

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>РАДНА ЕТИКА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул развија културу рада и омогућава упознавање техничко-технолошких услова , услова за рад и мјера заштите на раду .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручно–теоријских предмета.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање радне културе</li> <li>- упознавање радног мјеста и радних услова</li> <li>- оспособљавање за примјену мјера заштите на радном мјесту</li> <li>- развијање радних навика и одговорности</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи радне етике</li> <li>2. Општа и лична сигурност у раду</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Принципи радне етике</b>	- наведе основне принципе радне етике, - препозна основне техничко-технолошке услове рада,	- поступа по основним принципима радне етике, - рационално користи средства, - примијењује еколошке стандарде,	- показује одговорност према безбиједности на раду, - поштује кодекс понашања на радном мјесту, - сналази се у непредвиђеним ситуацијама, - преузима одговорност за	Наставник ће: - упознати ученике са основним принципима радне етике - организовати обилазак производних мјеста на којима ће ученици обављати праксу и провести дискусију о радним условима,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји основне хигијенско-санитарне мјере на радном мјесту,</li> <li>- дефинише кодексе понашања на радном мјесту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи недостатке услова за рад,</li> <li>- предложи оптималне услове за рад.</li> </ul>	<p>своје здравље и здравље сарадника,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исказује способност за рад у тиму,</li> <li>- чува животну и радну средину на еколошки прихватљив начин,</li> <li>- показује комуникацијске способности</li> </ul>	
<b>2. Општа и лична сигурност у раду</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји опрему за заштиту на раду,</li> <li>- препозна основне узроке опасности на радном мјесту,</li> <li>- објасни значај правилног понашања на радном мјесту,</li> <li>- препозна значење појединих ознака на таблицама упозорења од опасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује заштиту на радном мјесту,</li> <li>- уочи опасност по општу и личну сигурност на раду,</li> <li>- поштује правила понашања на радном мјесту,</li> <li>- користи средства и опрему за заштиту на раду,</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити средства и опрему за заштиту на раду и демонстрирати примјену истих,</li> <li>- организовати рад у групама ради вјежбе правилног коришћење средстава и опреме за заштиту на раду,</li> <li>- припремити примјере упозорења опасности на радном мјесту.</li> </ul>

### **Интеграција**

Са свим стручно-теоријским предметима

### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Правилници о раду и еколошким стандардима,
- Средства за заштиту на раду,
- Узорци средстава за прву помоћ и противпожарну заштиту

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЗАШТИТА НА РАДУ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул развија културу рада и омогућава упознавање техничко-технолошких услова , услова за рад и мјера заштите на раду .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручно–теоријских предмета.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање радне културе</li> <li>- упознавање радног мјеста и радних услова</li> <li>- оспособљавање за примјену мјера заштите на радном мјесту</li> <li>- оспособљавање за руковање средствима за прву помоћ и заштиту од пожара</li> <li>- развијање радних навика и одговорности</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прва помоћ</li> <li>2. Противпожарна заштита</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Прва помоћ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам прва помоћ,</li> <li>- наброји садржај прве помоћи,</li> <li>- објасни процедуру пружања прве помоћи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи средства за прву помоћ,</li> <li>- поштује правила пружања прве помоћи,</li> <li>- укаже прву помоћ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показује одговорност према безбиједности на раду,</li> <li>- поштује кодекс понашања на радном мјесту,</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати средства за прву помоћ и демонстрирати примјену</li> <li>- вјежбати са ученицима правилно кориштење средстава за прву помоћ</li> </ul>

		према потреби	- сналази се у непредвиђеним ситуацијама, - преузима одговорност за своје здравље и здравље сарадника, - исказује способност за рад у тиму, - чува животну и радну средину на еколошки прихватљив начин, - показује комуникацијске способности	
<b>2. Противпожарна заштита</b>	- наведе главне узроке настанка пожара, - објасни процедуру понашања у случају пожара, - разликује средства за гашење пожара према агрегатном стању, - објасни активирање апарата за гашење пожара	- уочи опасност по општу и личну сигурност, - чува средину на еколошки прихватљив начин, - користи телефон да позове ватрогасце у случају пожара, - користи средства за заштиту од пожара		Наставник ће: - показати средства за заштиту од пожара и демонстрирати примјену - вјежбати са ученицима правилно кориштење противпожарног апарата

