

Струка (назив):		Саобраћај		
Занимање (назив):		Техничар логистике и шпедије, Техничар поштанског саобраћаја		
Предмет (назив):		Саобраћајна инфраструктура		
Опис (предмета):		Стручно – теоријски предмет		
Модул (наслов):		СТАЦИОНАРНИ САОБРАЋАЈ		
Датум:		Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
Ученика оспособити да посједује основна знања о поједним елементима стационарног саобраћаја (паркиралиштима, паркинг – гаражама, сервисним станицама, станицама за снабдјевање возила погонским материјалом, аутобуским станицама и аутобазама).				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- Стицање знања о паркирању, паркиралиштима и паркинг - гаражама,- Разумијевање појма сервисне станице и појединих њених елемената,- Стицање знања о параметрима који утичу на величину станица за снабдјевање горивом,- Могућност презентовања појединих елемената станице за снабдјевање возила горивом на различитим локацијама (у граду, на путу и на ауто - путу),- Стицање знања о начину одређивања локације, капацитета и организације аутобуске станице и аутобазе.				
Теме				
1. Паркирање и паркинг – гараже				
2. Сервисне станице				
3. Станице за снабдјевање возила горивом				
4. Аутобуске станице и аутобазе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Паркирање и паркинг - гараже	<ul style="list-style-type: none">- дефинише појам паркирања;- наброји елементе који утичу на карактеристике паркирања;- објасни начин, угао, трајност паркирања и	<ul style="list-style-type: none">- нацрта и на цртежу назначи габаритне димензије возила;- нацрта одређивање ширине пролаза графичком методом за одређени угао и начин паркирања;	<ul style="list-style-type: none">- увиђа потребу и значај површина за паркирање возила, нарочито у великим градовима;- критички разматра предности паркирања на улици и ван ње, као и на	<ul style="list-style-type: none">- дефинисати паркирање, паркиралишта и паркинг – гараже;- објаснити поједине карактеристике паркирања, мјеродавне димензије возила, начин, угао, трајност паркирања и заштитни простор;- објаснити начин одређивања ширине пролаза и нацртати начин одређивања ширине пролаза

	<p>заштитни простор;</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни начин одређивања ширине пролаза; - наброји подјелу паркинг – гаража према различитим критеријумима; - објасни локацију, капацитет и средства за савладавање спратности у паркинг - гаражама. 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни разлог кориштења паркинг - гаража у великим градовима; - направи листу разлика уличног и вануличног паркирања, као и паркирања на отвореном и у паркинг- гаражама; - нацрта различите начине организације паркинг – мјеста. 	<p>отвореном и у паркинг – гаражи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показује вољу за социјално прихватљивим понашањем; - прихвата савјете и придржава се датих упутстава за рад; - показује капацитете и спремност за тимски рад. 	<p>графичком методом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити подјелу паркинг – гаража према различитим критеријумима; - објаснити локацију, капацитет и средства за савладавање спратности у паркинг – гаражама; - садржаје реализовати кроз фронтални облик рада комбинован са индивидуалним и групним облицима рада ученика.
Сервисне станице	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише сервисну станицу; - наброји врсте сервисних станица; - наброји основне узроке промјене техничког стања возила; - објасни начин организације техничког одржавања; - објасни канале и дизалице. 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поједине узроке промјене техничког стања возила; - разликује техничко одржавање и техничку оправку; - објасни поједине параметре режима техничког одржавања; - пореди начине организације техничког одржавања; - пореди канале и дизалице. 	<ul style="list-style-type: none"> - увиђа разлоге због којих долази до промјене техничког стања возила и значај техничког одржавања и оправке возила; - прилагођава начине организације техничког одржавања врсти возила; - организује радно мјесто; - поштује потребе и проблеме других. 	<ul style="list-style-type: none"> - дефинисати сервисну станицу; - навести и објаснити елементе сервисних станица; - набројати и објаснити врсте сервисних станица; - објаснити основне узроке промјене техничког стања возила; - објаснити поједине параметре режима техничког одржавања; - објаснити начине организације техничког одржавања; - објаснити предности и недостатке примјене канала и дизалица; - садржаје реализовати кроз фронтални облик рада комбинован са индивидуалним и групним облицима рада ученика.
Станице за снабдјевање возила горивом	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише параметре који утичу на величину станица за снабдјевање горивом; - наброји елементе станице за снабдјевање горивом на различитим локацијама (у граду, на путу и на ауто - путу); - објасни технологију рада станица за снабдјевање 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин транспортовања и чувања горива; - направи листу елемената станица за снабдјевање горивом на различитим локацијама (у граду, на путу и на ауто - путу) и њихове карактеристике; - презентује параметре који 	<ul style="list-style-type: none"> - посједује знања о начинима правилног одређивања елемената станица за снабдјевање возила горивом; - познаје саобраћајне услове неопходне у близини ССГ; - показује склоност ка цјеложивотном учењу; 	<ul style="list-style-type: none"> - објаснити начин транспортовања и чувања горива; - објаснити елементе станица за снабдјевање горивом на различитим локацијама (у граду, на путу и на ауто - путу); - презентовати параметре који утичу на величину станица за снабдјевање горивом; - објаснити технологију рада станица за снабдјевање возила горивом; - садржаје реализовати кроз фронтални облик

