

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ПОШТАНСКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив):		ПОШТАНСКА МРЕЖА		
Опис (предмета):		Стручно -теоријски предмет		
Модул (наслов):		Транспортни проблеми кроз поштанску мрежу		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	04
Сврха				
Модул је креиран тако да омогући ученицима што детаљније упознавање са рјешавањем транспортних проблема кроз поштанску мрежу.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из претходног модула предмета Поштанска мрежа.				
Циљеви				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none"> - дефинише проблеме рутирања возила кроз транспортну мрежу, - дефинише рутирање саобраћајних токова кроз поштанску мрежу, - дефинише локацијске проблеме у поштанској мрежи, - стекне знања о појму транспортног проблема, - наброји методе за рјешавање транспортних проблема у поштанској мрежи, - дефинише и објасни транспортне методе у поштанској мрежи, - приступи рјешавању транспортних проблема кроз методе у поштанској мрежи. 				
Теме				
1. Проблеми рутирања саобраћајних средстава, токова и локацијски проблеми, 2. Рјешавање транспортних проблема примјеном метода за рјешавање транспортних проблема.				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Проблеми рутирања саобраћајних средстава, токова и локацијски проблеми	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише проблеме рутирања саобраћајних средстава, • дефинише и објасни приступе рјешавања проблема рутирања и зонирања саобраћајних 	<ul style="list-style-type: none"> • изложи дефиницију проблема рутирања саобраћајних средстава кроз поштанску мрежу, • упореди проблем рутирања у случају постојања више база у 	<ul style="list-style-type: none"> • оствари позитиван став према новој технологији у саобраћају и њеној практичној примјени; • поштује све захтјеве корисника 	За извођење наставе користити стандардну учioniцу која посједује мултимедијалну опрему. У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања,

	<p>средстава кроз поштанску мрежу,</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефинише и објасни токове на транспортним и комуникационим мрежама, • дефинише капацитете чворова и грана транспортне мреже, • дефинише избор руте кроз поштанску мрежу, • дефинише класификацију локацијских проблема, • дефинише и објасни локацију хабова у транспортним мрежама, 	<p>поштанској мрежи,</p> <ul style="list-style-type: none"> • представи интензитет токова на транспортним мрежама, • представи начин избора руте кроз поштанску мрежу, • представи начин мјерења у локацијским проблемима, • представи начин одабира локација за хабове у транспортним мрежама. 	<p>саобраћајних услуга,</p> <ul style="list-style-type: none"> • савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; • ефикасно планира рад и организује вријеме; • испољи љубазност, комуникативност, и флексибилност према сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, • испољи позитиван однос према етичким нормама и вриједностима рада; • показује интерес за самосталним учењем и напредовањем; • самоувјерено приступа учењу; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема у раду. 	<p>предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама: Примјенити индивидуални облик рада при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дефинисању термина и појмова у поштанском саобраћају односно поштанској мрежи; -изучавању развоја поштанске мреже, њених елемената и технологија развоја, рута, локација...; -изучавању карактеристика метода за рјешавање транспортних проблема; -дефинисању карактеристика и елемената поштанске мреже односно саобраћајних средстава која су примјењена у рутама и капацитета за руковање поштом... <p>Примјенити групни облик рада при изучавању предности и недостатака технологија поштанских бројева и поштанских кодова;</p>
<p>2. Рјешавање транспортних проблема примјеном метода за рјешавање транспортних проблема.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам транспортног проблема, • дефинише и објасни дијагоналну методу за рјешавање транспортних проблема, • дефинише и објасни методу збира за рјешавање транспортних проблема, • дефинише и објасни методу најмање цијене за рјешавање транспортних проблема, • дефинише и објасни Вогелову методу за рјешавање транспортних проблема, 	<ul style="list-style-type: none"> • представи рјешење транспортних проблема примјеном дијагоналне методе, • представи рјешење транспортних проблема примјеном методе збира, • представи рјешење транспортних проблема примјеном методе најмање цијене, • представи рјешење транспортних проблема примјеном Вогелове методе 		

Интеграција
Модул се интегрише са свим модулима стручно - теоријске наставе, унутар којих треба да се примијени стечено знање.
Извори
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; • Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.