

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>	
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ</b>	
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ОСНОВИ САОБРАЋАЈА И ТРАНСПОРТА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет	
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Транспортно - манипулативне јединице</b>	
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 05</b>
<b>Сврха</b>			
Модул је креиран тако да омогући ученицима упознавањеса детаљима у вези транспортно- манипулативних јњдиница, њиховим мјерама, стандардизацијом, начином манипулисања, врстама, материјалима од којих се производе			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
<b>Циљеви</b>			
По завршетку овог модула ученици ће бити оспособљени да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасне појам и значење класичних технологија транспорта;</li> <li>- наброје и објасне врсте класичних технологија транспорта;</li> <li>- објасне појам и значење савремених технологија транспорта;</li> <li>- дефинишу предности употребе савремених технологија транспорта над класичним технологијама транспорта;</li> <li>- дефинишу појам и објасне функције пакетизације;</li> <li>- представе модуларне мјере за транспортну и комерцијалну амбалажу;</li> <li>- дефинишу појам палетизације;</li> <li>- прикажу палете према димензијама, материјалима израде и облицима;</li> <li>- дефинишу појам контејнеризације;</li> <li>- објасне критеријуме и подјелу контејнера;</li> <li>- дефинишу врсте контејнера;</li> <li>- представе рад робота у систему палетизације;</li> <li>- објасне измјењиве транспортне судове;</li> <li>- објасне појам робног тока;</li> <li>- дефинишу врсте робних токова;</li> <li>- објасне појам контејнерских терминала;</li> <li>- дефинишу врсте контејнерских терминала;</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
1. Класичне технологије транспорта; 2. Амбалажирање и пакетизација, палетизација и контејнеризација; 3. Робни токови и контејнерски терминали			
<b>Тема</b>		<b>Исходи учења</b>	<b>Смјернице за наставнике</b>

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Класичне технологије транспорта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· дефинише појам класичних технологија транспорта,</li> <li>· наброј и објасни карактеристике класичних технологија транспорта,</li> <li>· наброји врсте класичних технологија транспорта,</li> <li>· детаљно објасни врсте класичних технологија транспорта,</li> <li>· дефинише савремене технологија транспорта,</li> <li>· објасни предности примјене савремених технологија транспорта над класичним технологијама,</li> <li>· објасни важност и улогу савремених технологија транспорта,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· изложи дефиницију класичног транспорта,</li> <li>· дефинише карактеристике класичног транспорта,</li> <li>· наброји и објасни врсте класичних технологија транспорта,</li> <li>· представи појам карактеристике савремених технологија транспорта,</li> <li>· образложи поређења савремених технологија и класичних технологија транспорта,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· оствари позитиван став према новим технологијама у саобраћају и њиховим практичним примјенама;</li> <li>· поштује све захтјеве корисника саобраћајних, транспортних услуга,</li> <li>· савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља послове и задатке;</li> <li>· ефикасно планира и организује вријеме потребно за рад;</li> <li>· испољилу базност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према свим сарадницима;</li> <li>· одговорно рјешава проблеме у раду и прилагођава се промјенама у раду и</li> </ul>	<p>За извођење наставе користити стандардну учioniцу која по могућности посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу видео пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама:</p> <p>Примјенити индивидуални облик рада при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучавању класичних технологија транспорта;</li> <li>- дефинисању врста класичних технологија транспорта;</li> <li>- изучавању савремених технологија транспорта;</li> <li>- дефинисању разлика између примјене савремених технологија над класичним технологијама транспорта;</li> <li>- изучавању стандардизације и модулних мјера транспортне и комерцијалне амбалаже;</li> </ul>
<b>2. Амбалажирање, пакетизација, палетизација и контејнеризација</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· понови појам, подјелу и врсте функција амбалаже,</li> <li>· понови појам пакетизације и објасни функције пакетизације,</li> <li>· представи систем стандардизације амбалаже и паковања,</li> <li>· прикаже модулне мјере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· представи појам амбалаже и пакетизације,</li> <li>· представи систем стандардизације и модулних мјера транспортне и комерцијалне амбалаже,</li> </ul>		

