

<b>Струка (назив):</b>		САОБРАЋАЈ	
<b>Занимање (назив):</b>		РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКИМ И ПРЕТОВАРНИМ МАШИНАМА И КРАНОВИМА	
<b>Предмет (назив):</b>		ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
<b>Опис (предмета):</b>		Практична настава је усмјерена на повезивање теорије са реалним ситуацијама у пракси, усавршавање личних вјештина, способности и предузетничког духа ученика. Предвиђено је да се овај предмет реализује у предузећима или школским радионицама	
<b>Модул (наслов):</b>		Теориска обука за возаче	
<b>Датум: 2022</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 31</b>
<b>Сврха</b>			
Схватање значаја правилног тумачења и практичних поступања у складу са саобраћајним правилима и прописима за безбједно управљање моторним возилима			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Упознавање ученика са значајем доброг познавања и правилног тумачења саобраћајних правила и прописа за безбједно управљање моторним возилима</li><li>- Развијање код ученика свјести о индивидуалној и колективној одговорности за наступање негативних појава у саобраћају<ul style="list-style-type: none"><li>- Упознавање ученика са средствима која утичу на смањење психофизичких способности возача</li></ul></li></ul>			
<b>Теме</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Прописи о друмском саобраћају</li><li>2. Понашање учесника у саобраћају</li><li>3. Активна и пасивна безбједност возача</li></ul>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1.Прописи друмском саобраћају</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Познаје врсте прописа везаних за друмски саобраћај</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разликује и примјењује одредбе појединих прописа.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Препозна садржаје о којим ће учити у току школске године;</li><li>- Развије самосвјест о могућим опасностима у саобраћају те њиховим последицама.</li><li>- Развије самосвјест о негативном утицају понашања у саобраћају на безбједност саобраћаја</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Инсистирати на идентификацији опасности и њиховим последицама;</li><li>- Наставу организовати у адекватно опремљеном кабинету или школској радионици или предузећу;</li><li>- При реализацији наставе примијенити облик индивидуалног рада.</li></ul>

<b>2.понашање учесника у саобраћају</b>	- Познаје понашање учесника у саобраћају	-препозна потребу понашања учесника у саобраћају у складу са прописима у циљу смањења броја незгода и њихових последица	-  -правилно активира и употребљава противпожарни апарат  -у случају потребе правилно ативира систем за прекид струјних кругова	- Инсистирати на познавању прописа - Развијати свијест о негативном не познавања прописа и понашања учесника у саобраћају на ниво безбједности саобраћаја
<b>3.активна и пасивна безбједност возача</b>	-Познаје елементе активне и пасивне безбједности возача	- разликује елементе активне и пасивне безбједности		- развијати свјест о значају елемената активне и пасивне безбједности саобраћаја на смањење последица саобраћајних незгода

--	--

#### **Интеграција**

- Модули стручно-теоријске наставе, унутар којих треба да се примијени стечено знање
- Безбједност саобраћаја
- Основе саобраћаја и транспорт

#### **Извори**

- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе
- Стручни часописи
- Интернет

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање унутар школе.

- Преглед: - усмени испит - 10%
- практичан рад - 80%
  - дневник рада - 10%

