

СТРУКА (назив):	Све струке		
ЗАНИМАЊЕ (назив):	Сва трогодишња занимања		
ПРЕДМЕТ (назив):	ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА		
Опис (предмета):	Изборни обавезни предмет		
Модул (наслов):	Историја Хришћанске Цркве и СПЦ, друге религије и савремени етички изазови		
Датум: 15. 03. 2019.	Шифра:	-	Редни број: 03
Сврха Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања историје Хришћанске Цркве и Српске православне Цркве, других религија, као и односа Православља према савременим проблемима и изазовима.			
Специјални захтјеви / Предуслови Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке, тј. из историје Хришћанске Цркве и СПЦ, других религија и хришћанске етике.			
Ошти циљеви: <ul style="list-style-type: none"> • Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају; • Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот; • Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно одредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама; • Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; • Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. 			
Јединице: <ol style="list-style-type: none"> 1. Црква кроз вијекове 2. Српска православна Црква (једна од помјесних Православних Цркава) 3. Православна Црква у додиру са другим хришћанским црквама и религијама 4. Православље и савремени човјек 			
Резултати учења/исходи		Смјернице за наставнике	
1. Црква кроз вијекове <i>Ученик ће бити способан да:</i> <ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам Цркве, • објасни како је настала Хришћанска Црква и како се ширила након њеног оснивања, • појасни ко је и због чега гонио хришћане у прва три вијека , • дефинише значај и улогу Миланског едикта за слободу хришћана, • процијени улогу и важност сазивања Васељенских сабора, • појасни ширење Христове Цркве међу Словенима и другим народима, • процијени улогу и значај Светог Ћирила и Методија у ширењу Православља међу Словенима, 		<ul style="list-style-type: none"> • Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи. • Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује. • У раду је потребно користити различита наставна средства (нпр. географске карте, слике манастира и фресака итд.) како би се ученицима на занимљивији начин 	

- анализира узроке и посљедице Великог црквеног раскола.

2. Српска православна Црква (једна од помјесних Православних Цркава)

Ученик ће бити способан да:

- објасни значај и улогу Светог Саве у организовању самосталне Српске архиепископије,
- дефинише општи значај архипастирског, политичког и књижевног рада Светог Саве,
- анализира улогу и значај светородне лозе Немањића за српски народ у црквеном, културолошком, политичком и умјетничком погледу,
- се упозна са најважнијим средњовјековним српским манастирима и дјелима српске средњовјековне црквене умјетности,
- анализира и процијени стање и страдање СПЦ под Турцима и у НДХ-а,
- разумије и појасни данашњу организацију СПЦ.

3. Православна Црква у додиру са другим хришћанским црквама и религијама

Ученик ће бити способан да:

- препозна и упореди разлике и сличности између Православне и Римокатоличке Цркве и других хришћанских деноминација,
- објасни које су то највеће свјетске религије и дефинише основна њихова учење,
- препозна и појасни однос према припадницима других религија.

4. Православље и савремени човјек

Ученик ће бити способан да:

- дефинише суштину и смисао хришћанског живота,
- разумије православни однос према Божијој творевини и дефинише став Православне Цркве према екологији,
- препозна светост брака и рађања, као и улогу мајке у хришћанској породици,
- разумије и усвоји став Цркве према самоубиству, болестима овисности и евтаназији,
- препозна у Христовој личности начин и циљ хришћанског живота и спасења,
- разумије и објасни улогу подвига и светости у хришћанском животу.

презентовали нови наставни садржаји.

- Приликом реализације наставних јединица у вези са догађајима из Историје хришћанске и Српске православне Цркве, ако постоји могућност, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.

Интеграција:

1. Српски језик,
2. Историја,
3. Географија,

4. Филозофије,
5. Етика,
6. Ликовна култура,
7. Музичка култура.

Извори:

- Православна вјеронаука за трећи разред средњих школа.

Оцјењивање:**• Начин оцјењивања:**

- оцјењивање мора бити у континуитет и свеобухватно, а у складу са *Правилником о оцјењивању ученика*;
- ученици морају бити унапријед упознати са методама оцјењивања и критеријумима оцјењивања;
- ученици требају остварити минимално 40 % свих резултата учења, у свим одабраним методама оцјењивања;
- оцјењивање треба да подстиче на даљи рад и залагање ученика;
- оцјењивање, такође, треба да има и васпитну функцију, тј. да се код ученика вреднује и васпитно-вјерске карактеристике и залагања.

• Разрада метода:**1. Усмено провјеравање знања**

- подразумијева континуирану провјеру знања у свим дијеловима часа;
- не планирати часове усмене провјере.

2. Тест:

- препоручује се ова метода за крај модула;
- планирати часове за тестирање ученика;
- питања за тест и бодовање морају бити унапријед дефинисана;
- питањима треба провјеравати резултате назначених исхода;
- бодовање питања треба извести на основу унапријед дефинисане важности реализованих исхода.