

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ			
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА			
Предмет (назив):		БЕЗБЈЕДНОСТ И РЕГУЛИСАЊЕ САОБРАЋАЈА			
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):		РАСКРСНИЦЕ			
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:		07
Сврха					
Сврха овог модула је упознавање ученика са појмом, подјелом и начином приказивања раскрсница, схватање раскрсница као површина на којима постоји највише критичних тачака у укупној мрежи саобраћајница.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Усвојено знање из модула 1,2, 3, 4,5 и Безбједност и регулисања саобраћаја.					
Циљеви					
<div>- Стицање знања о врстама раскрсница и њиховим карактеристикама,</div> <div>- Схватање раскрснице као опасног мјеста на мрежи саобраћајница на којој се јављају конфликтне тачке, тј. тачке могућег судара,</div> <div>- Стицање знања о подјели, примјени и значају свјетлосне сигнализације на раскрсницама,</div> <div>- Подизање нивоа свијести о значају безбједног одвијања саобраћаја.</div>					
Теме					
<div>1. Раскрснице у нивоу</div> <div>2. Раскрснице у више нивоа</div> <div>3. Кружне раскрснице</div> <div>4. Начин приказивања оптерећења раскрсница</div> <div>5. Раскрснице регулисане свјетлосним уређајима</div>					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				

1.Раскрснице у нивоу	<ul style="list-style-type: none"> -објаснити појам раскрснице -извршити подјелу раскрсница према : броју припадајућих кракова, сложености, локацији и начину регулисања динамичког саобраћаја -објаснити појам конфликтне тачке, врсте конфликтних тачака и њихов број за поједине врсте раскрсница -објаснити улогу и уређење простора испред раскрснице -објаснити како се врши каналисање саобраћајних токова 	<ul style="list-style-type: none"> - схвата значај и сложеност у одвијању саобраћаја на раскрсници - анализира стање у погледу безбједног одвијања саобраћаја на раскрсници - схвата начин на који се може смањити број конфликтних тачака у раскрсници - да одреди конфликтне тачке на конкретним раскрсницама -наброји и објасни зоне испред раскрснице - да прикаже каналисање саобраћајних токова 	<ul style="list-style-type: none"> – користи стечена знања из стручних предмета – показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем; – самоувјерено приступа учењу; – користи лично искуство као учесник у саобраћају – показује склоност за цјеложивотним учењем – показује склоност за тимски рад – показује професионалну одговорност за поступање по саобраћајној сигнализацији у складу са законским прописима. – показује одговорност за себе, друге учеснике у саобраћају и животну средину – развија однос о поштовању саобраћајних прописа, правила и законских прописа. – испољава позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима; – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. - уважава упозерења и мјере опреза са аспекта безбједности саобраћаја - поштује потребе и проблеме 	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему</p> <ul style="list-style-type: none"> -На шематским приказима објаснити различите врсте раскрсница -На шематским приказима објаснити конфликтне тачке и њихов број за различите случајеве укрштања (укрштање двије двосмјерне саобраћајнице, укрштање двосмјерне и једносмјерне и укрштање двије једносмјерне саобраћајнице) -На шематским приказима објаснити улогу и уређење простора испред раскрснице -Објаснити појам и значај каналисања саобраћајних токова -На шематским приказима објаснити примјере каналисања токова
2. Раскрснице у више нивоа	<ul style="list-style-type: none"> -објаснити предности раскрсница у више нивоа -објаснити организацију скретања на раскрсницама у више нивоа - објасни функцију трака за убрзавање 	<ul style="list-style-type: none"> - да увиђа предности раскрсница у више нивоа -препозна значај трака за убрзавање на денивелисаним раскрсницама 	<ul style="list-style-type: none"> – користи стечена знања из стручних предмета – показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем; – самоувјерено приступа учењу; – користи лично искуство као учесник у саобраћају – показује склоност за цјеложивотним учењем – показује склоност за тимски рад – показује професионалну одговорност за поступање по саобраћајној сигнализацији у складу са законским прописима. – показује одговорност за себе, друге учеснике у саобраћају и животну средину – развија однос о поштовању саобраћајних прописа, правила и законских прописа. – испољава позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима; – испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. - уважава упозерења и мјере опреза са аспекта безбједности саобраћаја - поштује потребе и проблеме 	<ul style="list-style-type: none"> -На шематским приказима раскрсница у више нивоа објаснити организацију скретања -На шематским приказима раскрсница у више нивоа објаснити функције трака за убрзавање