### Интеграција

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Правилници о раду и еколошким стандардима,
- Средства за заштиту на раду,
- Узорци средстава за прву помоћ и противпожарну заштиту

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>РУКОВАЊЕ МОТОРА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 03</b>	
<b>Сврха</b>				
Препознавање дијелова и уређаја мотора, овладавање принципом рада мотора, препознавање механизма на трактору, правилно одабирање и примјена средстава за одржавање мотора и трактора				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Пољопривредна механизација, први разред				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознавање дијелова мотора;</li> <li>- овладавање принципом рада;</li> <li>- упознавање функције уређаја мотора и трактора;</li> <li>- препознавање машинских материјала и елемената на дијеловима и уређајима мотора и трактора;</li> <li>- правилан избор уља и мазива за правилно одржавање мотора и трактора.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МСУС-дијелови, ОТО и ДИЗЕЛ</li> <li>2. Системи и принцип рада ОТО и ДИЗЕЛ мотора</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. МСУС-дијелови ( ОТО и ДИЗЕЛ )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам мотор,</li> <li>- наброји непокретне и покретне дијелове мотора,</li> <li>- објасни принцип рада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна непокретне и покретне дијелове мотора на мотору или макети,</li> <li>- разликује ОТО и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно учествује у тимском раду,</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад,</li> <li>- показује вјештину и</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити моделе, макете, шеме, цртеже, видео презентације;</li> <li>- користити макету мотора или мотор</li> <li>- демонстрирати рад ОТО И ДИЗЕЛ мотора;</li> <li>- обезбиједити алат и прибор за рад,</li> </ul>

	<p>ОТО мотора,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни принцип рада ДИЗЕЛ мотора</li> </ul>	<p>ДИЗЕЛ мотор,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи системе и додатне уређаје на мотору</li> </ul>	<p>спретност у раду,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развија еколошку свијест,</li> <li>- способан је да самостално просуђује и доноси одлуке у специфичним ситуацијама,</li> <li>- штеди ресурсе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовати групни рад ученика.</li> </ul>
<p><b>2. Системи и принцип рада ОТО и ДИЗЕЛ мотора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни принцип рада ОТО мотора,</li> <li>- објасни принцип рада ДИЗЕЛ мотора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује ОТО и ДИЗЕЛ моторе</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати рад ОТО и ДИЗЕЛ мотора</li> <li>- обезбиједити алат и прибор за рад,</li> <li>- организовати групни рад ученика.</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p> <p>Пољопривредна механизација, први разред</p>				
<p><b>Извори</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Макете, шеме, видео презентације мотора,</li> <li>- Трактор,</li> <li>- Уља и мазива за одржавање,</li> <li>- Шеме, видео записи, проспекти.</li> </ul>				
<p><b>Оцјењивање</b></p> <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ТЕХНИЧКА ОПРЕМА ТРАКТОРА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 04</b>	
<b>Сврха</b>				
Препознавање дијелова и уређаја мотора, овладавање принципом рада мотора, препознавање механизма на трактору, правилно одабирање и примјена средстава за одржавање мотора и трактора				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Пољопривредна механизација, први разред				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- препознавање дијелова мотора;</li> <li>- овладавање принципом рада;</li> <li>- упознавање функције уређаја мотора и трактора;</li> <li>- препознавање машинских материјала и елемената на дијеловима и уређајима мотора и трактора;</li> <li>- правилан избор уља и мазива за правилно одржавање мотора и трактора.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системи и додатни уређаји код трактора</li> <li>2. Одржавање смјештај и чување трактора</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1. Системи и додатни уређаји код трактора	<b>Ученик је способан да:</b>			Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити моделе, макете, шеме, цртеже, видео презентације;</li> <li>- користити макету трактора или трактор;</li> <li>- организовати групни рад ученика.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји прикључне уређаје на трактору,</li> <li>- објасни намјену прикључних уређаја на трактору,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује прикључне уређаје за трактор,</li> <li>- препозна намјену</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно учествује у тимском раду,</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад,</li> <li>- показује вјештину и</li> </ul>	

	- Наброји додатне уређаје на трактору,	прикључних и додатних уређаја на трактору	спретност у раду, - развија еколошку свијест, - способан је да самостално просуђује и доноси одлуке у специфичним ситуацијама, - штеди ресурсе	
<b>2. Одржавање, смјештај и чување трактора</b>	- објасни значај редовног подмазивања система и уређаја на трактору, - познаје просторије за смјештај и чување трактора и прикључака за трактор	-измјери уље у мотору, -изведе подмазивање, -припреми мјесто за сигуран смјештај и чување трактора и тракторских прикључака, -исправно конзервира трактор на крају сезоне		Наставник ће: - Демонстрирати мјерење уља у мотору - Демонстрирати подмазивање механизма трактора ( укључити сараднике за практичану наставу) - обезбиједити алат и прибор за рад, - организовати групни рад ученика.

