

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Струка (назив): САОБРАЋАЈ | | | | |
| Занимање(назив): ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ | | | | |
| Предмет (назив): ШПЕДИЦИЈА | | | | |
| Опис (предмета): Стручно-теоријски предмет | | | | |
| Модул (наслов): Царински дуг | | | | |
| Датум: 2023. | | Шифра: | | Редни број: 04 |
| Сврха | | | | |
| Сврха модула је упознавање ученика са врстама пореза у Босни и Херцеговини, начину сврставања роба у царинским тарифама наше државе, као и поступку обрачуна царинског дуга, а све у циљу оспособљавању ученика за самостални рад у шпедитерској организацији. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Да би ученик лакше савладао јединице из модула потребно је да зна основне појмове из предходних модула предмета Шпедиција. | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none">• дефинише врсте пореза у Босни и Херцеговини• објасни начине обрачуна пореза у Босни и Херцеговини• зна који су директни порези и како се обрачунавају• зна шта су индиректни порези и како се обрачунавају• зна како се рачуна царинска вриједност робе• познаје елементе за обрачун царинског дуга• зна обрачунати царински дуг• познаје основе царинских тарифа• наброји распоdjелу робе по царинској нуменклатури• зна како је формиран хармонизовани систем | | | | |
| Теме | | | | |
| 1. Порези 2. Обрачун царинског дуга 3. Царинске тарифе 4. Нуменклатура робе | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Порези | - Дефинише директне порезе; - објасни обрачун директних пореза; - Дефинише индиректне порезе; - Зна начине формирања и обрачуна | - Разумије поребу за постојање пореза у нашој држави; -Препознаје начине обрачуна директних пореза; -Разумије разлику између директних и | - Показује капацитете и спремност за тимски рад; - Има позитиван став ка новим технологијама и њиховој примјени; | - Примјенити индивидуални облик рада при набрајању и презентирању директних и индиректних пореза; - У групама показати изводе из прописа обрачуна пореза у БИХ; |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| | индиректних пореза | индиректних пореза; - Препознаје начине обрачуна индиректних пореза. | - Може разумјети потребу за постојањем пореза у БИХ; - Увиђа значај очувања царинског надзора на простору БИХ ; - Има вољу за учењем и да побољша и допуни своје знање; - Показује вољу за помагањем колегама на личној изградњи; - Самоувјерено приступа учењу. | |
| 2. Обрачун царинског дуга | - Објасни документе о поријеклу робе; - Наброји поступке формирања царинског дуга; - Зна обрачунати царински дуг; - Објасни гдје се исписује царинска вриједност робе; | -Препозна докуменацију за поријекло робе; -разумије поступак рачунања царинског дуга; -попуњава јединствену царинску исправу; -попуњава декларацију о царинској вриједности робе | | - Примјенити индивидуални облик рада при дефинисању начина за формирање царинског дуга; - Кроз задатке презентирати начин израчунавања царинске вриједности робе . |
| 3. Царинске тарифе | - Објасни начин кориштења царинских тарифа; - Зна подјелу царинских тарифа; - Наброји када се у царинском поступку одступа од царинских тарифа. | -Препозна потребу за тарифирањем царине; -Разликује начине формирања царинске тарифе; - Користи царинске тарифе | | - Примјенити индивидуални облик рада при презентирању царинских тарифа.; - Обезбједити царинске тарифе, те у групама показати кориштење истог документа . |
| 4. Номенклатура робе | - Дефинише распојелу робе по царинској номенклатури; - Зна значење царинске номенклатуре; | -Препозна потребу за класификацијом робе; - Познаје структуру формирања номенклатуре. | | - Примјенити индивидуални облик рада при објашњавању царинске номенклатуре; - Користећи царинске тарифе презентирати подјелу роба по царинским бројевима. |

Интеграција

Модул се повезује са предметом Шпедиција-трећи разред.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

| |
|--|
| Оцјењивање |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. |