

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
Модул (наслов):	МОЛЕРСКИ РАДОВИ		
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број:1
Сврха			
Модул је развијен у циљу стицања основних теоријских знања о поступцима извођења молерских радова и припреми ученика за примјену тих знања на градилишту и у пракси.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
Циљеви			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о радном мјесту молера и извођењу разних врста молерских радова на објекту; - усвоји знања о средствима и материјалима за рад, њиховом правилном избору, намјени и употреби за одређени посао; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - усвоји знања о значају примјене личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - упозна нове савремене материјале и нове технологије; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; 			
Теме			

1. Радно мјесто молера 2. Алат и прибор за молерске радове 3. Материјал за молерске радове 4. Извођење молерских радова				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Радно мјесто молера	<ul style="list-style-type: none"> - наведе радно мјесто молера и извођења молерских радова; - наведе радне услове на радном мјесту; - објасни појам и наведе правила радне дисциплине; - наведе и објасни опасности и мјере заштите на радном мјесту; - наброји личну заштитну опрему молера; - објасни појам и наведе мјере колективне заштите; - објасни поступак припреме за рад; 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и правилно приступи радном мјесту; - проводи и придржава се правила радне дисциплине; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - уочи опасности на радном мјесту; - примјени мјере и средства личне заштите на раду; - разумије важност правилне припреме за рад; - изврши правилну припрему за рад; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - стеченим знањима спознаје одговорност занимања; - испољава жељу за самосталним рјешавањем проблема у раду; - да буде самосталнији у раду; 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о радним мјесту молера; - користити шеме, паное, презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
2. Алат и прибор за молерске радове	<ul style="list-style-type: none"> - наброји алат, прибор, машине и уређаје за молерске радове ; - објасни улогу и намјену алата, прибора, машина и уређаја према 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије улогу и значај алата и прибора за молерске радове; - разликује, препозна и именује различите врсте алата и прибора 	<ul style="list-style-type: none"> - развија самопуздање и сигурност у раду; - испољава жељу и вољу за стицањем способности за разумијевањем 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> користити стручну литературу; користити видео записе разних врста алата, прибора,

	<p>мјесту примјене и врсти посла;</p> <ul style="list-style-type: none"> -објасни значај правилног кориштења, начин одржавања и складиштења алата и прибора за рад; 	<p>машина и уређаја за рад;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изврши правилан избор, припрема и користи алат и прибор према врсти посла; - разумије основне прописе и правила кориштења за поједине алате и прибор; - стечена занања примијени у пракси; 	<p>информација и техничке документације;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развија еколошку свијест; - развија смисао за лијепо; - развија позитиван став према радном мјесту и занимању; 	<p>машина и уређаја за молерске радове;</p> <ul style="list-style-type: none"> користити шеме , паное; користити очигледна средства ,проспекте и каталоге алата и прибора; користити познате странице са интернета; организовати посјету градилишту; водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
<p>3. Материјал за молерске радове</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни улогу и значај материјала за рад; - наброји материјале за молерске радове; - објасни намјену, начин примјене и правилну припрему различитих врста материјала за извођење молерских радова; - објасни значај правилне употребе, чувања и складиштења материјала за рад; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује, препозна и именује различите врсте материјала молерске радове; - да правилно одабере одговарајући материјал за рад према врсти посла; - разликује врсте боја; разумије основне прописе и правила кориштења за поједине материјале; - стечена занања примијени у пракси; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе разних врста материјала за молерске радове; - користити очигледна средства проспекте и каталоге различитих врста материјала за рад; - користити познате странице са интернета, - организовати посјету градилишту, сајму грађевинарстава; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и