### Интеграција

Пољопривредна механизација, први разред

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Макете, шеме, видео презентације мотора,
- Трактор,
- Уља и мазива за одржавање,
- Шеме, видео записи, проспекти.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>САОБРАЋАЈНИ ЗНАЦИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 05</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава оспособљавање ученика за правилно и безбиједно руковање трактором и безбиједно учешће у саобраћају, као и техничко старање о трактору.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Пољопривредна механизација, први разред				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање ученика са законским прописима у одвијању саобраћаја</li> <li>- развијање вјештине исправног и безвједног управљања трактором уз примјену законских прописа и правила</li> <li>- јачање свијести о личној одговорности у возача у саобраћају</li> <li>- упознавање ученика са елементима саобраћајне културе понашања у саобраћају</li> <li>- оспособљавање за руковање механизацијом на малим посједима</li> <li>- оспособљавање за чување и одржавање трактора</li> <li>- развијање одговорности при раду</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаци опасности, изричитих наредби и обавјештења</li> <li>2. Правила и безбједност у саобраћају</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Знаци опасности, изричитих наредби и обавјештења</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подјели саобраћајне знаке,</li> <li>- објасни значај поштовања саобраћајних знакова,</li> <li>- препозна знакове опасности, изричитих наредби и обавјештења,</li> <li>- препозна знакове које даје полицајац</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна саобраћајне знаке,</li> <li>- поштује саобраћајне и свјетлосне знаке, као и знаке које даје полицајац</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија ставове у складу са саобраћајном културом понашања,</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад,</li> <li>- показује вјештину и спретност у раду,</li> <li>- развија свијест о личној одговорности у саобраћају,</li> <li>- способан је да самостално просуђује и доноси одлуке у специфичним ситуацијама</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити саобраћајне знаке и макете раскрсница, те презентовати ученицима ( шеме, видео презентација знакова и раскрсница)</li> <li>- предочити ученицима законске прописе из области безбиједности учесника у саобраћају,</li> <li>- посебну пажњу посветити поштовању саобраћајних знакова.</li> </ul>
<b>2. Правила и безбједност у саобраћају</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји безбиједносна правила у саобраћају,</li> <li>- објасни правила и прописе у саобраћају,</li> <li>- наведе опасности у саобраћају</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поштује саобраћајне прописе и правила,</li> <li>- примјени саобраћајне прописе и правила,</li> <li>- препозна опасности у саобраћају у неповољним условима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија ставове у складу са саобраћајном културом понашања,</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад,</li> <li>- показује вјештину и спретност у раду,</li> <li>- развија свијест о личној одговорности у саобраћају,</li> <li>- способан је да самостално просуђује и доноси одлуке у специфичним ситуацијама</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовати групни рад са задатком да ученици истраже опасности у саобраћају</li> <li>- припремити шеме, видео презентацију саобраћајних правила и прописа</li> <li>- предочити ученицима законске прописе из области безбиједности учесника у саобраћају,</li> <li>- посебну пажњу елемената саобраћајне културе понашања</li> </ul>

