

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧКА КОЛСКА СЛУЖБА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Текуће одржавање путничких и теретних кола</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је креиран тако да омогући ученицима стицање основних знања и вјештина о текућем одржавању путничких и теретних кола.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none"><li>- објасне опште одредбе текућег одржавања путничких и теретних кола;</li><li>- наведу циљ закључивања Споразума 205;</li><li>- препознају критеријуме, обим и међусобне односе у области текућег одржавања;</li><li>- класификују текуће оправке;</li><li>- разликују обавезе и одговорност радионица;</li><li>- наведу трошкове за текуће одржавање;</li><li>- наведу радове на текућем одржавању теретних кола који иду на терет заједничких трошкова;</li><li>- објасне начин упићивања кола на текућу оправку у друго ЖТП;</li><li>- интерпретирају примјену Споразума о текућем одржавању теретних и путничких кола;</li><li>- покажу начин попуњавања обрасца ERC TK-10.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Опште одредбе Споразума 205;</li><li>2. Критеријуми, обим и међусобни односи у области текућег одржавања;</li><li>3. Накнада трошкова за текуће одржавање;</li><li>4. Примјена Споразума о текућем одржавању путничких и теретних кола.</li></ul>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Опште одредбе Споразума 205</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни шта је предмет Споразума 205;</li> <li>• наведе циљ закључивања Споразума 205;</li> <li>• разликује значење употријебљених израза;</li> <li>• наброји врсте текућег одржавања;</li> <li>• зна гдје се примјењује Споразум 205.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образложи и представи предмет Споразума 205;</li> <li>• закључи шта је циљ закључивања Споразума 205;</li> <li>• разграничи значење употријебљених израза;</li> <li>• разликује врсте текућег одржавања;</li> <li>• примјени Споразум 205.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li> <li>• самоувјерено приступа учењу;</li> <li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени;</li> <li>• поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга</li> <li>• савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>• ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>• испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>• одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се</li> </ul>	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама:</p> <p>Примјенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмета Споразума 205;</li> <li>- циља закључивања Споразума 205;</li> <li>- врсте текућег одржавања;</li> <li>- примјене Споразума 205;</li> <li>- класификација текућих оправки;</li> <li>- текућих оправки без отквачивања кола;</li> <li>- текућих оправки са отквачивањем кола;</li> <li>- искључивања и упућивања кола на текућу оправку;</li> <li>- евидентирања и сређивања података о текућем одржавању;</li> <li>- гаранција текућих оправки;</li> <li>- обавеза и одговорности радионица;</li> <li>- покривања трошкова текућих оправки путничких кола;</li> <li>- радова на текућем одржавању</li> </ul>
<b>2. Критеријуми, обим и међусобни односи у области текућег одржавања</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• класификује текуће оправке;</li> <li>• објасни текуће оправке без отквачивања кола;</li> <li>• објасни текуће оправке са отквачивањем кола;</li> <li>• препозна кола која треба искључити и упутити на текућу оправку;</li> <li>• објасни примопредају кола на текућу оправку;</li> <li>• организује евидентирање и сређивање података о текућем одржавању;</li> <li>• зна ко даје гаранцију за текуће оправке;</li> <li>• препозна техничко-технолошки ниво радионица;</li> <li>• наведе обавезе и одговорност радионица.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује текуће оправке;</li> <li>• групише текуће оправке без отквачивања кола;</li> <li>• групише текуће оправке са отквачивањем кола;</li> <li>• предложи искључивање и упућивање кола на текућу оправку;</li> <li>• образложи и представи примопредају кола на текућу оправку;</li> <li>• наведе примјер евидентирања и сређивања података о текућем одржавању;</li> <li>• разграничи гаранције за текуће оправке;</li> <li>• оцјени техничко-технолошки ниво радионица;</li> <li>• разликује обавезе и одговорност радионица.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li> <li>• самоувјерено приступа учењу;</li> <li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени;</li> <li>• поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга</li> <li>• савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>• ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>• испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>• одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се</li> </ul>	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама:</p> <p>Примјенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмета Споразума 205;</li> <li>- циља закључивања Споразума 205;</li> <li>- врсте текућег одржавања;</li> <li>- примјене Споразума 205;</li> <li>- класификација текућих оправки;</li> <li>- текућих оправки без отквачивања кола;</li> <li>- текућих оправки са отквачивањем кола;</li> <li>- искључивања и упућивања кола на текућу оправку;</li> <li>- евидентирања и сређивања података о текућем одржавању;</li> <li>- гаранција текућих оправки;</li> <li>- обавеза и одговорности радионица;</li> <li>- покривања трошкова текућих оправки путничких кола;</li> <li>- радова на текућем одржавању</li> </ul>
<b>3. Накнада трошкова за текуће одржавање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наведе заједничке трошкове текућег одржавања теретних кола;</li> <li>• зна ко покрива трошкове текућих оправки путничких</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разграничи заједничке трошкове текућег одржавања теретних кола;</li> <li>• образложи и представи покривање трошкова текућих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li> <li>• самоувјерено приступа учењу;</li> <li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени;</li> <li>• поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга</li> <li>• савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>• ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>• испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>• одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се</li> </ul>	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама:</p> <p>Примјенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмета Споразума 205;</li> <li>- циља закључивања Споразума 205;</li> <li>- врсте текућег одржавања;</li> <li>- примјене Споразума 205;</li> <li>- класификација текућих оправки;</li> <li>- текућих оправки без отквачивања кола;</li> <li>- текућих оправки са отквачивањем кола;</li> <li>- искључивања и упућивања кола на текућу оправку;</li> <li>- евидентирања и сређивања података о текућем одржавању;</li> <li>- гаранција текућих оправки;</li> <li>- обавеза и одговорности радионица;</li> <li>- покривања трошкова текућих оправки путничких кола;</li> <li>- радова на текућем одржавању</li> </ul>

