

Струка			Саобраћај		
Занимање			Организатор жељезничког саобраћаја		
Предмет			Основи саобраћаја и транспорта		
Опис			Стручна теорија		
Разред			1		
Модул			Значај видова саобраћаја		
Датум:		Шифра		Редни број	01
Сврха:					
Модул је конципиран тако да ученицима пружа основна знања о свим видовима саобраћаја и манипулацији робе које ће користити при организацији саобраћаја.					
Специјални захтјеви / предуслови:					
- нема					
Циљеви:					
<ul style="list-style-type: none">➤ Стицање основног знања о историјском развоју свих видова саобраћаја➤ Стицање основног знања о карактеристикама саобраћајних средстава➤ Упознавање са основама из области манипулације робом-теретом➤ Подстицање ученика на активно учешће у настави и подстицање на усавршавање у професији					
Јединице:					
1. Значај саобраћајне дјелатности, историјски развој и карактеристике саобраћајних средстава					
2. Манипулација робе					
Резултати учења:			Смјернице за наставнике:		
Јединица 1: значај саобраћајне дјелатности, историјски развој и карактеристике саобраћајних средстава					
Ученик ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none">- Дефинише појам саобраћаја и уочава значај саобраћајне дјелатности- Набраја и разликује видове саобраћаја- Описује историјски развој свих видова саобраћаја- Упоређује карактеристике, предности и недостатке појединих видова саобраћаја- Набраја, упоређује и илуструје средства свих видова саобраћаја			1. Облик рада: фронтални 2. Метод рада: lcd пројектор		
Јединица 2: манипулација робе-терета					
Ученик ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none">- Описује и разликује карактеристике појединих врста робе-терета- Описује и уочава значај амбалажирања, пакетизације, стандардизације- Илуструје појам амбалажирања, пакетизације, стандардизације- Уочава разлику амбалажирања и пакетизације- Илуструје начин обезбјеђивања терета у појединим фазама транспортног процеса- Образлаже потребу чувања робе у складишту и познаје начин и значај чувања робе			1. Облик рада: фронтални 2. Метод рада: lcd пројектор, cd, филм		
Интеграција:					
Модул се интегрише са свим модулима стручно – теоријске наставе, унутар којих се може примјенити стечено знање овог модула и обратно, а са циљем повезивања садржаја рада овог модула са садржајима:					
1. Практичне наставе.					
Извори:					
1. Н. Адамовић: увод у саобраћај					
2. Л. Филковић: основе саобраћаја и транспорта					

3. Часописи и рекламни проспекти		
4. Интернет		
Оцјењивање:		
<i>Унутар школе:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ученици морају бити упознати на почетку са критеријима и методама оцјењивања ▪ Ученици морају остварити најмање 51% резултата учења у свим методама оцјењивања ▪ Јединице ће се оцјењивати интервјуом и ▪ Тест који обухвата све јединице у модулу 		
<i>Разрада метода оцјењивања:</i>		
1.Интервју - оцјењивање резултата учења помоћу вербалног испитивања		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Питања могу бити структурирана и неструктурирана ▪ Питања може постављати наставник или ученици ▪ Вриједност интервјуа је 50% 		
2.Тест -ради се 1 час		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Питања обухватају све јединице ▪ Број питања по јединицама је пропорционалан важности јединице ▪ Питања саставља наставник, стручни актив ▪ Тестом морају бити обухваћени сви ученици ▪ Тест садржи 10 питања ▪ Вриједност теста је 50% 		
<i>Важност:</i>		
1. Интервју	50%	
2. Тест	50%	
<i>Важност тематских јединица:</i>		
1. Значај саобраћајне дјелатности историјски развој и карактеристике саобраћајних средстава		50%
2. Манипулација робе –терета		50%
<i>Пролазност:</i>		
1. 51-60%	(довољан)	2
2. 61-80%	(добар)	3
3. 81-90%	(врлодобар)	4
4. 91-100%	(одличан)	5
Модул припремио/ла (радна група):		
1. Александар Благојевић, дипл.инг.саоб.		
2. Зоран Сарић, дипл.инг.саоб.		
3. Слободан Лазаревић, дипл.инг.саоб.		
Измјене модула (датум, име особе која је направила измјене):		
Напомена:		