### Интеграција

Пољопривредна механизација, први разред

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Шема саобраћајних знакова,
- Макете раскрсница,
- Трактор,
- Полигон за обуку или школска парцела.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МЕХАНИЗАЦИЈА МАЛИХ ПОСЈЕДА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 06</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава оспособљавање ученика за правилно и безбиједно руковање трактором и безбиједно учешће у саобраћају, као и техничко старање о трактору.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Пољопривредна механизација, први разред				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање ученика са законским прописима у одвијању саобраћаја</li> <li>- развијање вјештине исправног и безвједног управљања трактором уз примјену законских прописа и правила</li> <li>- јачање свијести о личној одговорности у возача у саобраћају</li> <li>- упознавање ученика са елементима саобраћајне културе понашања у саобраћају</li> <li>- оспособљавање за руковање механизацијом на малим посједима</li> <li>- оспособљавање за чување и одржавање трактора</li> <li>- развијање одговорности при раду</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикључци мотокултиватора</li> <li>2. Управљање мотокултиватором</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Прикључци мотокултиватора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна активности везане за употребу механизације малих посједа,</li> <li>- наброји прикључне машине мотокултиватора,</li> <li>- наведе примјену прикључних машина мотокултиватора,</li> <li>- објасни предности и недостатке мотокултиватора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује прикључне машине мотокултиватора,</li> <li>- изабере подесну прикључну машину за агрегат,</li> <li>- уочи предности и недостатке при употреби агрегата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија културу понашања,</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад,</li> <li>- показује вјештину и спретност у раду,</li> <li>- развија свијест о личној одговорности,</li> <li>- способан је да самостално просуђује и доноси одлуке у специфичним ситуацијама,</li> <li>- развија еколошку свијест</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити мотокултиватор и прикључне машине за рад ученика</li> <li>- припремити каталоге, слике, видеопрезентације механизације која се користи за мале посједе</li> <li>- демонстрирати прикључне уређаје мотокултиватора</li> </ul>
<b>2. Управљање мотокултиватором</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни културу понашања при управљању мотокултиватором,</li> <li>- објасни поступак припреме култиватора за кретање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поштује културу понашања при управљању мотокултиватором,</li> <li>- припреми култиватор за кретање,</li> <li>- демонстрира принцип рада мотокултиватора,</li> <li>- сигурно и безбједно рукује мотокултиватором,</li> <li>- покаже механизме и додатне уређаје на мотокултиватору</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија културу понашања,</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад,</li> <li>- показује вјештину и спретност у раду,</li> <li>- развија свијест о личној одговорности,</li> <li>- способан је да самостално просуђује и доноси одлуке у специфичним ситуацијама,</li> <li>- развија еколошку свијест</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовати обуку ученика на школској парцели</li> <li>- Укључити сараднике практичне наставе који ће пратити ученике при управљању мотокултиватором</li> <li>- Обезбједити безбједност ученика при реализацији обуке возње</li> <li>- Припремити мотокултиватор за обуку ученика</li> <li>- Демонстрирати употребу команди и уређаја на мјесту и покрету</li> </ul>

### Интеграција

Пољопривредна механизација, први разред

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Шема саобраћајних знакова,
- Макете раскрсница,
- Трактор,
- Полигон за обуку или школска парцела.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОСНОВНА ОБРАДА ЗЕМЉИШТА</b>			
<b>Датум:</b>	Август, 2020. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 07</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава оспособљавање ученика за правилну примену обраде земљишта као неопходне агротехничке мјере у биљној производњи.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Биљна производња, први разред				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оспособљавање за примјену плодореда у биљној производњи</li> <li>- развијање способности извођења појединих операција обраде земљишта</li> <li>- оспособљавање за одређивање оптималних рокова и начина обраде земљишта</li> <li>- развијање свијести о важности правилног одређивања рокова, начина и система обраде</li> <li>- развијање одговорности при раду</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примјена основне обраде земљишта</li> <li>2. Машине за основну обраду земљишта</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Примјена основне обраде земљишта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни задатак обраде земљишта,</li> <li>- наведе циљ обраде земљишта,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи предност обраде земљишта,</li> <li>- одреди прави</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно учествује у тимском раду,</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставник ће: обезбиједити сигурност у раду ученика организовати посјету економији како би утврдили прави моменат за орање,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише основну обраду земљишта,</li> <li>- наведе вријеме и дубину основне обраде земљишта</li> </ul>	<p>моменат за основну обраду земљишта ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи и одклања недостатке при орању.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показује вјештину и спретност у раду,</li> <li>- развија еколошку свијест,</li> <li>- способан је да самостално просуђује и доноси одлуке у специфичним ситуацијама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати процедуре припреме агрегата и плугова за рад,</li> <li>- организовати обуку орања у индивидуалном раду ( укључити сарадника за практичну наставу),</li> <li>- организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета орања.</li> </ul>
<b>2. Машине за основну обраду земљишта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји плугове за основну обраду земљишта,</li> <li>- објасни принцип рада плугова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи разлику између плугова,</li> <li>- припреми плугове за рад ,</li> <li>- изводи основну обраду земљишта,</li> <li>- контролише и идентификује квар</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обезбиједити сигурност у раду ученика,</li> <li>- организовати посјету економији како би утврдили прави моменат за тањирање, брнање, ваљање фрезање,</li> <li>- демонстрирати процедуре припреме агрегата и оруђа за допунску обраду за рад,</li> <li>- организовати обуку тањирања, брнања, фрезања и ваљања у индивидуалном раду ( укључити сарадника за практичну наставу),</li> <li>- организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета допунске обраде земљишта.</li> </ul>