	<p>транспортне и комерцијалне амбалаже,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· понови појмове и предности и недостатке примјене палетизације и контејнеризације</li> <li>· понови појам и све подјеле и врсте палета и контејнера,</li> <li>· наброји и дефинише средства за рад у систему палетизације и контејнеризације,</li> <li>· транспортне линије у систему палетизације,</li> <li>· машинско формирање равно палетизованих јединица терета,</li> <li>· рјеши задатке система паковања и формирања транспортних јединица,</li> <li>· објасни роботизоване системе палетизације,</li> <li>· објасни роботизоване системе депалетизације,</li> <li>· дефинише измјењиве транспортне судове,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· представи систем палетизације и контејнеризације,</li> <li>· разликује начине подјеле палета и контејнера,</li> <li>· наброји и представи средства за рад у поступцима палетизације и контејнеризације,</li> <li>· представи транспортне линије у поступцима палетизације терета,</li> <li>· илуструје поступак рада робота палетизатора,</li> <li>· илуструје поступак рада робота депалетизатора,</li> </ul>	<p>изражава спремност на тимски рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· испољипозитиванодноспремапрофесионално—етичкимнормамаивриједностима у раду;</li> <li>· показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у свакодневном раду;</li> <li>· самоувјерено приступа учењу и раду;</li> <li>· испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>· испољаваспособностсамосталног и одговорног рјешавањапроблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинишу системе палетизације и контејнеризације;</li> <li>- изучавају систем депалетизације терета;</li> <li>- изучавају средства за рада у поступку палетизације,</li> <li>- изучавају системе робних токова и контејнерских терминала;</li> </ul> <p>Примјенити групни облик рада при изучавању: предности и недостатака класичних и савремених технологија транспорта; система стандардизације и модуларних мјера амбалажа кроз рјешавање транспортних проблема; врсте робних токова и контејнерских терминала;</p> <p>У електронској форми користећи рачунарску опрему (презентације, видео материјале) ученицима приказати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примјену класичних и савремених технологија транспорта у пракси;</li> <li>- видео материјал извршавања поступка палетизације и контејнеризације терета;</li> <li>- видео материјал рада робота палетизатора и депалетизатора;</li> <li>- видео прикази контејнерских терминала;</li> </ul>
<b>3. Робни токови и контејнерски терминали</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· дефинише појам робног тока,</li> <li>· наброји и објасни врсте робних токова,</li> <li>· дефинише елементе формирања робних токова,</li> <li>· дефинише функције робних токова,</li> <li>· дефинише контејнерске терминале,</li> <li>· објасни улогу и елементе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· представи дефиницију робног тока и врста робних токова,</li> <li>· разликује елементе неопходне за формирање робних токова,</li> <li>· представи функције робних токова,</li> <li>· разликује контејнерске терминале,</li> </ul>		

	контејнерског терминала, наброји и дефинише врсте контејнерских терминала,	препознаје врсте контејнерских терминала,		
<b>Интеграција</b>				
Основе саобраћаја и транспорта и Терет у транспорту (I разред)				
<b>Извори</b>				
Извори које наставник може користити у раду: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лазар Филиповић, „Основе саобраћаја и транспорта“, 2009/2010., Завод за уџбенике Београд;</li> <li>✓ Наташа Бојковић, Маријана Петровић, 2018. „Увод у саобраћај и транспорт“, Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет;</li> <li>✓ одобрени уџбеници;</li> <li>✓ стручна литература;</li> <li>✓ видео записи;</li> <li>✓ интернет.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест. Наставник може да оцјењује: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тачност и прецизност знања;</li> <li>✓ степен укључености у рад у одјељењу и групи;</li> <li>✓ активност ученика на настави,</li> <li>✓ прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.</li> </ul>				