				<p>пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</p>
<p>4. Извођење молерских радова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте, објасни значај и важност молерских радова; - наведе унутрашње и вањске површине на објекту за извођење молерских радова; - наведе врсте подлога према материјалу и старости за обраду; - наведе поступке- фазе у обради површина објекта; - објасни улогу, важност и значај припреме и завршне обраде површина објекта; - наброји ,објасни поступак извођења и наброји алат и материјал за припрему нових и старих површина: чишћење, равнање, импрегнација , неутрализација,изолација површина; - објасни поступак извођења и наброји алат и материјал за завршну обраду нових и старих 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши правилан избор материјала према врсти посла; - правилно чува и рационално троши материјал; - стечена занања примијени у пракси; користи заштитна средства при раду; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе извођења молерских радова - припреме и завршне обраде површина објекта; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;

	<p>површина објекта: кречење, бојење посним , дисперзивним и масним бојама; - објасни начин припреме и начине наношења боја на подлогу; - објасни поступак извођења и наброји алат и материјал за извођење декоративних техника завршне обраде површина; - објасни поступак извођења и наброји алат и материјал за облагање површина тапетама;</p>			
Интеграција				
Са свим стручно-теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Скице, цртежи, шеме, презентације - Проспекти и каталози - Интернет странице - Очигледна средства алата и прибора и материјала за рад 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
Модул (наслов):	РАДОВИ МОНТЕРА СУВЕ ГРАДЊЕ		
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Модул је развијен у циљу стицања основних теоријских знања о поступцима извођења радова монтера суве градње и припреми ученика за примјену тих знања на градилишту и у пракси.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
Циљеви			
<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о сувој градњи , радном мјесту монтера суве градње и извођењу разних врста радова монтера суве градње на објекту; - усвоји знања о средствима и материјалима за рад, њиховом правилном избору, намјени и употреби за одређени посао; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - усвоји знања о значају примјене личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - упозна нове савремене материјале и нове технологије; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; 			
Теме			

1. Увод у суву градњу
2. Радно мјесто монтера суве градње
3. Средства за радове монтера суве градње
4. Материјал за радове монтера суве градње
5. Облагање конструктивних елемената плочама (гипс картонске плоче ..)
6. Монтажа преградних зидова на подконструкцијама

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Увод у суву градњу	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам сува градња; - наброји све врсте радова монтера суве градње који спадају у систем суве градње; - објасни значај радова суве градње; - наброји фазе у извођењу радова суве градње (припрема и завршна обрада); 	<ul style="list-style-type: none"> -разумије појам сува градња; - разумије и разликује радове, именује и покаже радове монтера суве градње на објекту; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - стеченим знањима спознаје одговорност занимања; -испољава жељу за стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о разним врстама радова монтера суве градње; - користити шеме , паное,презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;

<p>2. Радно мјесто монтера суве градње</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наведе радно мјесто монтера суве градње; - наведе радне услове на радном мјесту; - наведе правила радне дисциплине; - наброји и објасни опасности и мјере заштите на радном мјесту монтера суве градње; - наброји личну заштитну опрему монтера суве градње; - објасни појам и наведе мјере колективне заштите; - објасни поступак припреме за рад; 	<ul style="list-style-type: none"> -препозна и правилно приступи радном мјесту; - проводи и придржава се правила радне дисциплине; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - уочи опасности на радном мјесту; - примјени мјере и средства личне заштите на раду; - разумије важност правилне припреме за рад; - изврши правилну припрему за рад; 	<ul style="list-style-type: none"> -да буде самосталнији у раду; - испољава жељу и вољу за стицањем способности за разумијевањем информација и техничке документације; - развија самопуздање и сигурност у раду; - развија еколошку свијест; - развија смисао за лијепо; - развија позитиван став према радном мјесту и занимању; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о радном мјесту монтера суве градње; - користити шеме , паное,презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
<p>3. Средства за радове монтера суве градње</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји средства за рад монтера суве градње (алат , прибор , машине и уређаје); - објасни улогу и намјену према мјесту и врсти посла; - објасни значај правилног кориштења, начин одржавања и складиштења средстава за рад; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије улогу и значај алата и прибора за молерске радове; - разликује, препозна и именује различите врсте алата и прибора машина и уређаја за рад; - изврши правилан избор, припрема и користи алат и прибор према врсти посла; - разумије основне прописе и правила 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе разних врста средстава за радове монтера суве градње; - користити шеме , паное,презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета,

