

Струка (назив): САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив): ТЕХНИЧАР ПОШТАНСКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив): ПОШТАНСКИ САОБРАЋАЈ		
Опис (предмета):		
Модул (наслов): Развој поштанског саобраћаја и услуге		
Датум:	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
Оспособити ученика да упозна основне појмове и историјски развој Поште, начине повезивања радних јединица, те врсте пошиљака и услуга.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Знање из педмета Економика транспорта, Терет у транспорту, Основе саобраћаја и транспорта.		
Циљеви		
Стицање основних знања поштанском промету и услугама које се пружају		
Теме		
1. Основни појмови поштанског саобраћаја 2. Поштанске везе 3. Развој поште 4. Поштанске пошиљке 5. Поштанске услуге		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Основни појмови поштанског саобраћаја	-Схвати основне принципе организације ове врсте саобраћаја,схвати које су карактеристике експлоатзације поштанског саобраћаја . -Разазна и схвати шта су доступност, брзина и сигурносот у пружању услуга, и зашто су значајне за корисинка услуга.	-Разумије основне принципе екпелосатације и на практичним примјерима то и покаже. -Разумије шта је доступност радне јединице и услуге, шта је брзина и сигурност пружања услуга, и како утичи на квалитет услуге, и на практичним примјерима то зна и показати.	Савјесно,одговорно и уредно обавља повјерене послове.	-Указати на значај пружања услуга у предузећима која се баве преносом поштиљака. -Објаснити шта је поштански саобраћај, које су му карактеристике, и како је повезан са другим делатностима.
2. Поштанске везе	-Разазна врсте веза између радних јединица у мрежи -Спозна да начини повезивања утичу не квалитет пружене услуге, на брзину преноса.	-Разумије шта је поштанско саобраћајна веза. -Разумије шта су типови повезивања у површинском, а шта типови повезивања у ваздушном преносу и то објасни на примјерима.		-Указати на одговарајуће облике веза -Указати на разлике између површинског и ваздушног преноса и облика веза међу радним јединицама -Објаснити и упознати са конкретним облицима и шемама веза.
3. Развој поште	-Распозна специфичности развоја Поште у Старом и Средњем веку -Распозна најпознатије гласничке службе	-Разумије шта су гласничке службе, а шта службе гласника појединаца. -Распознаје римску, египатску и персијску гласничку		-Објаснити и упознати са специфичностима Гласничких организација у Старом веку (Рим, Египат, Персија) -Указати на разлике и сличности са гласничким организацијама Средњег века. - Објаснити развој Јавног поштанског саобраћаја из гласничких организација.

	Старог века -Утицај реформе поштанског саобраћаја крајем средњег века.	организацију -Разумије када и на основу чега је Роланд Хил спровео реформу поштанског саобраћаја у Енглеској		
4. Поштанске пошиљке	-Научи и разликује врсте пошиљака према садржају, и према степену и обиму одговорности -Објасни разлику између обичних и књижених пошиљака. - наведе и разуме посебно врсте обичних, те књижених пошиљака	-Разумије шта је књижена, а шта обична пошиљка - Разуме препоручену пошиљку, вредносно писмо, пакет, ЕМС пошиљку итд. - Разуме обично писмо, секограм, дописницу.		-Објаснити појам пошиљке, поделу пошиљака према различитим критеријумима -Детаљно упознати са димензијама, масом, садржајем, начином паковања и адресовања, сваке врсте пошиљке.
5. Поштанске услуге	-Научи и распозна врсте услуга -Дефинише и објасни нове поштанске услуге	-Разумије и распознаје универзалне од резервисаних услуга. -На примјерима покаже нове услуге: ЕМС, Хибридна пошта, ДМ, Електронско праћење пошиљака.		-Објаснити и упознати појмом услуге -Упознати са поделом услуга према одговарајућим критеријумима -Детаљно упознати са појединачним услугама: ЕМС, Хибридна пошта, Директна пошта, Електронска пошта, Електронско праћење пошиљака.
Интеграција				
Стручни предмети				
Извори				

1. Милан Гајић: 2003, Постански саобраћај 1, Београд, Завод за издавање уџбеника.;

2.Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе РС;

3.Стручни часописи, Наставни материјал;

4. Интернет

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењују се:

1.Интервју,

2.Тест,

3.Активност