	возила горивом.	утичу на величину станица за снабђевање горивом;	- придржава се датих упутстава за рад; - показује спремност за тимски рад.	рада комбинован са индивидуалним и групним облицима рада ученика.
Аутобуске станице и аутобазе	- дефинише аутобуске станице, стајалишта, терминусе и аутобазе; - наброји кориснике аутобуских станица и дефинише њихове захтјеве; - наброји технолошке цјелине и њихове елементе; - наброји врсте перона; - наброји елементе аутобаза; - наброји критеријуме размјештаја аутобаза и њихових елемената.	- нацрта организациону и технолошку шему аутобуске станице, дефинише њене технолошке цјелине, њихову улогу и елементе; - објасни мјеродавни број путника; - објасни утицај броја пратилаца и посјетилаца и средњег времена боравка корисника у А. СТ. на структуру и капацитет исте; - димензионише поједине елементе технолошких цјелина А. СТ. ; - објасни пријем и отпрему, као и систем вођења путника и аутобуса;	- показује вољу за социјално прихватљивим понашањем; - прихвата савјете и придржава се датих упутстава за рад ; - показује капацитете и спремност за тимски рад; - поштује потребе и проблеме других - показује интерес за цјеложивотним учењем.	- дефинисати аутобуске станице, стајалишта, терминусе и аутобазе; - набројати кориснике аутобуских станица и дефинисати њихове захтјеве; - објаснити мјеродавни број путника; - објаснити утицај броја пратилаца и посјетилаца и средњег времена боравка корисника у А. СТ. на њену структуру и капацитет; - нацртати организациону и технолошку шему аутобуске станице, дефинисати њене технолошке цјелине, њихову улогу и елементе; - димензионисати поједине елементе технолошких цјелина А.СТ. ; - набројати врсте перона; - објаснити пријем и отпрему, као и систем вођења путника и аутобуса; - набројати елементе аутобаза; - набројати критеријуме размјештаја аутобаза и њихових елемената; - садржаје реализовати кроз фронтални облик рада комбинован са индивидуалним и групним облицима рада ученика.

Интеграција

Интегрише се са модулима :

- стручно-теоријске наставе

Извори

- Никола Путник, 2005., Гараже, сервиси и паркиралишта за III и IV разред саобраћајне школе, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства Београд;
- Никола Путник, 1985., Аутобазе и аутостанице, Београд, Саобраћајни факултет Београд;
- Никола Путник, 1974., Одређивање оптималних површина за паркирање по једном путничком аутомобилу код нас, Београд, Саобраћајни факултет Београд;
- Јагода Станишић, Михајло Савић, 1983., Гараже и сервиси, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства Београд;
- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе
- Стручни часописи
- Интернет

Оцјењивање
Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.