		<p>кориштења за поједине алате и прибор; - стечена знања примијени у пракси;</p>		<p>- организовати посјету градилишту, сајму грађевинарстава; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</p>
<p>4. Материјал за радове монтера суве градње</p>	<p>- објасни улогу и значај материјала за рад; - наброји врсте материјала за радове ; - објасни намјену, правилну припрему и примјену различитих врста материјала за извођење радова суве градње; -објасни потребу избора квалитетног материјала; -објасни значај правилне употребе, чувања и складиштења материјала за рад монтера суве градње;</p>	<p>- разликује, препозна и именује различите врсте материјала за суву градњу; - правилно одабере одговарајући материјал за рад према врсти посла; - правилно сортира и скалдишти материјал; стечена знања примијени у пракси;</p>		<p>Наставник ће:</p> <p>- користити стручну литературу; - користити видео записе разних врста материјала за радове монтера суве градње; - користити шеме , паное,презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; -организовати посјету градилишту, сајму грађевинарстава; -водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;</p>

<p>5. Облагање конструктивних елемената плочама (гипскартонске плоче..)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам суво малтерисање; - наведе врсте констуктивних елемената за облагање плочама; -наведе припремне радове; - наброји врсте плоча за облагање (гипс катронске плоче..); - наведе и објасни припрему подлоге; - објасни поступак – радне операције и наброји алат и материјал за облагање зидова, стубова и греда (лијепљење гипс картонских плоча)без подконструкције; - објасни поступак обраде плоча, мјерења и резања ; -објасни обраду спојева између елемената; - објасни поступак припреме везивних материјала (љепила и сл.) и спојева елемената - упозна скице и цртеже и објасни начин узимања података (мјера) за 	<ul style="list-style-type: none"> -разумије важност правилно изведених припремних радова; -изврши правилан избор материјала , алата и опреме за рад према врсти посла; -научи употребљавати алат и прибор за ову врсту радова на прописан начин уз правилно одржавање; -научи организовати и одржавати радно мјесто са примјеном мјера заштите на раду; -покуша уз помоћ и надзор размјерити , обиљежити , изрезати и монтирати облогу по цртежу; -стечена знања примјени у пракси; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видео записе о облагању конструктивних елемената плочама (гипс картонске плоче); - користити шеме , паное,презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета, - организовати посјету градилишту, сајму грађевинарстава; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
--	--	--	--	---

	мјерење и резање елемената за облагање;			
6. Монтажа преградних зидова на подконструкцијама	<ul style="list-style-type: none"> -објасни мјесто, значај, улогу и врсте преградног зида; -наведе елементе (материјал) за израду (монтажу) преградног зида; -наведе припремне радове; - наведе врсте и елементе и опише поступак израде подконструкције; - наброји алат и прибор ; - објасни поступак – радне операције монтирања преградног зида са подконструкцијом, изолацијом и облогом; -наброји и објасни врсте спојних средстава ; -наведе врсте изолација; 	<ul style="list-style-type: none"> -разумије важност правилно изведених припремних радова; - изврши правилан избор материјала, алата и опреме за рад; -научи употребљавати алат и прибор за ову врсту радова на прописан начин уз правилно одржавање; - научи организовати и одржавати радно мјесто са примјеном мјера заштите на раду; - покуша уз помоћ и надзор размјерити , обиљежити , изрезати и монтирати подконструкцију, облогу и изолацију према цртежу; -стечена знања примијени у пракси; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; -користити видео записе о изради монтажног преградног зида са подконструкцијом; - користити шеме , паное,презентације; -користити проспекте и каталоге; -користити познате странице са интернета, -организовати посјету градилишту, сајму грађевинарстава; -водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;
Интеграција				
Са свим стручно-теоријским предметима и практичном наставом				

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Скице, цртежи, шеме, презентације
- Проспекти и каталози
- Интернет странице
- Очигледна средства алата и прибора и материјала за рад

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.