

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ПРИРОДА И ДРУШТВО

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 2 часа

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 72 часа

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- развијање способности лако ментално ретардираних ученика за систематско посматрање појава и промјена у природи и друштву и за разумијевање њихове међусобне повезаности и условљености;
- упознавање ученика са околином, људским дјелатностима у мјесту и околини;
- развијање радних и хигијенских навика;
- васпитавање ученика у духу хуманих и равноправних односа међу људима;
- развијање свијести о очувању и унапређењу природне и животне средине.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Живот и рад у школи	9
2. Живот и рад у родитељском дому	10
3. Оријентација у простору и времену	5
4. Годишња доба, промјене у природи и рад људи	18
5. Изглед краја, моје мјесто	6
6. Саобраћајна култура	10
7. Биљке и животиње моје околине	14

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Живот и рад у школи (9 часова)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • именује назив школе, просторије и њихову намјену • именује школски намјештај, ђачки прибор • упозна потребу чувања личних и заједничких ствари • упозна дужности редара и културног понашања • именује особље школе • објасни одржавање хигијене у школским просторијама 	<ul style="list-style-type: none"> • Моја школа • Наша учионица • Школски намјештај и ђачки прибор • Један дан у школи • Особље школе и просторије школе • Празник школе 	<p>Српски језик, тема: Правопис</p>
Тема 2: Живот и рад у родитељском дому (10 часова)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна и именује чланове уже и шире породице • постане свјестан својих предака (породично стабло) • именује обавезе одраслих чланова и дјеце • културно се опходи у гостима, са сусједима и на кућним прославама • препозна и именује намјештај и техничке уређаје у стану, њихову намјену и правилно руковање; • упозна важност опште и личне хигијене и да његује своје тијело 	<ul style="list-style-type: none"> • Моја породица • Уређаји у дому • Одржавање опште и личне хигијене • Породичне прославе • Имамо госте • Здрава храна 	<p>Српски језик, тема: Правопис</p>

<p>и одржава чистоћу</p> <ul style="list-style-type: none"> • упозна правилан начин исхране и културно једе 		
<p>Тема 3: Оријентација у простору и времену (5 часова)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • покаже оријентацију у учионици, дворишту и оријентише се • употребљава исправно термине • упозна: дан, ноћ, јутро, подне, вече, пријеподне, послеподне • оријентише се у времену • научи називе дана у седмици. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оријентација у простору • Дијелови дана • Седмица 	<p>Математика, тема: Мјере за вријеме</p>
<p>Тема 4: Годишња доба, промјене у природи и рад људи (18 часова)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји годишња доба • наброји обиљежја годишњих доба • упозна и именује рад људи у годишњим добима • упозна начин живота и промјене на животињама и биљкама • разликује одијевање у разним годишњим добима • стекне навике боравка на свјежем ваздуху и чувања здравља • развија љубав према природи и очувању живота у њој 	<ul style="list-style-type: none"> • Годишња доба • Јесен - промјене у природи • Јесењи радови • Шума и животиње у јесен • Зима - промјене у природи • Зимски радови • Животиње зими • Зимска одјећа и обућа • Прољеће - промјене у природи • Прољећни радови • Љето - промјене у природи • Радови у љето 	<p>Српски језик, тема: Култура изражавања</p>
<p>Тема 5: Изглед краја - моје мјесто (6 часова)</p>		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује село - град; • познаје важније објекте у граду • именује град (село) у коме живи • препозна љепоте и изглед мјеста • развија љубав према завичају • набраја занимања људи 	<ul style="list-style-type: none"> • Село - град • Значајни објекти у нашем граду • Занимања људи 	<p>Српски језик, тема: Правопис, Култура изражавања</p>
<p>Тема 6: Саобраћајна култура (10 часова)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји врсте саобраћајних средстава у граду • препозна основне саобраћајне знакове и правила понашања пјешака • препозна опасне ситуације • препозна саобраћајног полицајца и тражи од њега помоћ • упозна правила лијепог понашања и културно се понаша у средствима јавног саобраћаја • препозна опасности на путу 	<ul style="list-style-type: none"> • Саобраћај у нашем граду • Најважнији саобраћајни знаци • Правила кретања пјешака • Култура понашања у јавном саобраћају • Опасност на путу 	<p>Математика, тема: Предмети у простору и односи међу њима</p>
<p>Тема 7: БИЉКЕ И ЖИВОТИЊЕ МОЈЕ ОКОЛИНЕ (14 часова)</p>		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упозна и именује биљке и животиње и наброји корист од биљака и животиња • упозна изглед сјеменке, клијање и раст биљке, њене главне дијелове • активно их његује у врту • именује главне дијелове тијела и начин живота птица • развија еколошку свијест 	<ul style="list-style-type: none"> • Биљке у: врту, њиви, воћњаку, парку • Живот биљке (вртић у разреду) • Дијелови биљке • Домаће животиње • Дивље животиње • Птице • Помоћ и заштита птица 	
---	---	--

ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- Кад год је могуће реализацију садржаја вршити у природи. Водити рачуна да се не угрози радна средина и здравље ученика.
- У учиници користити што више апликација и дидактичког материјала.
- Посијати више сјеменки, сваку фазу клијања и развоја биљке упознати, упресати и направити пано.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Ученици треба да буду унапријед упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцијенити сваку тематску цјелину помоћу једне или више техника.

Технике оцјењивања:

1. Усмена провјера знања подразумијева провјеру и праћење знања у свим дијеловима часа. Састоји се од кратких питања наставника и усменог одговора ученика. Усмена оцјена се изводи из опсервације наставника о свакодневном раду, напредовању, мотивацији и активности ученика током наставног процеса.

2. Писмена провјера знања:

- прије писмене провјере знања припремити ученике;
- писмену провјеру знања вршити након сваке тематске цјелине.

3. Портфолио је скуп ученичких радова које ученици могу користити при усменој презентацији.