3. Кружне раскрснице	<ul style="list-style-type: none"> -објаснити на који начин се одвија саобраћај у кружној раскрсници -прорачунати капацитет кружних раскрсница 	<ul style="list-style-type: none"> - схвата значај одвијања саобраћаја на кружним раскрсницама - препознаје капацитете кружних раскрсница - познаје начин регулисања саобраћаја на кружним раскрсницама - примјењује правила при одвијању саобраћаја на различитим врстама кружних раскрсница - познаје најчешће грешке возача при кретању на прилазу и у раскрсници са кружним током саобраћаја 	<p>других учесника у саобраћају</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити ученику начин одвијања саобраћаја на кружним раскрсницама - предности и недостаци ових раскрсница кроз конкретне примјере и задатке. - објаснити прорачуна капацитета за кружне раскрснице (за раскрснице гдје возила у кружном току имају односно немају предност), радити практичне примјере и задатке
4.Начин приказивања оптерећења раскрсница	<ul style="list-style-type: none"> - да објасни начин уношења података у табеле -да објасни како се ради хистограм -табеларно приказати оптерећење раскрснице -графички приказати оптерећење раскрснице - да објасни како се ради оперативна саобраћајна слика, без 	<ul style="list-style-type: none"> - да направи табеларни приказ оптерећења раскрснице - да направи графички приказ оптерећења раскрснице 		<ul style="list-style-type: none"> -На шематским приказима објаснити како се за поједине врсте табела уносе подаци -За конкретну раскрсницу објаснити : како се ради хистограм или стубни дијаграм,оперативна саобраћајна слика,саобраћајна слика без дистрибуције токова и саобраћајна слика са детаљном дистрибуцијом токова -Ученике подјелити у групе са задатком да ураде по један приказ оптерећења конкретне раскрснице

	и са дистрибуцијом саобраћајних токова			
5.Раскрснице регулисане свјетлосним уређајима	<ul style="list-style-type: none"> -дефинисати појам свјетлосне сигнализације -врсте свјетлосних саобраћајних знакова (једнобојни, двобојни и тробојни семафори) -како се постављају семафори -означавање и обележавање семафора на цртежима -критеријуми за увођење свјетлосних сигнала -објаснити начин рада свјетлосних сигнала, дефинише појам циклус, фаза - објаснити Вебстерову методу 	<ul style="list-style-type: none"> - примењује стечено знање приликом објашњавања значења свјетлосних знакова - да презентује начин постављања свјетлосних саобраћајних знакова -разликује врсте семафора - да презентује начин рада свјетлосних саобраћајних знакова -означи и обележи семафоре на цртежима - да одреди критеријуме за постављање свјетлосних саобраћајних знакова -нацрта план одвијања фаза код двофазног и четворофазног система -прорачуна циклус и зелена времена -направи план темпирања за одређену раскрсницу 		<ul style="list-style-type: none"> -На школским моделима објаснити појам и врсте свјетлосне сигнализације -Ученике подјелити у групе да ураде по један модел свјетлосних знакова (семафора) -Изабрати конкретну раскрсницу са анализом критеријума на основу којег се врши регулисање саобраћаја и средстава помоћу којих се регулише саобраћај -На конкретним примјерима ученици обиљежавају семафоре (са тробојним свјетлима, са тробојним свјетлима са стрелицама, за пешачки саобраћај, вођење саобраћаја по тракама...) -Критеријуми за увођење свјетлосних сигнала -Начин рада свјетлосних сигнала, фазни план -Вебстерова метода -Направити план темпирања у двофазном систему
Интеграција				

- Са модулима из предмета: Безбједност и регулисање саобраћаја, Саобраћајне инфраструктуре, Практичне настава, Мотори и моторна возила.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.