

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ:МАТЕМАТИКА

РАЗРЕД: ШЕСТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 4

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 144

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- савладавање основних рачунских операција са природним бројевима и закона тих операција;
- упознавање најважнијих геометријских фигура;
- развијање способности посматрања, опажања и мишљења;
- оспособљавање за примјену усвојених знања у рјешавању задатака из свакодневног живота.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Понављање градива V разреда	8
2. Природни бројеви до 1000	18
3. Основне рачунске операције у скупу природних бројева до 1000	70
4. Геометријске фигуре	24
5. Мјерење и мјере	16
6. Школске писмене задаће	8

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1:Понављање градива петог разреда (8)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• стечено знање примени у VI разреду и даље га проширује		
Тема 2: Природни бројеви до 1000 (18)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• упозна и савлада бројеве прве хиљаде;• упоређује бројеве прве хиљаде;• упозна, чита и пише	<ul style="list-style-type: none">• Стотине прве хиљаде и упоређивање• Стотине и десетице прве хиљаде и упоређивање• Мјесне вриједности цифара• Упознавање, читање и	Повезаност са наставним садржајима из српског језика

<ul style="list-style-type: none"> троцифрене бројеве; • разумије мјесну вриједност цифара; • практично примијени знања у свакодневном животу 	<p>писање бројева прве хиљаде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Писање и читање троцифрених бројева и упоређивање 	
Тема 3: Основне рачунске операције у скупу природних бројева до 1000 (70)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успјешно изводи операције усменог и писменог сабирања у оквиру прве 1000; • практично примијени стечена знања у рјешавању задатака у свакодневном животу <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоји принципе усменог и писменог одузимања; • практично примијени знања из области усменог и писменог одузимања <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стечена знања користи у рјешавању задатака са рачунским операцијама множења и дијелења као и у конкретни животним ситуацијама 	<p>Сабирање усмено и писмено (14 часова)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сабирање стотина • Сабирање стотина и десетица • Сабирање стотина, десетица и јединица • Једноставни практични задаци <p>Одузимање усмено и писмено (16 часова)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Одузимање стотина • Одузимање стотина и десетица • Одузимање стотина, десетица и јединица • Једноставни практични задаци <p>Таблица множења и дијелења (40 часова)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица множења • Таблица дијелења • Једноставни практични задаци 	
Тема 4: Геометријске фигуре (24)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уочи и црта паралелне и нормалне праве; • црта и упоређује дужи; • користи се лењиром и троуглом; • примијени стечена знања у рјешавању задатака <p>Ученик треба да:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Паралелне и нормалне праве, • Однос између двије праве • Цртање паралелних и нормалних права • Цртање и упоређивање дужи <p>Круг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круг и кружница 	<p>Повезаност са садржајима техничког образовања (тема: Припрема за рад).</p>

<ul style="list-style-type: none"> • формира представе о кругу и кружности; • рукује шестаром; • црта круг и кружницу <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна и именује правоугаоник и квадрат; • црта правоугаоник и квадрат; • израчуна обим правоугаоника и квадрата 	<ul style="list-style-type: none"> • Цртање • Примјена шестара у цртању <p>Правоугаоник и квадрат</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правоугаоник и квадрат (учавање) • Цртање правоугаоника и квадрата • Израчунавање обима правоугаоника и квадрата 	
Тема 5: Мјерење и мјере (16)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • се упозна са основним мјерама; • претвара мјерне јединице у мање; • примијени стечено знање у рјешавању једноставних задатака 	<ul style="list-style-type: none"> • Мјере за вријеме – час (и мање мјерне јединице) • Мјера за дужину – метар (и мање мјерне јединице) • Мјере за масу - килограм (и мање мјерне јединице) • Мјере за течност –литар (и мање мјерне јединице) • Вјежбе мјерења и једноставни практични задаци 	<p>Повезаност са садржајима из физичког васпитања (теме: Атлетика и Мјерења тјелесног развоја и физичких способности).</p>
Тема 6: Школске писмене задаће са исправком (8)		

ДИДАКТИЧКО - МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- при проширивању бројног низа посебну пажњу треба посветити мјесној вриједности цифара у декадном систему;
- схватање броја као количинске вриједности представља основу за учење једноставнијих рачунских операција сабирања и одузимања као и представљање кроз животне ситуације;
- кориштењем очигледних средстава савладати таблицу множења и дијелења са практичном примјеном;
- обратити пажњу на руковање прибором за цртање;
- указивати на потребу познавања мјера и мјерења у свакодневном животу.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

1. Усмена провјера знања подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.

2. Писмена провјера знања:

- прије писмене провјере знања припремити ученике;
- писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине;
- ученици треба да имају четири школске писмене задаће годишње;
- увести ученика у методологију израде школских писмених задаћа.