

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 5

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 180

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ:

- формирање појмова бројева прве десетице;
- учење правилном и лијепом писању цифара бројева;
- формирање првих просторних појмова;
- формирање првих појмова аритметичких операција (сабирања, одузимања) и оспособљавање лако ментално ретардираних ученика да их обављају;
- стављање ЛМР ученика у ситуације оптималних активности у процесу савладавања активне грађе и на тај начин развијати више психичке функције.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

| Наставна тема | Оквирни број часова |
|--|---------------------|
| 1. Предмети у простору и односи међу њима | 34 |
| 2. Линија и област | 20 |
| 3. Класификација предмета према својствима | 32 |
| 4. Скупови | 32 |
| 5. Бројни низ до 10 | 52 |
| 6. Вријеме | 10 |

| Исходи учења | Садржаји програма /Појмови | Корелација са другим наставним предметима |
|---|---|---|
| Тема 1: Предмети у простору и односи међу њима (34 часа) | | |
| Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• уочава, именује и разликује облик и боју предмета• уочава и именује равне и неравне површине на геометријским тијелима, цртежима• уочава положај предмета и нас самих• црта и прави једноставне облике | <ul style="list-style-type: none">• Предмети и бића• Предмети облика лопте и ваљка• Предмети облика коцке и квадрата• Криве и равне површи• Правоугаоник, квадрат, троугао, круг• Положај предмета (поред, изнад, испод, иза, лијево, десно, између) | Физичко васпитање, тема: Вјежбе уз помоћ реквизита Ликовна култура, тема: Односи у видном пољу |

| Тема 2: Линија, област (20 часова) | | |
|--|--|---|
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уочава и разликује линије на предметима • црта линије кредом, оловком у боји, црта праве помоћу лењира • графички приказује отворени и затворени простор • одреди и покаже положаје : је у..., је ван..., је на..., у непосредној околини-сликама, цртежима, самосталним цртежима | <ul style="list-style-type: none"> • Криво-право: крива и права линија • Отворена и затворена линија • Унутрашњост и спољашњост • Унутар, изван, на • Тачке – спајање тачака линијама | <p>Ликовна култура, тема: Односи у видном пољу</p> |
| Тема 3: Класификација предмета према својствима (32 часа) | | |
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уочава и издваја предмете са заједничким својством (боја, облик, величина) • упореди дужи на терену • усвоји појмове: велико, веће, највеће; мало, мање најмање • висок, виши, највиши; ниско, ниже, најниже; дебело, дебље... танко, тање,....кратко, краће... дуго, дуже... • обиљежи релације оловком у боји • уочава и разврстава према двјема особинама | <ul style="list-style-type: none"> • Предмети истих и различитих облика и боја • Упоредивање предмета по величини и висини • Упоредивање предмета по дужини, ширини, дебљини • Упоредивање предмета према двјема особинама | <p>Ликовна култура, тема: Облици и њихови квалитети</p> |
| Тема 4: Скупови (32 часа) | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уочава различите примјере скупова • формира различите скупове • уочи и схвати припадност елемента скупу • уочава и прикаже примјер подскупа • користи ријечи: скуп, подскуп, члан • изврши упоређивање скупова придруживањем елемената 1:1 • упореди скупове пребројавањем елемената | <ul style="list-style-type: none"> • Скуп - подскуп • Члан (елемент) скупа и подскупа • Приказивање скупова помоћу Венових дијаграма • Скупови са једнако много елемената • Скупови са неједнако много елемената • Операције са скуповима | |
| Тема 5: Бројни низ до 10 (52 часа) | | |
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • схвати појам нуле и уочи њено својство у сабирању и одузимању • упозна и усвоји потребну терминологију и знакове сабирања и одузимања • сабира и одузима до 10 • на примјерима и графичким приказима упозна комутативност у сабирању • упозна и разликује редне и ординалне бројеве | <ul style="list-style-type: none"> • Бројање једнакобројних скупова • Бројање скупова са различитим бројем елемената • Бројеви до 5 • Знаци "+", "-", и знак "=" • Сабирање и одузимање до 5 • Нула • Нула у сабирању • Одузимање до нуле • Нула у одузимању • Претходник и сљедбеник • Бројеви од 6 до 10 • Редни бројеви • Сабирање и одузимање бројева у првој десетици • Бројеви на бројној линији • Сабирци, збир • Замјена мјеста сабирака • Задаци за сабирање и одузимање | <p>Физичко васпитање, тема: Мјерење тјелесног развоја</p> |
| Тема 6: ВРИЈЕМЕ (10 часова) | | |
| <p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • се оријентише у времену | <ul style="list-style-type: none"> • Сналажење у времену: дан-ноћ; јутро-подне-вече; данас-јуче-сутра; седмица | <p>Природа и друштво, тема: оријентација у простору и времену</p> |

ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- Настава математике се одвија кроз игру и игровне активности.
- У настави треба да је заступљена пуна очигледност.
- Посебну пажњу треба посветити да се увијек ради овако:
 - конкретним предметима
 - моделима предмета
 - сликама предмета
 - цртежима предмета
 - симболима (бројним сликама).
- За ученике припремати наставне листиће прилагођене њиховим способностима.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

1. Усмена провјера знања подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.

2. Писмена провјера знања:

- прије писмене провјере знања припремити ученике;
- писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине.

3. Портфолио је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.