

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ПОЗНАВАЊЕ ДРУШТВА**

РАЗРЕД: **ШЕСТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **72**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- упознавање ученика са појмом - општина;
- упознавањем занимања становништва развијати правилан однос према раду;
- проширује своја знања везана за карту и рељеф завичаја;
- оријентише се у простору и времену.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Увод у садржај предмета	2
2. Живот и рад у школи	6
3. Живот и рад у родитељском дому	13
4. Насеља	8
5. Занимање становништва	6
6. Општина као привредна и културна цјелина	9
7. Карта и рељеф завичаја	12
8. Оријентација	6
9. Земља и њене сфере	10

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Увод у садржај предмета (2)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• идентификује тематске цјелине из програма познавања друштва;</li><li>• понови градиво из претходног разреда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Упознавање са тематским цјелинама</li><li>• Понављање градива из претходног разреда</li></ul>	
<b>Тема 2: Живот и рад у школи (6)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• исприча основне</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дужности и права ученика</li><li>• Правила понашања у</li></ul>	Корелација са садржајима часова ВРОЗ-а.

<p>податке из прошлости школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• схвати своја права и дужности;</li> <li>• понаша се у складу с правилима која важе у школи;</li> <li>• учествује у приредбама</li> </ul>	<p>школи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школске приредбе</li> </ul>	
<p><b>Тема 3: Живот и рад у родитељском дому (13)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије користи и опасности од воде, ватре и струје у домаћинству;</li> <li>• правилно рукује техничким уређајима у стану;</li> <li>• зна ко врши поправку уређаја;</li> <li>• објасни појмове-приходи, расходи(трошкови);</li> <li>• планира и изради седмични распоред властитих активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вода, ватра и струја у домаћинству</li> <li>• Опасности у стану</li> <li>• Одржавање и поправак техничких уређаја у стану</li> <li>• У породици радимо и штедимо</li> <li>• Радни дани и слободно вријемеученика</li> </ul>	<p>Корелација са садржајима наставног предмета-математика и са активностима свакодневног живота</p>
<p><b>Тема 4: Насеља (8)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна разлоге насељавања;</li> <li>• препозна и разликује насеља;</li> <li>• препозна и разликује начине живота људи у граду и селу;</li> <li>• зна објаснити предности и недостатке живота у селу/граду ;</li> <li>• разумије кретање становништва и разлоге због којих до њега долази</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Насељавање</li> <li>• Насеља, појам и типови</li> <li>• Сеоска насеља</li> <li>• Градска насеља</li> <li>• Кретање становништва</li> </ul>	
<p><b>Тема 5: Занимање становништва (6)</b></p>		

<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује занимања људи у граду и селу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занимања у граду</li> <li>• Занимања у селу</li> </ul>	
<p><b>Тема 6: Општина као привредна и културна цјелина (9)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни назив и сједиште општине;</li> <li>• наброји значајније објекте и установе;</li> <li>• схвати значај фабрика и установа;</li> <li>• упозна прошлост мјеста и околине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назив и сједиште општине</li> <li>• Значајни објекти и установе</li> <li>• Прошлост мјеста и околине</li> </ul>	
<p><b>Тема 7: карта и рељеф завичаја (12)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна површине на географској карти;</li> <li>• именује површине на географској карти;</li> <li>• покаже на карти свој завичај;</li> <li>• именује равнице, брда, планине и воде у мјесту и околини;</li> <li>• користи глобус;</li> <li>• идентификује површине на глобусу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Географска карта и елементи садржаја карте</li> <li>• Представљање географског садржаја на карти</li> <li>• Представљање хидрографије и рељефа на карти</li> <li>• Представљање Земљине површине на глобусу</li> </ul>	<p>Корелација са садржајима ликовне културе.</p>
<p><b>Тема 8: Оријентација (6)</b></p>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• именује стране свијета;</li> <li>• објасни чему служи компас;</li> <li>• користи календар;</li> <li>• идентификује број дана у мјесецу и датуме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оријентација у простору</li> <li>• Година и мјесеци у години</li> </ul>	<p>Корелација са садржајима наставног предмета математика и познавање природе.</p>

<b>Тема 9: земља и њене сфере (10)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упозна унутрашњу грађу Земље;</li> <li>• уочи разлике у рељефу;</li> <li>• научи основно о вулканима и земљотресима;</li> <li>• информише се о поступању за вријеме опасности;</li> <li>• упозна Земљине омотаче (атмосфера, хидросфера и биосфера)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Унутрашња грађа Земље</li> <li>• Опште особине рељефа</li> <li>• Вулкани и земљотреси</li> <li>• Земљини омотачи</li> </ul>	<p>Корелација са садржајима ликовне културе (тема: Слободно ритмичко компоновање).</p>

### **ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

- упознавати завичај поштујући принцип од ближег ка даљем и од познатог ка непознатом;
- најзначајније објекте и установе у општини треба посјетити;
- обратити пажњу на сналажење при кориштењу карте и глобуса;
- наставне садржаје реализовати примјеном адекватних наставних метода и поступака уз кориштење очигледних средстава и помагала;
- повезивати садржаје са свакодневним животом што ће довести до успјешније социјализације.

### **ОЦЈЕЊИВАЊЕ**

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

- 1. Усмена провјера знања** подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.
- 2. Писмена провјера знања:**
  - прије писмене провјере знања припремити ученике;
  - писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине;
- 3. Портфолио** је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.