### Интеграција

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Школска економија или друге обрадиве површине,
- Механизација за основну обраду земљишта,
- Механизација за допунску обраду земљишта,

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ДОПУНСКА ОБРАДА ЗЕМЉИШТА</b>			
<b>Датум:</b>	Август, 2020. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 08</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава оспособљавање ученика за правилну примену обраде земљишта као неопходне агротехничке мјере у биљној производњи.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Биљна производња, први разред				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оспособљавање за примјену плодореда у биљној производњи</li> <li>- развијање способности извођења појединих операција обраде земљишта</li> <li>- оспособљавање за одређивање оптималних рокова и начина обраде земљишта</li> <li>- развијање свијести о важности правилног одређивања рокова, начина и система обраде</li> <li>- развијање одговорности при раду</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примјена допунске обраде земљишта</li> <li>2. Машине за допунску обраду земљишта</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Примјена допуске обраде земљишта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише допунску обраду земљишта,</li> <li>- објасни задатак допунске обраде земљишта,</li> <li>- наведе вријеме и дубину допунске обраде земљишта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи предност обраде земљишта,</li> <li>- надгледа и изводи допунску обраду земљишта,</li> <li>- препозна вријеме обраде земљишта,</li> <li>- разликује основну од допунске обраде земљишта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активно учествује у тимском раду,</li> <li>- показује одговорност према раду и средствима за рад,</li> <li>- показује вјештину и спретност у раду,</li> <li>- развија еколошку свијест,</li> <li>- способан је да самостално просуђује и доноси одлуке у специфичним ситуацијама</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обезбиједити сигурност у раду ученика организовати посјету економији како би утврдили прави моменат за орање,</li> <li>- демонстрирати процедуре припреме агрегата и плугова за рад,</li> <li>- организовати обуку орања у индивидуалном раду ( укључити сарадника за практичну наставу),</li> <li>- организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета орања.</li> </ul>
<b>2. Машине за допунску обраду земљишта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји машине за допунску обраду земљишта,</li> <li>- објасни принцип рада машина за допунску обраду земљишта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује машине за допунску обраду земљишта,</li> <li>- одреди оптимално вријеме за допунску обраду земљишта,</li> <li>- припрема агрегат и оруђа за рад допунске обраде ,</li> <li>- надгледа и изводи допунску обраду земљишта,</li> <li>- идентификује кварове</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обезбиједити сигурност у раду ученика,</li> <li>- организовати посјету економији како би утврдили прави моменат за тањирање, брнање, ваљање фрезање,</li> <li>- демонстрирати процедуре припреме агрегата и оруђа за допунску обраду за рад,</li> <li>- организовати обуку тањирања, брнања, фрезања и ваљања у индивидуалном раду ( укључити сарадника за практичну наставу),</li> <li>- организовати групни рад ученика са задатком контроле рада механизације и квалитета допунске обраде земљишта.</li> </ul>

### Интеграција

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Школска економија или друге обрадиве површине,
- Механизација за основну обраду земљишта,
- Механизација за допунску обраду земљишта,

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРАРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОРГАНСКА ЂУБРИВА</b>			
<b>Датум:</b>	Август, 2020. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>09</b>
<b>Сврха</b>				
Модул треба да оспособи ученика за примјену ђубрива ради постизања максималних приноса и квалитета производа у биљној производњи.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Биљна производња, први разред				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оспособљавање ученика да раде на припреми и примјени органских ђубрива</li> <li>- оспособљавање ученика за примјену минералних ђубрива</li> <li>- развијање еколошке свијести</li> <li>- подстицање спремности за сарадњу и тимски рад</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припрема и примјена органских ђубрива</li> <li>2. Подјела органских ђубрива</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Припрема и примјена органских ђубрива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам ђубриво, ђубрење,</li> <li>- подјели ђубрива по поријеклу,</li> <li>- дефинише појам органска ђубрива,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује органска ђубрива,</li> <li>- ради на припреми, чувању и његовању органских ђубрива,</li> <li>- обавља ђубрење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показује тимски рад,</li> <li>- преузима одговорност,</li> <li>- проводи мјере заштите,</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати фотографије различитих врста органских ђубрива</li> <li>- обезбједити ученицима да прате рад на припреми , чувању и растурању органских ђубрив</li> </ul>

