

Струка (назив):	САОБРАЋАЈ			
Занимање (назив):	РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКИМ И ПРЕТОВАРНИМ МАШИНАМА И КРАНОВИМА			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практична настава је усмјерена на повезивање теорије са реалним ситуацијама у пракси, усавршавање личних вјештина, способности и предузетничког духа ученика. Предвиђено је да се овај предмет реализује у предузећима или школским радионицама			
Модул (наслов):	ЗАШТИТА НА РАДУ ПРИ РУКОВАЊУ ПРЕТОВАРНОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 29	
Сврха	Да ученици стекну основна знања о мјера заштите на раду приликом рада на грађевинским и претоварним машинама			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојено знање из претходних, модула стручно-теоретске и практичне наставе			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none">Оспособљавање ученика за коректан и правилан однос и понашање на радном мјесту,Развијање осјећаја за оптималну радну атмосферу,Развијање правилних радних навика,Оспособљавање ученика за самостално уређење и прилагођавање радног мјеста својој личности и навикама за постизање што бољих ефеката,			
Теме	1. Мјере противпожарне заштите 2. Служба заштите на раду 3. Мјере заштите на градилиштима и при руковању грађевинском механизацијом			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Мјере противпожарне заштите	<ul style="list-style-type: none">Наведе узроке избијања пожара и објасни поступке гашења малих пожара и пожара у зачеткуНаведе процедуре за заштиту живота и здравља од опасности које се јављају при пожару	<ul style="list-style-type: none">разликује узроке избијања пожараПримјени процедуре за заштиту живота и здравља од опасности које се јављају при пожаруПримијени мјере за гашење малих пожара и пожара у зачетку према врсти и	<ul style="list-style-type: none">савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља повјерене послове и задатке;	За извођење наставе користити стандардну учионицу која по могућности посједује мултимедијалну опрему.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ одреди разлоге настајања пожара, ■ наведе апарат и средства за гашење пожара, ■ наведе правила за кориштење инструмената и алата за искључивање електричне мреже 	<p>величини пожара и расположивим средствима за гашење</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разликује апарате за гашење пожара 	<ul style="list-style-type: none"> • ефикасно планира и организује вријеме потребно за рад; • испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према свим сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, • испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима у раду; • показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у свакодневном раду; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник ће уз помоћ шема и модела објаснити узроке настајања пожара, • навести и објаснити руковање апаратом и средствима за гашење пожара, • навести и објаснити правила за кориштење инструмената и алата за искључивање електричне мреже
2.Служба заштите на раду	<ul style="list-style-type: none"> • Наведите права, обавезе и одговорности послодаваца и запослених, и објасни значење израза који се користе у безбједности и здрављу на раду • Наведите принципе безбједности и заштите здравља на раду • Објасни значај и улогу Службе заштите на раду, • наведе неопходне мјере заштите на раду, • наведе радна мјеста са посебним условима рада, • објасни значај развијања општетехничке културе радника 	<ul style="list-style-type: none"> • Употребљава заштитну опрему на предвиђен начин • Примјењује у раду мјере безбједности и заштите здравља • Примјењује неопходне мјере заштите на раду • Разликује мјере заштите на раду • Разликује радна мјеста са посебним условима рада • Схвата значај опште тегничке културе радника 		<ul style="list-style-type: none"> • Наставник ће уз помоћ шема и модела објаснити улогу и значај Службе заштите на раду, • објаснити потребне мјере за заштите на раду, • ученицима истаћи и посебно објаснити значај развијања опште техничке културе радника
3.Мјере заштите на градилиштима и при руковању грађевинском механизацијом	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни намјену и значај коришћења опреме и средстава за заштиту при раду на градилишту и при руковању грађевинским машинама • Наведите процедуре процјене ризика и опасности и штетности које се јављају 	<ul style="list-style-type: none"> • Примијени мјере безбједности и здравља на раду при извођењу грађевинских радова • Примијени мјере безбједности и здравља на раду руковању грађевинском механизацијом 		<ul style="list-style-type: none"> • Наставник ће уз помоћ шема и модела објаснити начин коришћења опреме и средстава за заштиту при раду на градилишту и при руковању грађевинским машинама

	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни поступке пружања прве помоћи, у зависности од врсте повреде и стања унесрећеног • Објасни утицај грађевинског материјала на животну средину и човјека • Наведе начин разлагања или руковања (рециклирања) грађевинским материјалима након истека њиховог вијека трајања 	<ul style="list-style-type: none"> • Процени опасности и штетности на радном мјесту и у радној околини при извођењу грађевинских радова • Пружи прву помоћ на радном мјесту и у радној средини • Изврши одлагање материјала на безбједан и здрав начин • Одвоји материјал спреман за рециклирање 	<ul style="list-style-type: none"> • самоувјерено приступа учењу и раду; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног и одговорног рјешавања проблема и самосталност у раду. • пази на функционалност и техничку исправност машина, уређаја и алата које користи при обављању посла • чува и одржава машине, алате, уређаје и помагала здравља на раду • примјењује мјере заштите животне средине • примјењује мјере заштите од пожара и експлозије 	<ul style="list-style-type: none"> • Појаснити процедуре процјене ризика и опасности и штетности које се јављају • Појаснити поступке пружања прве помоћи, у зависности од врсте повреде и стања унесрећеног • Уз помоћ шема и модела објаснити утицај грађевинског материјала на животну средину и човјека
--	---	--	--	--

Интеграција
<p>Градиво се интергише са садржајима сљедећих предмета: Модул захтјева знање о раду грађевинских машина, претоварних средстава и кранова ручном претовару те врстама и карактеристикама појединих врста терета.</p> <p>Градиво се интегрише са сљедећим стручним предметима:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терет у транспорту 2. Грађевинске машине 3. Кранови и претобарна средства 4. Складишта 5. Практична настава 6. Безбједност саобраћаја
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе - Стручни часописи - Интернет
Оцјењивање
<p>Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.</p> <p>Наставник може да оцјењује:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тачност и прецизност знања; - степен укључености у рад у одјељењу и групи; - активност ученика на настави, - прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.