

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив):		ОРГАНИЗАЦИЈА ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		Општи појмови о жељезничком саобраћају, радне јединице и особље које учествује у обављању саобраћаја		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Модул је креиран тако да омогући ученицима стицање основних знања и вјештина о жељезничком саобраћају, мјестима извршења саобраћајних послова, радним јединицама и особљу које обавља саобраћај.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none">- дефинишу основне појмове из области историјског развоја жељезничког саобраћаја;- дефинишу значај жељезнице и њене основне саобраћајно-експлоатационе карактеристике;- наведу карактеристике и тенденције развоја жељезничког саобраћаја;- објасне основне појмове експлоатације жељезнице;- објасне значај жељезничког саобраћаја за земљу у којој функционише;- препознају мјесто и улогу саобраћаја у развоју људског друштва;- препознају улогу жељезничког саобраћаја и сарадњу саобраћајних грана;- дефинишу службена мјеста на прузи;- наведу саобраћајно-транспортне и техничке јединице за обављање саобраћаја;- разликује особље које учествује у саобраћајно-транспортном процесу, њихову стручну оспособљеност и здравствено стање.				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Значај жељезнице и њене основне карактеристике;2. Саобраћај као дио процеса производње;3. Радне јединице и особље које обавља саобраћај.				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Значај жељезнице и њене основне карактеристике	<ul style="list-style-type: none"> • објасни важније догађаје који су довели до развоја жељезничког саобраћаја; • дефинише значај жељезнице и њене основне саобраћајно-експлоатационе карактеристике; • објасни карактеристике и тенденције развоја жељезничког саобраћаја; • објасни основне појмове експлоатације жељезница; • објасни значај жељезничког саобраћаја за земљу у којој функционише. 	<ul style="list-style-type: none"> • образложи и представи хронолошким редом важније догађаје који су утицали на развој жељезничког саобраћаја; • образложи и представи значај жељезнице и њене основне саобраћајно-експлоатационе карактеристике; • разликује карактеристике и тенденције развоја жељезничког саобраћаја; • образложи и представи основне појмове експлоатације жељезница; • наведе примјер значаја жељезничког саобраћаја за земљу у којој функционише. 	<ul style="list-style-type: none"> • показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем; • самоувјерено приступа учењу; • има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени; • поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга • савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; • ефикасно планира и организује вријеме; • испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се 	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама:</p> <p>Примјенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> - битних догађаја који су довели до развоја жељезничког саобраћаја; - значаја жељезнице и њених основних саобраћајно-експлоатационих карактеристика; - тенденција и карактеристика развоја жељезничког саобраћаја; - појмова експлоатације жељезничког саобраћаја; - значаја жељезничког саобраћаја за земљу у којој функционише; - друштвене и економске улоге саобраћаја; - улоге жељезничког саобраћаја; - службених мјеста на прузи; - особља које учествује у саобраћајно-транспортном процесу;
2. Саобраћај као дио процеса производње	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише друштвену и економску улогу саобраћаја; • објасни сарадњу саобраћајних грана; • наведе предности жељезничког саобраћаја; • дефинише појам станице; • наброји типове жељезничких станица; • препозна намјену жељезничких станица; • дефинише и препозна намјену службених мјеста на прузи: укрснице, саобраћајно-транспортна отпремништва, одјавнице, распутнице, раскрснице, 	<ul style="list-style-type: none"> • образложи и представи мјесто и улогу саобраћаја у друштву; • препозна на типовима примјера потребу и предности сарадње саобраћајних грана; • упореди предности и недостатке жељезничког саобраћаја у односу на друмски; • групише службена мјеста на прузи; • образложи и представи намјену службених мјеста на прузи; • представи сликом жељезничке станице; • представи сликом остала 	<ul style="list-style-type: none"> • ефикасно планира и организује вријеме; • испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се 	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама:</p> <p>Примјенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> - битних догађаја који су довели до развоја жељезничког саобраћаја; - значаја жељезнице и њених основних саобраћајно-експлоатационих карактеристика; - тенденција и карактеристика развоја жељезничког саобраћаја; - појмова експлоатације жељезничког саобраћаја; - значаја жељезничког саобраћаја за земљу у којој функционише; - друштвене и економске улоге саобраћаја; - улоге жељезничког саобраћаја; - службених мјеста на прузи; - особља које учествује у саобраћајно-транспортном процесу;

	<p>мјесто преласка са двоколосјечне на једноколосјечну пругу, транспортна отпремништва, товаришта и стајалишта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефинише службена мјеста на ТК-пругама. 	<p>службена мјеста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • образложи и представи службена мјеста на ТК-пругама. 	<p>промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> • испољи позитиван однос према професионално–етичким нормама и вриједностима; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - здравственог стања и стручне оспособљености; - распореда рада и понашања особља за вријеме рада; - службеног времена и промјене рачунања времена. <p>Примјенити групни облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сарадње саобраћајних грана; - шематских приказа станица; - шематских приказа осталих службених мјеста; - извршних служби на жељезници. <p>У електронској форми приказати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хронолошки редослед догађаја који су утицали на развој жељезничког саобраћаја; - шеме жељезничких станица; - шеме осталих службених мјеста на прузи; - шеме извршних служби на жељезници.
3. Радне јединице и особље које обавља саобраћај	<ul style="list-style-type: none"> • наброји саобраћајно-транспортне јединице за обављање саобраћаја; • наведе особље које учествује у саобраћајно-транспортном процесу; • објасни здравствене услове и стручну оспособљеност коју особље извршних служби мора да посједује; • објасни распоред рада и правила понашања жељезничких радника за вријеме рада и у присуству надлежних руководиоца; • дефинише службено вријеме; • објасни промјену рачунања времена. 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује извршне службе на жељезници; • разликује особље које учествује у саобраћајно-транспортном процесу; • образложи и представи здравствене услове које особље извршних служби мора да испуњава; • образложи и представи провјеру стручне оспособљености жељезничких радника; • образложи и представи распоред рада и понашање жељезничких радника за вријеме рада; • примјени службено вријеме и промјену рачунања времена. 		

Интеграција

Практична настава, Саобраћајна географија, Основе саобраћаја и транспорта, Жељезничка постројења

Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- Миодраг Љ. Милетић, „Организација жељезничког саобраћаја“, 1998., Завод за уџбенике и наставна средства Београд;
- Стево Ерор, 2003. „Организација и технологија жељезничког саобраћаја“, Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет;
- Петар Ковачевић, 1976. „Експлоатација жељезница“, Београд;

- остали одобрени удбеници;
- стручна литература;
- правилници и упутства која важе на ЖРС
- видео записи;
- интернет.

Оцјењивање

Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником о техникама и критеријумима оцјењивања. Ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.

Наставник може да оцјењује:

- тачност и прецизност знања;
- степен укључености у рад у одјељењу и групи;
- активност ученика на настави;
- прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.