	- објасни значај ђубрења	органским ђубривима	- исказује позитиван однос према раду, - поштује еколошке принципе при раду, - рационално располаже средствима за рад	- дати ученицима задатак да воде забиљешке у дневнику -
<b>2. Подјела органских ђубрива</b>	- наброји врсте органских ђубрива, - објасни његовање и чување органских ђубрива, - наведе вријеме и начин ђубрења органским ђубривима	- уочи преднос ђубрива и ђубрења у гајењу културних биљака, - правилно његује и чува органска ђубрива, - обави ђубрење на различите начине, - примени мјере заштите при раду са органским ђубривима		Наставник ће: - организовати посјету произвођачким мјестима - обезбједити ученицима да прате рад на припреми, чувању и растурању органских ђубрива - дати ученицима задатак да воде забиљешке у дневнику
<b>Интеграција</b>				
Биљна производња, први разред				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Производне површине на отвореном пољу и заштићеном простору (школска економија и пољопривредна газдинства),</li> <li>- Складишта минералних ђубрива,</li> <li>- Одлагалишта органских ђубрива,</li> <li>- Узорци ђубрива.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МИНЕРАЛНА ЂУБРИВА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 10</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул треба да оспособи ученика за примјену ђубрива ради постизања максималних приноса и квалитета производа у биљној производњи.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Биљна производња, први разред				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оспособљавање ученика да раде на припреми и примјени органских ђубрива</li> <li>- оспособљавање ученика за примјену минералних ђубрива</li> <li>- развијање еколошке свијести</li> <li>- подстицање спремности за сарадњу и тимски рад</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примјена минералних ђубрива</li> <li>2. Чување минералних ђубрива</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Припрема минералних ђубрива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам минерална ђубрива,</li> <li>- објасни вријеме и начин уношења минералних ђубрива у земљиште,</li> <li>- дефинише прихрањивање биљака,</li> <li>- придржава се прописаних норматива за ђубрење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује органска ђубрива,</li> <li>- ради на припреми, чувању и његовању органских ђубрива,</li> <li>- обавља ђубрење органским ђубривима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показује тимски рад,</li> <li>- преузима одговорност,</li> <li>- проводи мјере заштите,</li> <li>- исказује позитиван однос према раду,</li> <li>- поштује еколошке принципе при раду,</li> <li>- рационално располаже средствима за рад</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати фотографије, узорке различитих врста минералних ђубрива</li> <li>- организовати посјету на продајним мјестима</li> <li>- организовати учешће ученика у раду на чувању и ђубрењу минералним ђубривима</li> <li>- дати ученицима задатак да воде забиљешке у дневнику</li> </ul>
<b>2. Чување минералних ђубрива</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни мјере заштите при раду са минералним ђубривима,</li> <li>- објасни чување минералних ђубрива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно складишти и чува минерална ђубрива,</li> <li>- обави ђубрење на различите начине,</li> <li>- примени мјере заштите при раду са минералним ђубривима</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити узорке минералних ђубрива</li> <li>- обезбједити ученицима да прате рад на складиштењу и ђубрењу минералним ђубривима</li> <li>- дати ученицима задатак да воде забиљешке у дневнику</li> </ul>

