међународном саобраћају одреди потребан број возила и објасни времена чекања у међународном путничком саобраћају. 		<p>Објаснити начин организовања међународног линијског превоза путника: погранични, међутериторијални и транзитни</p> <p>- објаснити израчунавање времена трајања обрта возила и одређивање потребног броја возила на линијама у међународном саобраћају</p> <p>- објаснити ред вожње и неопходна времена чекања у међународном путничком саобраћају.</p>
Интеграција				
- Саобраћајна инфраструктура, Мотори и моторна возила, Организација превоза, Практична настава, Терети у транспорту				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе Стручни часописи Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.</p> <p>Наставник може да оцјењује:</p> <ul style="list-style-type: none"> тачност и прецизност знања; степен укључености у рад у одјељењу и групи; активност ученика на настави, прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту. 				