

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДНОГ МЈЕСТА И ЗАШТИТА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 16	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о организацији радног мјеста, условима на радном мјесту, монтажи/демонтажи скела и платформи, заштити на раду и заштити од пожара.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о организацији радног мјеста, условима на радном мјесту, заштити на раду и заштити од пожара; - усвоји практична знања о монтажи/демонтажи скела и платформи; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема, организација и одржавање радног мјеста 2. Монтажа/демонтажа скела и платформи 3. Заштита на раду и заштита од пожара 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Припрема, организација и одржавање радног мјеста	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин припреме и организације радног мјеста; - опише услове за рад на радном мјесту. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност примјене правила припреми, организацији и одржавању радног мјеста; - правилно припрема, организује и одржава радно мјесто; - процијени услове на радном мјесту и њихов утицај на квалитет радова (температура, влажност, промаја ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати правилну припрему радног мјеста; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
2. Монтажа /демонтажа скела и платформи	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступак монтаже/демонтаже скела и платформи. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне монтаже скела и платформи; - демонстрира поступак монтаже/демонтаже скела и платформи. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати правилану монтажу/демонтажу скеле и платформе; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
3. Заштита на раду и заштита од пожара	<ul style="list-style-type: none"> - наброји мјере личне и колективне заштите - кратко опише правила заштите на раду и заштите од пожара; - наброји лична и колективна средства 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност примјене опреме и средстава заштите; - разликује изворе опасности на градилишту и у радионици; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати правилну употребу личних и колективних средстава заштите на раду;

	заштите на раду.	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује заштиту на раду и заштиту од пожара; - користи лична и колективна средства заштите на раду. 		<ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
--	------------------	---	--	--

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	АЛАТИ, МАШИНЕ, ПРИБОР И МАТЕРИЈАЛИ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	17
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о неопходним алатима, машинама, прибору и материјалу за извођење молерских и радова монтера суве градње.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о неопходним радним средствима, материјалима, алатима и опреми за извођење молерских и радова монтера суве градње; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алати и машине - карактеристике, начин употребе и одржавања 2. Материјали за извођење молерских и радова монтера суве градње 3. Прибор за мјерење – преношење мјера са цртежа и израда скице 				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Алати и машине - карактеристике, начин употребе и одржавања	<ul style="list-style-type: none"> - наведе карактеристике алата и машина за рад; - кратко опише начин правилне употребе и одржавања алата и машина. 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере адекватне алате и машине за извођење зидарских радова; - разумије основне прописе и правила кориштења за поједине алате и опрему; - правилно употребљава и одржава алате и машине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати правилану употребу и одржавање алата и машина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
2. Материјали за извођење молерских и радова монтера суве градње	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте материјала за извођење зидарских радова; - објасни начин примјене појединих материјала; - објасни правилну припрему и обраду материјала; - објасни начин заштите и складиштења појединих материјала. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује материјале (опекарски производи, производи од бетона и лаког бетона ...); - одабере и примијени адекватне материјале за различите врсте радова. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - показати поједине материјале за извођење зидарских радова; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
3. Прибор за мјерење – преношење мјера са цртежа и израда скице	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте прибора за мјерење; - кратко опише поступак преношења мјера са цртежа на узорак; - опише поступак израде скице на основу 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује прибор за мјерење; - демонстрира поступак преношења мјера са цртежа на узорак; - изради скицу различитих врста 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати правилну употребу прибора за мјерење; - користити стручну литературу;

	измјерених димензија.	елемената конструкције у ортогоналној или косој пројекцији; - контролише нанешене мјере и углове, као и хоризонталност и вертикалност на једноставним елементима.	- користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
--	-----------------------	--	---

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци алата, машина, прибора и материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРОЈЕКТНА И РАДНА ДОКУМЕНТАЦИЈА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	18
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о пројектној и радној документацији.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о пројектној и радној документацији; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изведбени пројекат – читање пројекта и преношење мјера 2. Динамички план, радни налог, грађевинска књига и грађевински дневник 3. Контрола квалитета изведених радова 				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Изведбени пројекат – читање пројекта и преношење мјера	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам пројектна документација; - објасни садржај изведеног пројекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - чита пројектну документацију; - демонстрира преношење мјера из пројекта на конкретан; - провјери усаглашеност пројектне документације са стањем на градилишту. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - показати пројектну документацију; - демонстрирати читање пројекта и преношење мјера; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
2. Динамички план, радни налог, грађевинска књига и грађевински дневник	<ul style="list-style-type: none"> - опише садржај динамичког плана и радног налога; - дефинише појам грађевинска књига и грађевински дневник; - наведе садржај грађевинске књиге и грађевинског дневника. 	<ul style="list-style-type: none"> - изради динамички план за извођење радова у цјелини или по фазама; - попуњава радни налог, те води евиденцију о набавкама, залихама и утрошку; - евидентира неопходне податке у грађевинску књигу и грађевински дневник; - чува документацију у складу са важећом законском 	<ul style="list-style-type: none"> - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - показати динамички план, радни налог, грађевинску књигу и грађевински дневник; - демонстрирати израду динамичког плана и радног налога, те вођење грађевинске књиге и грађевинског дневника; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са