### Интеграција

Биљна производња, први разред

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Производне површине на отвореном пољу и заштићеном простору (школска економија и пољопривредна газдинства),
- Складишта минералних ђубрива,
- Одлагалишта органских ђубрива,
- Узорци ђубрива.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЛЕШЕВИ И КОНФИСКАТИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 11</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава да ученици стекну практичне вјештине мјерења и одржавања микроклиматских фактора у објектима за домаће животиње, као и практичне вјештине спровођења дезинфекције, дезинсекције и дератизације, а у сврху превенције различитих болести. Оспособљава ученика за правилну организацију хигијене смјештаја и транспорта .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Предзнање из Познавања природе				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлађивање вјештине одређивања квалитета еко-фактора у одређеном објекту;</li> <li>- Развијање вјештине руковања апаратима за стерилизацију и дезинфекцију;</li> <li>- Оспособљавање за самостално извођење дезинфекције, дезинсекције и дератизације;</li> <li>- Способност нешкодљивог уклањања лешева и кланичких конфиската;</li> <li>- Оспособљавање ученика за организовање и рад у фармском начину узгоја</li> <li>- Оспособљавање за провођење хигијене коже, копита и папака код домаћих животиња;</li> <li>- Оспособљавање за организацију провођења транспорта животиња;</li> <li>- Развијање свијести о значају хигијене;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уклањање лешева и конфиската</li> <li>2. Извођење дезинфекције, дезинсекције и дератизације</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Уклањање лешева и конфиската</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам лешеви и конфискати,</li> <li>- наведе и објасни начине правилног уклањања лешева животиња и отпада животињског поријекла</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује правилно уклањање лешева животиња и отпада животињског поријекла</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује методе за мјерење еко-фактора,</li> <li>- преузима одговорност,</li> <li>- активан је у самосталном и у тимском раду,</li> <li>- проводи заштиту на раду,</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати употребу апарата за мјерење климатских фактора</li> <li>- показати посуде за узимање узорака</li> <li>- организовати посјету метеоролошкој станици</li> </ul>
<b>2. Извођење дезинфекције, дезинсекције и дератизације</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам ддд,</li> <li>- наброји средства за ддд,</li> <li>- објасни начине провођења ддду објектима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи разлику између ддд,</li> <li>- припреми растворе за ддд,</li> <li>- одради дезинфекцију, дезинсекцију и дератизацију појединих објеката</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводи мјере заштите околине,</li> <li>- предлаже адекватан избор средстава за ДДД,</li> <li>- руководи дијелом процеса рада,</li> <li>- управља процесом инкубације,</li> <li>- контролише услове за транспортовање животиња</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити скице и цртеже нешкодљивог уклањања лешева и конфиската</li> <li>- користит видео записе уклањања лешева и конфиската</li> </ul>

### Интеграција

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Фарме,
- Објекти и опрема за узгој домаћих животиња (појилице, хранилице, музилице...),
- Видео записи, фотографије, презентације везане за теме,
- Алати за резивање копита, папака и хигијену коже.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЊЕГА ДОМАЋИХ ЖИВОТИЊА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 12</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава да ученици стекну практичне вјештине мјерења и одржавања микроклиматких фактора у објектима за домаће животиње, као и практичне вјештине спровођења дезинфекције, дезинсекције и дератизације, а у сврху превенције различитих болести. Оспособљава ученика за правилну организацију хигијене смјештаја и транспорта .				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Предзнање из Познавања природе				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлађивање вјештине одређивања квалитета еко-фактора у одређеном објекту;</li> <li>- Развијање вјештине руковања апаратима за стерилизацију и дезинфекцију;</li> <li>- Оспособљавање за самостално извођење дезинфекције, дезинсекције и дератизације;</li> <li>- Способност нешкодљивог уклањања лешева и кланичких конфиската;</li> <li>- Оспособљавање ученика за организовање и рад у фармском начину узгоја</li> <li>- Оспособљавање за провођење хигијене коже, копита и папака код домаћих животиња;</li> <li>- Оспособљавање за организацију провођења транспорта животиња;</li> <li>- Развијање свијести о значају хигијене;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еко-фактори у објектима</li> <li>2. Тровање животиња</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Еко-фактори у објектима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам екологија и животна средина,</li> <li>- наброји и опише еко-факторе у објектима,</li> <li>- наброји инструменте за мјерење еко-фактора,</li> <li>- објасни проблеме са којима се сусреће екологија</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна уређаје за мјерење еко фактора,</li> <li>- препозна утицај фактора животне средине који позитивно дјелују на здравствено стање животиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује методе за мјерење еко-фактора,</li> <li>- преузима одговорност,</li> <li>- активан је у самосталном и у тимском раду,</li> <li>- проводи заштиту на раду,</li> <li>- проводи мјере заштите околине,</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати употребу апарата за мјерење климатских фактора</li> <li>- показати посуде за узимање узорака</li> <li>- организовати посјету метеоролошкој станици</li> </ul>
<b>2. Тровање животиња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји мјере његе домаћих животиња,</li> <li>- објасни његу домаћих животиња,</li> <li>- наведе прибор и опрему за његу домаћих животиња,</li> <li>- дефинише појам отрове и противотрове,</li> <li>- објасни отрове који се налазе у природи и који су вјештачки,</li> <li>- препозна симптоме тровања,</li> <li>- проводи мјере заштите од тровања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводи превентивне мјере,</li> <li>- разликује биљне,животињске и хемијске отрове,</li> <li>- примјени мјере његе на домаћим животињама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлаже адекватан избор средстава за ДДД,</li> <li>- руководи дијелом процеса рада,</li> <li>- управља процесом инкубације,</li> <li>- контролише услове за транспортовање животиња</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити скице, цртеже и видеозаписе опреме и прибора за његу животиња и поступак његе</li> </ul>

### Интеграција

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Фарме,
- Објекти и опрема за узгој домаћих животиња (појилице,хранилице, музилице...),
- Видео записи, фотографије, презентације везане за теме,
- Алати за резивање копита, папака и хигијену коже.

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>АГРОПРОИЗВОЂАЧ</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ХИГИЈЕНА ДОМАЋИХ ЖИВОТИЊА</b>			
<b>Датум:</b>	Август, 2020. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	13
<b>Сврха</b>	Модул омогућава да ученици стекну практичне вјештине мјерења и одржавања микроклиматских фактора у објектима за домаће животиње, као и практичне вјештине спровођења дезинфекције, дезинсекције и дератизације, а у сврху превенције различитих болести. Оспособљава ученика за правилну организацију хигијене смјештаја и транспорта .			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Предзнање из Познавања природе			
<b>Циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Савлађивање вјештине одређивања квалитета еко-фактора у одређеном објекту;</li><li>- Развијање вјештине руковања апаратима за стерилизацију и дезинфекцију;</li><li>- Оспособљавање за самостално извођење дезинфекције, дезинсекције и дератизације;</li><li>- Способност нешкодљивог уклањања лешева и кланичких конфискаата;</li><li>- Оспособљавање ученика за организовање и рад у фармском начину узгоја</li><li>- Оспособљавање за провођење хигијене коже, копита и папака код домаћих животиња;</li><li>- Оспособљавање за организацију провођења транспорта животиња;</li><li>- Развијање свијести о значају хигијене;</li></ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Хигијена смјештаја домаћих животиња</li><li>2. Хигијена транспорта домаћих животиња</li></ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		<b>Смјернице за наставнике</b>	

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Хигијена смјештаја домаћих животиња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни процес настајања домаћих животиња,</li> <li>- наброји најважније врсте и категорије домаћих животиња,</li> <li>- опише објекте за одређену врсту и категорију животиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује домаће од дивљих животиња,</li> <li>- разврстава животиња по категоријама и врстама,</li> <li>- разликује исправност објеката и опреме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује методе за мјерење еко-фактора,</li> <li>- преузима одговорност,</li> <li>- активан је у самосталном и у тимском раду,</li> <li>- проводи заштиту на раду,</li> <li>- проводи мјере заштите околине,</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати фарме</li> <li>- приказати најважније врсте и категорије домаћих животиња</li> <li>- приказати врсте објеката и опреме за узгој домаћих животиња(појилице,хранилице,музилице...)</li> <li>- организовати посјету фарми</li> </ul>
<b>2. Хигијена транспортовања домаћих животиња</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе начине транспортовања животиња,</li> <li>- разликује транспорт одговарајућих врста и категорија животиња,</li> <li>- објасни хигијену транспорта домаћих животиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна транспортно средство за превоз животиња,</li> <li>- уочи разлику транспортног средства зависно од врсте домаће животиње,</li> <li>- разликује исправност транспортног средства за превоз животиња</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлаже адекватан избор средстава за ДДД,</li> <li>- руководи дијелом процеса рада,</li> <li>- управља процесом инкубације,</li> <li>- контролише услове за транспортовање животиња</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показати транспортна средства за превоз животиња уз помоћ слика</li> <li>- Користити видео записе о утовару,истовару и транспортовању животиња</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Фарме,</li> <li>- Објекти и опрема за узгој домаћих животиња (појилице,хранилице, музилице...),</li> <li>- Видео записи, фотографије, презентације везане за теме,</li> <li>- Алати за орезивање копита, папака и хигијену коже.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

