

| | | | | |
|--|------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| Струка (назив): | | САОБРАЋАЈ | | |
| Занимање (назив): | | ТЕХНИЧАР ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА | | |
| Предмет (назив): | | ТЕХНИЧКА КОЛСКА СЛУЖБА | | |
| Опис (предмета): | | Стручно-теоријски предмет | | |
| Модул (наслов): | | Допунски прописи за одређене товари | | |
| Датум: | 2023. година | Шифра: | Редни број: 04 | |
| Сврха | | | | |
| Модул је креиран тако да омогући ученицима стицање основних знања и вјештина о превозу нарочитих пошиљака и транспортних јединица комбинованог система транспорта, начинима товарења за одређене товари као и прописима који регулишу употребу вучених возила и скраћеницама које се користе на жељезници. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Циљеви | | | | |
| По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none">- разликују транспортне јединице комбинованих система транспорта;- објасне „Piggy-back“ систем транспорта;- препознају технологију „Kangourou“;- објасне „Hucke-pack“ систем транспорта;- наведу специфичности технологије транспорта измјењљивих транспортних судова;- наведу специфичности технологије транспорта седластих приколица;- наведу специфичности технологије транспорта комплетних друмских возила;- објасне основне карактеристике технологије транспорта жељезничких теретних кола специјалним возилима друмског саобраћаја;- разликују начине товарења за одређене врсте товара;- наведу прописе који регулишу употребу вучених возила;- разликују скраћенице које се користе на жељезници. | | | | |
| Теме | | | | |
| 1. Комбиновани системи транспорта; 2. Начини товарења одређених врста товара; 3. Прописи који регулишу употребу вучених возила. | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 1. Комбиновани системи транспорта | <ul style="list-style-type: none"> • наведе транспортне јединице комбинованих система транспорта; • објасни „Piggy-back“ систем транспорта; • препозна технологију „Kangourou“; • објасни „Huske-pack“ систем транспорта; • наведе специфичности технологије транспорта измјењљивих транспортних судова; • наведе специфичности технологије транспорта седластих приколица; • наведе специфичности технологије транспорта комплетних друмских возила; • објасни основне карактеристике технологије транспорта жељезничких теретних кола специјалним возилима друмског саобраћаја. | <ul style="list-style-type: none"> • упореди транспортне јединице комбинованих система транспорта; • примјени „Piggy-back“ систем транспорта; • образложи и представи технологију "Kangourou"; • примјени „Huske-pack“ систем транспорта; • образложи и представи специфичности технологије транспорта измјењљивих транспортних судова; • образложи и представи специфичности технологије транспорта седластих приколица; • образложи и представи специфичности технологије транспорта комплетних друмских возила; • образложи и представи основне карактеристике технологије транспорта жељезничких теретних кола специјалним возилима друмског саобраћаја. | <ul style="list-style-type: none"> • показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем; • самоувјерено приступа учењу; • има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени; • поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга • савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; • ефикасно планира и организује вријеме; • испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се | <p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама: Примјенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортних јединица комбинованих система транспорта; - „Piggy-back“ система транспорта; - технологије транспорта „Kangourou“; - „Huske-pack“ система транспорта; - специфичности технологије транспорта измјењљивих транспортних судова; - специфичности технологије транспорта седластих приколица; - специфичности технологије транспорта комплетних друмских возила; - основних карактеристика технологије транспорта |
| 2. Начини товарења одређених врста товара | <ul style="list-style-type: none"> • наведе начин товарења пакета лимова; • објасни начин товарења лимова у котурима; • покаже начин товарења трупца; • објасни начин товарења резаног и обрађеног дрвета; | <ul style="list-style-type: none"> • образложи и представи начин товарења пакета лимова; • примјени начин товарења лимова у котурима; • образложи и представи начин товарења трупца; • примјени начин товарења резаног и обрађеног дрвета; | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • покаже начин товарења пољопривредних производа; • објасни начин товарења папирних производа; • покаже начин товарења шперплоча и пресованих плоча; • препозна начине товарења грађевинских материјала; • објасни начин товарења чамаца; • објасни начин товарења котурова са кабловима; • наведе специјалне уређаје за осигурање товара. | <ul style="list-style-type: none"> • образложи и представи начин товарења пољопривредних производа; • примјени начин товарења папирних производа; • образложи и представи начин товарења шперплоча и пресованих плоча; • разликује начине товарења грађевинских материјала; • примјени начин товарења чамаца; • примјени начин товарења котурова са кабловима; • употреби специјалне уређаје за осигурање товара. | <p>промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> • испољи позитиван однос према професионално—етичким нормама и вриједностима; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. | <p>жељезничких теретних кола специјалним возилима друског саобраћаја;</p> <ul style="list-style-type: none"> - начина товарења пакета лимова; - начина товарења трупаца; - начина товарења пољопривредних производа; - начина товарења шперплоча и пресованих плоча; - начина товарења чамаца; - начина товарења котурова са кабловима; - специјалних уређаја за осигурање товара; - прописа који регулишу употребу вучених возила. <p>Примјенили групни облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начина товарења лимова у котурима; - начина товарења резаног и обрађеног дрвета; - начина товарења папирних производа; - начина товарења грађевинских материјала; - скраћеница које се користе на жељезници. <p>У електронској форми приказати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Piggy-back“ систем транспорта; - транспорт „Kangourou“; - „Huske-pack“ систем транспорта; - транспорта измјењљивих транспортних судова; |
| 3. Прописи који регулишу употребу вучених возила | <ul style="list-style-type: none"> • наведе прописе који регулишу употребу вучених возила; • препозна скраћенице које се користе на жељезници. | <ul style="list-style-type: none"> • разграничи прописе који регулишу употребу вучених возила; • разликује скраћенице које се користе на жељезници. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - транспорт седластих приколица; - транспорт комплетних друмских возила; - транспорт жељезничких теретних кола специјалним возилима друмског саобраћаја; - начин товарења пакета лимова; - начин товарења лимова у котурима; - начин товарења трупаца; - начин товарења резаног и обрађеног дрвета; - начин товарења пољопривредних производа; - начин товарења папирних производа; - начин товарења шперплоча и пресованих плоча; - начин товарења грађевинских материјала; - начин товарења чамаца; - начин товарења котурова са кабловима. |
| Интеграција | | | | |
| Практична настава, Организација жељезничког саобраћаја, Употреба кола и локомотива, Жељезничка постројења | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање ученика се врши према одредбама „Закона о средњем образовању и васпитању“ и „Правилника о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи“ објављеном у „Службеном гласнику Републике Српске“ бр.24/19. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |