

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ВАСПИТНИ РАД С ОДЈЕЉЕЊСКОМ ЗАЈЕДНИЦОМ**

РАЗРЕД: **ТРЕЋИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ:

- упознавање индивидуалног развоја сваког ученика и перманентно праћење развоја (здравствени, физички, емоционални и интелектуални развој ученика);
- стварање интергрупних односа, радне динамике, интеракције у одјељењу;
- упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама као и правилима васпитно-образовног рада и живота у школи;
- развијање еколошке свијести код ученика;
- судјеловање у културно-забавним и спортским активностима у школи;
- брига о стандарду ученика–исхрана, уџбеници, излети.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Стварање заједнице	1
2. Заједничко планирање рада одјељењске заједнице	2
3. Мотивисање ученика	2
4. Живот у колективу и заједници	2
5. Помоћ и самопомоћ	2
6. Пази, мине!	1
7. Бонтон	4
8. Заједнички излет, скијање и санкање	3
9. Наше наслеђе и култура	2
10. Хигијена и екологија	4
11. Еколошки проблеми	2
12. Свечаности	2
13. Помоћ у учењу	3
14. Солидарност и другарство	4
15. Годишња процјена рада	2

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Стварање заједнице (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • успостави односе узајамног повјерења 	<ul style="list-style-type: none"> • Развој повјерења ("Ланац") 	
Тема 2: Заједничко планирање рада одјељенске заједнице (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • усвоји правила рада у групи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сви предлажу – сви слушају • Избор програма (већински) 	
Тема 3: Мотивисање ученика (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • прихвати позитивну мотивацију 	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивни фактори • Систем мјера и њихова примјена (сарадња, похвале, награде) 	
Тема 4: Живот у колективу и заједници (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • упозна правила понашања 	<ul style="list-style-type: none"> • Понашање у средствима јавног превоза 	
Тема 5: Помоћ и самопомоћ (2 часа)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • се без панике побрине за помоћ 	<ul style="list-style-type: none"> • "Угануће и ишчашење" 	
Тема 6: Пази, мине (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • схвати опасност и уочи изглед 	<ul style="list-style-type: none"> • Како најчешће изгледају мине и друга опасна средства • Знаци којим се обиљежавају мине и НЕС 	
Тема 7: Бонтон (4)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • изграђује прихватљив однос према супротном полу 	<ul style="list-style-type: none"> • Однос дјечак – дјевојчица • Његовање другарских односа • Сарадња у раду и у игри 	

Тема 8: Заједнички излет, скијање, санкање (3)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> учествују у организацији и извођењу препозна опасности 	<ul style="list-style-type: none"> Опасности на улици и на путу 	
Тема 9: Наше наслеђе и култура (2)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> припрема програм упозна значај и потребу светковања 	<ul style="list-style-type: none"> Учешће у светосавским свечаностима Значај Учешће у припреми програма и његовој реализацији (Дан дјечије радости) 	
Тема 10: Хигијена и екологија (4)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> уочи значај исхране за здравље и избјегава екстреме 	<ul style="list-style-type: none"> Хигијена исхране Чистоћа хране Начин исхране Топла и хладна јела 	
Тема 11: Еколошки проблеми (2)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> учествује у избору емисије 	<ul style="list-style-type: none"> Избор и заједничко гледање телевизијске емисије 	
Тема 12: Свечаности (2)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> учествују у обиљежавању празника 	<ul style="list-style-type: none"> Мајчин дан 	
Тема 13: Помоћ у учењу (3)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> ефикасније и боље учи 	<ul style="list-style-type: none"> Помоћ у рјешавању школских обавеза и задатака Правила лакшег и бољег учења (ученичка искуства) Упутство о ангажовању чула 	
Тема 14: Солидарност и другарство (4)		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прихвати правилно понашање као обавезу. 	<ul style="list-style-type: none"> • "Појединци у групи" • Сарадња у извршавању задатака • Групни и тандемски задаци • Учешће у такмичењима • Уређивање учионице и школе 	
<p>Тема 15: Годишња процјена рада (2)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прихвати критеријуме за процјену 	<ul style="list-style-type: none"> • Процјена резултата у учењу • Похвале и награде 	