		регулативом.		интернета; - организовати посјету градилишту.
3. Контрола квалитета изведених радова	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам контроле вертикалности зидова; - кратко опише поступак контроле вертикалности изведених зидова; - опише поступак контроле веза на угловима (сутицања, сучељавања и укрштања). 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност контроле квалитета изведених радова; - демонстрира поступак контроле вертикалности изведених зидова; - демонстрира поступак контроле веза на угловима (сутицања, сучељавања и укрштања). 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати поступак контроле вертикалност изведених зидова; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом - Узорци пројектне и радне документације 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/прилагођено ученицима са лаким општећењем интелектуалног функционсања			
Модул (наслов):	ПРАВИЛА ЗА ЗИДАЊЕ ЗИДОВА ОПЕКОМ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 19	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о правилима за зидање зидова опеком.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о правилима за зидање зидова опеком и о зидању зидова у правцу; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Општа правила за зидање зидова опеком 2. Зидање зидова у правцу 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Општа правила за зидање зидова опеком	<ul style="list-style-type: none"> - објасни правила за зидање зидова опеком; - наведе врсте малтера који се користе за зидање; - објасни редослијед радњи приликом зидања; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - утврди квалитет опеке; - демонстрира правилну обраду и употребу опеке; - припреми/сијече опеку и дијелове опеке (1/2, 1/4 и 3/4); - одреди врсту малтера за зидање; - примијени правила за зидање зидова опеком. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати правила за зидање зидова опеком; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
2. Зидање зидова у правцу	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише поступак зидања зидова у правцу; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми/сијече опеку и дијелове опеке (1/2, 1/4 и 3/4); - примијени основна правила приликом зидања равнoг дијела зида; - демонстрира зидање зида у правцу; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати зидање зидова у правцу; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	СУТИЦАЊЕ ЗИДОВА ОД ОПЕКЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 20	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о сутицању зидова од опеке.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о сутицању зидова од опеке; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<p>1. Сутицање зидова (под правим и косим углом) истих и различитих дебелина од опеке</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Сутицање зидова (под правим и косим углом) истих и различитих дебљина од опеке	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам сутицање зидова; - објасни правила за зидање зидова под правим и косим углом истих и различитих дебљина; - кратко опише поступак зидања зидова под правим и косим углом; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми/сијече опеку и дијелове опеке (1/2, 1/4 и 3/4); - разумије важност правилно изведеног сутицања зидова; - демонстрира зидање зида под правим и косим углом; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати сутицање зидова истих и различитих димензија; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	СУЧЕЉАВАЊЕ ЗИДОВА ОД ОПЕКЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 21	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о сучељавању зидова од опеке.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о сучељавању зидова од опеке; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	1.Сучељавање зидова (под правим, оштрим и тупим углом) истих и различитих дебљина од опеке			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>1. Сучељавање зидова (под правим, оштрим и тупим углом) истих и различитих дебљина од опеке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам сучељавање зидова; - објасни правила за зидање сучељених и зидова (под правим, оштрим и тупим углом) истих и различитих димензија; - кратко опише поступак зидања зидова који се сучељавају; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми/сијече опеку и дијелове опеке (1/2, 1/4 и 3/4); - разумије важност правилно изведеног сучељавања и укрштања зидова; - демонстрира зидање зидова који се сучељавају, истих и различитих димензија; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати сучељавање зидова истих и различитих димензија; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи 				

- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	УКРШТАЊЕ ЗИДОВА ОД ОПЕКЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 22	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о укрштању зидова од опеке.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о укрштању зидова од опеке; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<p>1.Укрштање зидова (под правим и косим углом) истих и различитих дебљина од опеке</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
3. Укрштање зидова (под правим и косим углом) истих и различитих дебљина од опеке	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам укрштање зидова; - објасни правила за зидање укрштених зидова (под правим и косим углом); - кратко опише поступак зидања зидова који се укрштају; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми/сијече опеку и дијелове опеке (1/2, 1/4 и 3/4); - разумије важност правилно изведеног укрштања зидова; - демонстрира зидање зидова који се укрштају, истих и различитих димензија; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати укрштање зидова истих и различитих димензија; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ОТВОРА И УДУБЉЕЊА У ЗИДОВИМА ОД ОПЕКЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 23	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о изради отвора и удубљења у зидовима од опеке.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о изради отвора и удубљења у зидовима од опеке, - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда отвора у зидовима од опеке 2. Израда удубљења (нише) у зидовима од опеке 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способан да:			
1. Израда отвора у зидовима од опеке	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте отвора у зиду (равни отвор и отвор са зубом); - кратко опише поступак израде отвора у зидовима од опеке; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми опеку за зидање; - разумије важност правилно изведеног поступка израде отвора; - демонстрира поступак израде отвора у зиду; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати израду отвора у зидовима; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
2. Израда удубљења (нише) у зидовима од опеке	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте удубљења у зиду (декоративне нише, удубљења за уградњу намјештаја, опреме и инсталационих водова); - кратко опише поступак израде удубљења (нише) у зидовима од опеке; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми опеку за зидање; - разумије важност правилно изведеног поступка израде удубљења у зиду; - демонстрира поступак израде удубљења у зиду; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати израду удубљења (нише) у зидовима; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи 				

- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЗИДАЊЕ ЗИДОВА ГИТЕР БЛОКОВИМА 1			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 24	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о зидању зидова шупљим гитер блоковима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о зидању зидова шупљим гитер блоковима; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
1. Зидање зидова гитер блоковима без вертикалног серклажа				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Зидање зидова гитер блоковима без вертикалног серклажа	<ul style="list-style-type: none"> - објасни правила за зидање зидова шупљим гитер блоковима; - дефинише квалитет гитер блока прописан стандардима; - наведе врсте малтера који се користе за зидање; - кратко опише поступак зидања зидова који се сугичу, сучељавају и укршатају; - објасни редослијед радњи приликом зидања (I и II слој); - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - утврди квалитет гитер блокова; - припреми малтер за зидање; - примјени правила за зидање зидова гитер блоковим; - демонстрира зидање зидова гитер блоковима у I и II слоју, контролишући вертикалност зида; - примјени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважит индивидуалне могућности ученика - демонстрирати зидање зидова гитер блоковима без вертикалног серклажа; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЗИДАЊЕ ЗИДОВА ГИТЕР БЛОКОВИМА 2			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 25	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о зидању зидова шупљим гитер блоковима.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о зидању зидова шупљим гитер блоковима; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	1.Зидање зидова гитер блоковима са вертикалним серклажом			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1.Зидање зидова гитер блоковима са вертикалним серклажом	<ul style="list-style-type: none"> - објасни редослијед радњи приликом зидања (I и II слој); - кратко опише поступак израде вертикалног АБ серклажа на мјестима сутицања, сучељавања и укрштања зидова; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира зидање зидова гитер блоковима у I и II слоју, контролишући вертикалност зида; - разумије важност правилне израде АБ вертикалног серклажа; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати зидање зидова гитер блоковима са вертикалним серклажом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЗИДАЊЕ ЗИДОВА ГИТЕР БЛОКОВИМА 3			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 26	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о зидању зидова шупљим гитер блоковима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о зидању зидова шупљим гитер блоковима; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
1.Зидање шупљим блоковима од печене глине				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

Ученик је способен да:				
<p>3. Зидање шупљим блоковима од печене глине</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте шупљих блокова од печене глине (шупљи „S“ блокови и шупљи изоблокови); - објасни редослијед радњи приликом зидања (I и II слој); - кратко опише поступак израде вертикалног АБ серклажа на мјестима сутицања, сучељавања и украштања зидова; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира зидање зидова шупљим блоковима од печене глине у I и II слоју, контролишући вертикалност зида; - разумије важност правилне израде АБ вертикалног серклажа; - примени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати зидање зидова шупљим блоковима од печене глине; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЗИДАЊЕ БЕТОНСКИМ БЛОКОВИМА 1			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 27	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о зидању бетонским блоковима				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о зидању бетонским блоковима (шупљи блокови од бетона); - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
1. Зидање шупљим блоковима од бетона				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Зидање шупљим блоковима од бетона	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу шупљих блокова од бетона (нормални блокови, термоблокови и преградни блокови); - кратко опише правила за зидање шупљим блоковима од бетона; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује подјелу шупљих блокова од бетона (нормални блокови, термоблокови и преградни блокови); - примијени правила за зидање шупљим блоковима од бетона; - демонстрира редослијед радњи током зидања шупљим блоковима од бетона (разастирање малтера, квашење блокова, редање блокова и контрола зидања); - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати поступак зидања блоковима од бетона; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом 				

- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЗИДАЊЕ БЕТОНСКИМ БЛОКОВИМА 2			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 28	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о зидању бетонским блоковима				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о зидању бетонским блоковима (шупљи блокови лаког бетона); - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
1.Зидање шупљим блоковима од лаког бетона				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

