

<b>Струка (назив):</b>	<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ОСНОВИ САОБРАЋАЈА И ТРАНСПОРТА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно -теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>Комбиновани и интермодални транспорт</b>		
<b>Датум:</b> 2021. година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>			
Модул је креиран тако да омогући ученицима упознавање са савременим технологијама транспорта робе и транспортним средствима за интермодални транспорт.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
<b>Циљеви</b>			
<p>По завршетку овог модула ученици ће бити оспособљени да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасне интегрални, комбиновани, интермодални, мултимодални и бимодални транспорт;</li> <li>- наведу и објасне разлоге настанка интермодалног транспорта,</li> <li>- дефинишу систем интермодалног транспорта,</li> <li>- објасне ефекте примјене интермодалног транспорта,</li> <li>- дефинише инфраструктуру (интермодалне коридоре)</li> <li>- објасне значење транспортног ланца,</li> <li>- представе транспортна средства за интермодални транспорт,</li> <li>- дефинишу терминале – логистичке центре,</li> <li>- представе поморске контејнерске бродове,</li> <li>- представе ријечна транспортна средства,</li> <li>- представе жељезничка транспортна средства,</li> <li>- представе друмска транспортна средства,</li> <li>- наброје и дефинишу савремене технологије транспорта,</li> <li>- објасне „RO-RO“ технологију транспорта,</li> <li>- објасне „LO-LO“ технологију транспорта,</li> <li>- објасне „FO-FO“ технологију транспорта,</li> <li>- објасне „HUCKE PACK“ (А,Б,Ц) технологију транспорта</li> <li>- објасне бимодалну технологију транспорта</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод у интермодални транспорт;</li> <li>2. Транспортна средства у интермодалном транспорту;</li> <li>3. Савремене технологије транспорта;</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		<b>Смјернице за наставнике</b>

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Увод у интермодални транспорт;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· објасни систем интермодалног транспорта,</li> <li>· објасни мултимодални транспорт,</li> <li>· објасни комбиновани транспорт,</li> <li>· објасни интегрални транспорт,</li> <li>· дефинише инфраструктуру (интермодалне коридоре),</li> <li>· објасни значење транспортног ланца,</li> <li>· наброји и објасни ефекте примјене интермодалног транспорта,</li> <li>· дефинише терминале - логистичке центре,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· изложи карактеристике интермодалног транспорта,</li> <li>· разликује карактеристике мултимодалног, комбинованог и интегралног транспорта,</li> <li>· наброји и објасни значај интермодалног транспорта,</li> <li>· представи карактеристике терминала односно логистичких центара,</li> <li>· образложи резултате примјене интермодалног транспорта,</li> <li>· представи логистичке центре,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· оствари позитиван став према новим технологијама у саобраћају и њиховим практичним примјенама;</li> <li>· поштује све захтјеве корисника транспортних услуга,</li> <li>· савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља повјерене послове и задатке;</li> <li>· ефикасно планира и организује вријеме потребно за рад;</li> <li>· испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према свим сарадницима;</li> <li>· одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама и изражава спремност на тимски рад,</li> </ul>	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу видео пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама: Примјенити индивидуални облик рада при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучавању система интермодалног транспорта;</li> <li>- упоређивању транспортних средстава за превоз контејнера у водном, ваздушном, жељезничком и друмском транспорту;</li> </ul> <p>Примјенити групни облик рада при изучавању: система интермодалног транспорта; предности интермодалног транспорта; врста терминала; предности и недостатака транспортних средстава за контејнере у водном, ваздушном, друмском и жељезничком</p>
<b>2. Транспортна средства у интермодалном транспорту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· дефинише транспортна средства за контејнере у поморском и ријечном транспорту,</li> <li>· дефинише транспортна средства за контејнере у жељезничком транспорту,</li> <li>· дефинише транспортна средства за контејнере у друмском транспорту,</li> <li>· дефинише транспортна средства за контејнере у ваздушном транспорту,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· разликује транспортна средства која се примјењују у интермодалном транспорту,</li> <li>· представи и упореди транспортна средства којима се транспортују контејнери у поморском, ријечном, жељезничком, друмском и ваздушном транспорту,</li> </ul>		

<b>3. Савремене технологије транспорта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· објасни значење савремених технологија транспорта,</li> <li>· дефинише савремене технологије у копнено-водном транспорту,</li> <li>· објасни принцип функционисања „RO-RO“ технологије транспорта,</li> <li>· објасни „LO-LO“ технологију транспорта,</li> <li>· објасни „FO-FO“ технологију транспорта</li> <li>· дефинише савремене технологије у копненом транспорту;</li> <li>· наброји и објасни „HUCKE PACK“ технологије транспорта А, Б и Ц типа,</li> <li>· објасни БИМОДАЛНУ технологију транспорта,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· представи принцип организације „RO-RO“ технологије транспорта,</li> <li>· представи принцип организације „LO-LO“ технологије транспорта,</li> <li>· представи принцип организације „FO-FO“ технологије транспорта,</li> <li>· представи принцип организације „HUCKE PACK“ технологије транспорта А,Б,Ц типа,</li> <li>· представи бимодалну технологију транспорта,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима;</li> <li>· показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у свакодневном раду;</li> <li>· самоувјерено приступа учењу;</li> <li>· испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>· испољава способност самосталног и одговорног рјешавања проблема.</li> </ul>	транспорту; разликовању савремених технологија транспорта; У електронској форми користећи рачунарску опрему (презентације, видео материјале) ученицима приказати: - практичну примјену система интермодалног транспорта; - видео материјал примјене комбинованих облика транспорта; - видео материјал примјене „RO-RO“, „LO-LO“, „FO-FO“, „HUCKE PACK“ технологија транспорта;
--	---	---	---	--

### Интеграција

Модул се интегрише са свим модулима стручно - теоријске наставе, унутар којих треба да се примијени стечено знање.

### Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- Ристо Перишић, „Савремене технологије транспорта“, Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет;
- одобрени уџбеници;
- стручна литература;
- видео записи;
- интернет.

### Оцјењивање

Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест. Наставник може да оцјењује: тачност и прецизност знања; степен укључености у рад у одјељењу и групи; активност ученика на настави, прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.