

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив):		БЕЗБЈЕДНОСТ И РЕГУЛИСАЊЕ САОБРАЋАЈА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ТЕОРИЈА САОБРАЋАЈНОГ ТОКА		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	08
Сврха				
Да ученици схвате како се одвијају саобраћајни токови у реалним условима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из модула овог предмета као и стечена знање из других стручних предмета.				
Циљеви				
<div>- стицање знања о основним величинама саобраћајног тока и њиховом значењу у регулисању саобраћајних токова,</div> <div>- истраживање зависности између основних величина саобраћајних токова,</div> <div>- анализа услова одвијања саобраћаја и управљања саобраћајним токовима на путној мрежи.</div>				
Теме				
<div>1.Саобраћајни токови , појам и дефиниција</div> <div>2. Основне величине саобраћајног тока</div> <div>3. Особености основних величина саобраћајног тока</div> <div>4. Међусобна зависност основних величина саобраћајног тока</div> <div>5. Снимање (бројање) саобраћаја</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Саобраћајни токови , појам и дефиниција	- објасни временски период у коме се јавила потреба за	-схвата значај изучавања саобраћајних токова	- показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;	<div>- Историјат развоја и задаци теорије саобраћајног тока</div> <div>- Појам и дефиниција саобраћајног тока</div>

	развојем теорије саобраћајног тока као научне дисциплине -да појам и дефиницију саобраћајног тока -наброји факторе који утичу на одвијање саобраћајних токова		<ul style="list-style-type: none"> - самоувјерено приступа учењу; - показује вољу за прихватањем правилног понашања у саобраћају - показује капацитете и спремност за тимски рад - показује жељу за социјално прихватљивим понашањем у саобраћају - уважава упозорења и мјере опреза са аспекта безбједности саобраћаја - поштује потребе и проблеме других учесника у саобраћају 	
2. Основне величине саобраћајног тока	<ul style="list-style-type: none"> - наброји основне величине -дефинише основне величине и напише њихове ознаке -напише обрасце за израчунавање основних величина 	-разликује основне величине и карактеристике саобраћајног тока	<ul style="list-style-type: none"> -придржава се законом прописаних одредаба којима се регулише саобраћај; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима; 	<p>Основне величине саобраћајног тока:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проток возила -густина тока -брзина саобраћајног тока -вријеме путовања -јединично вријеме путовања -временски интервал слијеђења -растојање слијеђења возила -растојање
3.Особености основних величина саобраћајног тока	<ul style="list-style-type: none"> -објасни какав саобраћајни ток може бити према саставу -дефинише хомоген и мјешовити ток -објасни како састав саобраћајног тока утиче на услове одвијања саобраћаја на путевима -наброји врсте 	<ul style="list-style-type: none"> -разликује хомоген и хетероген саобраћајни ток -претвара хетерогени ток у хомогени уз помоћ еквивалената -црта и објашњава различите могућности при процесу промене саобраћајних трака -разликује временске 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Основне карактеристике саобраћајног тока:</p> <ul style="list-style-type: none"> -састав или структура саобраћајног тока -врсте саобраћајних токова -временска неравномјерност протока -основне особености густине саобраћајног тока -основне особености брзине саобраћајног тока

	<p>саобраћајног тока с обзиром на циљ и сврху путовања</p> <p>-наброји врсте саобраћајног тока с обзиром на број смјерова и низова, расподјелу тока по смјеровима и низовима, као и собзиром на услове кретања</p> <p>-објасни временске неравномерности протока:</p> <p>-часовну неравномјерност у току дана (24 часа)</p> <p>-часовну неравномјерност у току године</p> <p>-дневну неравномјерност у периоду од недјељу дана</p> <p>-дневну неравномјерност у току мјесеца</p> <p>-дневну неравномјерност у току године</p> <p>-мјесечну неравномјерност у току године</p> <p>-неравномјерност протока по временским јединицама мањим</p>	<p>неравномерности протока и зна да их прикаже дијаграмом</p>		
--	--	---	--	--

	од једног часа у току вршног часа оптерећења -значај густине тока			
4. Међусобна зависност основних величина саобраћајног тока	-познаје аналитички образац познат под именом „једначина континуитета“ -нацрта дијаграм зависности брзине и густине саобраћајног тока -нацрта дијаграм зависности протока од густине саобраћајног тока -нацрта дијаграм зависности протока возила од брзине	-примењује на примерима основни аналитички образац -описује и црта дијаграме међусобне зависности протока, брзине и густине		-основни аналитички образац -основни дијаграми саобраћајног тока (међусобна зависност брзине и густине, протока од густине и протока од брзине)
5. Снимање (бројање) саобраћаја	-објасни значај и циљ бројања саобраћаја -наброји начине бројања -објасни аутоматско бројање -наброји и објасни методе ручног бројања	- схвата значај бројања саобраћаја - разуме разлику између ручног и аутоматског бројања -препознаје врсте бројања у зависности од циља бројања -разликује статичко и динамичко бројање саобраћаја		-указати ученицима на чињеницу да је бројање саобраћаја основа за планирање саобраћаја -аутоматско бројање саобраћаја -методе ручног бројања саобраћаја
Интеграција				
- Са модулима из предмета: Безбједност и регулисање саобраћаја, Саобраћајна инфраструктура, Практична настава, Мотори и моторна возила.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.