Ученик је способан да:				
1.Зидање шупљим блоковима од лаког бетона	- наведе подјелу шупљих блокова од лаког бетона према врсти агрегата (шљако-блокови, блокови од експандиране глине и блокови од туфа);	- разумије подјелу шупљих блокова од лаког бетона према врсти агрегата;	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати поступак зидања блоковима од лаких бетона; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
	- кратко опише правила за зидање шупљим блоковима од лаког бетона;	- примијени правила за зидање шупљим блоковима од лаког бетона;	- ефикасно планира и организује вријеме;	
	- наброји заштитна средства која се користе при зидању.	- демонстрира редослијед радњи током зидања шупљим блоковима од лаког бетона (разастирање малтера, квашење блокова, редање блокова и контрола зидања);	- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;	
		- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.	- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;	
			- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;	
			- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;	
			- испољи иницијативу и предузимљивост;	
			- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;	
			- испољава самосталност у раду;	
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом 				

- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЗИДАЊЕ БЛОКОВИМА ОД ЋЕЛИЈАСТИХ БЕТОНА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 29	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о зидању блоковима од ћелијастих бетона.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о зидању блоковима од ћелијастих бетона; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<p>1. Зидање блоковима од ћелијастих бетона</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Зидање блоковима од ћелијастих бетона	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте ћелијастих бетона (пјено, гас или поробетони, сипорекс); - дефинише врсте малтера који се користи за зидање (продужни малтер, љепљиви малтер – малтекс и сипрофикс); - кратко опише правила за зидање блоковима од ћелијастих бетона; - објасни сучељавање, сутицање и укрштање зидова зиданих блоковима од ћелијастих бетона; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије подјелу блокова од ћелијастих бетона; - примијени правила за зидање блоковима од ћелијастих бетона; - демонстрира редослијед радњи током зидања блоковима од ћелијастих бетона; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати поступак зидања блоковима од ћелијастих бетона; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЗИДАЊЕ БЛОКОВИМА ОД ЋЕЛИЈАСТИХ БЕТОНА И ОРГАНСКИХ МАТЕРИЈАЛА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 30	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о зидању блоковима од органских материјала.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о зидању блоковима од органских материјала; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	1.Зидање блоковима од органских материјала (дурисол-блокови)			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

Ученик је способан да:				
1. Зидање блоковима од органских материјала (дурисол-блокови)	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам блокови од органских материјала (дурисол-блокови); - наведе врсте дурисол-блокова (цијели и полублокови); - објасни поступак обраде дурисол-блокова (резање, тесање, бушење ...); - кратко опише поступак зидања дурисол-блоковима; - објасни сучељавање, сутицање и укрштање зидова од дурисол-блокова; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије процес настајања дурисол-блокова; - разумије подјелу дурисол-блокова на пет врста цијелих и двије врсте полублокова; - обради дурисол-блокове резањем, тесањем, бушењем ...; - примијени правила за зидање дурисол-блоковима; - демонстрира редослијед радњи током зидања дурисол-блоковима; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати поступак зидања блоковима од органских материјала; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
	Интеграција <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 			
Извори <ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ЗИДАЊЕ ЛОМЉЕНИМ КАМЕНОМ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 31	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о зидању каменом.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о зидању ломљеним каменом; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
1. Зидање ломљеним каменом				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Зидање ломљеним каменом	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начине добијања камена (минирањем, одваљивањем и одвајањем блокова); - кратко опише правила за зидање ломљеним каменом; - дефинише врсте малтера који се користи за зидање ломљеним каменом; - објасни начин зидања дотјераним ломљеним каменом; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - класификује камен према степену обраде (ломљен, дробљен и обрађен); - примијени правила за зидање ломљеним каменом; - демонстрира редослијед радњи током зидања ломљеним каменом; - демонстрира редослијед радњи током зидања дотјераним ломљеним каменом; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ЗИДАЊЕ ОБРАЂЕНИМ КАМЕНОМ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 32	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о зидању каменом.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о зидању обрађеним каменом; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
1. Зидање обрађеним каменом				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>2. Зидање обрађеним каменом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу камена према степену обраде (обрађени, полуклесани, клесани и специјално обрађени камен); - кратко опише правила за зидање обрађеним каменом; - дефинише врсте малтера који се користи за зидање (продужни и цементни малтер); - објасни начин зидања обрађеним, полуклесаним и клесаним каменом; - наброји заштитна средства која се користе при зидању. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте камена према степену обраде (обрађени, полуклесани, клесани и специјално обрађени камен); - примијени правила за зидање обрађеним каменом; - демонстрира редослијед радњи током зидања обрађеним, полуклесаним и клесаним каменом; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважити индивидуалне могућности ученика - демонстрирати поступак зидања обрађеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.