	кола; • наброји радове на текућем одржавању теретних кола који иду на терет заједничких трошкова; • објасни поступак замјене дијелова који се шаљу за оправку кола у иностранству; • објасни поступак замјене унифицираних дијелова; • зна када се мора извршити периодично подмазивање кола у текућој оправци; • организује упућивање кола на текућу оправку у друго ЖТП; • зна гдје се обавља ревизија кочница и ко је плаћа; • препозна текуће оправке због конструкционих недостатака; • објасни текуће оправке у гарантном року; • зна ко сноси трошкове текуће оправке због оштећења; • зна ко плаћа колске дијелове који недостају.	оправки путничких кола; • разликује радове на текућем одржавању теретних кола који иду на терет заједничких трошкова; • образложи и представи поступак замјене дијелова који се шаљу за оправку кола у иностранству; • образложи и представи поступак замјене унифицираних дијелова; • наведе примјер периодичног подмазивања кола у текућој оправци; • образложи и представи упућивање кола на текућу оправку у друго ЖТП; • предложи ревизију кочница; • образложи и представи текуће оправке због конструкционих недостатака; • разликује техничке оправке у гарантном року; • образложи и представи текуће оправке због оштећења; • наведе примјер за колске дијелове који недостају.	промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, • испољи позитиван однос према професионално–етичким нормама и вриједностима; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	теретних кола који иду на терет заједничких трошкова; - дијелова за змјену који се шаљу за оправку кола у иностранство; - унифицираних дијелова за замјену; - периодичног подмазивања кола у текућој оправци; - ревизије кочница; - текуће оправке због конструкционих недостатака; - текуће оправке у гарантном року; - текуће оправке због оштећења; - колских дијелова који недостају; - предмета упутства за примјену; - ознаке Упутства за примјену Споразума 205; - података о извршеном текућем одржавању; - доставе излазних података; - достављања података о извршеним текућим оправкама са отквачивањем кола; - замјене осовинског склопа. Примјенити групни облик рада при изучавању: - значења употријебљених израза; - примопредаје кола на текућој оправци; - техничко-технолошког нивоа радионица; - средстава за покриће заједничких трошкова текућег
<b>4. Примјена Споразума о текућем одржавању путничких и теретних кола</b>	• објасни предмет упутства за примјену; • наведе ознаку Упутства за примјену Споразума 205; • наведе податке о извршеном текућем одржавању; • покаже начин попуњавања	• примјени Споразум о текућем одржавању теретних и путничких кола; • употријеби ознаку Упутства за примјену Споразума 205; • разграничи податке о извршеном текућем		

	обрасца ERC TK-10; • разликује обраду података о текућем одржавању; • зна ко доставља излазне податке по ЖТП-има; • зна ко доставља податке о извршеним текућим оправкама са отквачивањем кола; • објасни замјену осовинског склопа; • наведе списак радионица и мазачких мјеста гдје се обављају текуће оправке.	одржавању; • образложи и представи начин попуњавања обрасца ERC TK-10; • образложи и представи обраду података о текућем одржавању; • наведе примјер достављања излазних података; • наведе примјер достављања података о извршеним текућим оправкама са отквачивањем кола; • образложи и представи замјену осовинског склопа; • направи табелу радионица и мазачких мјеста гдје се обављају текуће оправке.		одржавања теретних кола; - упућивања кола на текућу оправку у друго ЖТП; - начина попуњавања обрасца ERC TK-10; - обраде података о текућем одржавању; - списка радионица и мазачких мјеста гдје се обављају текуће оправке. У електронској форми приказати: - образац ERC TK-10; - шифре за попуњавање обрасца ERC TK-10; - списак радних мјеста техничко-прегледне колске службе која обавља текућу оправку.
<b>Интеграција</b>				
Практична настава, Организација железничког саобраћаја, Употреба кола и локомотива, Кочнице и кочење железничких возила				
<b>Извори</b>				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање ученика се врши према одредбама „Закона о средњем образовању и васпитању“ и „Правилника о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи“ објављеном у „Службеном гласнику Републике Српске“ бр.24/19. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				