

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	КРОЈЕЊЕ АМЕРИКАН ХЛАЧА			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 33	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радне одјеће – американ хлача.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 32				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - стекну знања код уцртавања кројне слике, - развијају вјештине у процесу кројења, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Припрема за кројење американ хлача по шаблонама 2. Кројење американ хлача				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема за кројење американ хлача по шаблонама	- препозна претходно припремљене кројне дијелове - шаблоне, - опише полагање кројне наслаге,	- наброји кројне дијелове – шаблоне, - изведе полагање кројне наслаге уз помоћ, - изради шему кројне слике уз помоћ,	- савјесно и одговорно, обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме,	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал, цртеже и шаблоне ученицима за рад, - указати на важност правилне припреме за технолошки процес кројења,

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни кројну слику (смијер полагања, димензије), - опише поступак уцртавања шаблона у кројну слику. 	<ul style="list-style-type: none"> - постави шаблоне на тканину уз помоћ, - изведе исправно уцртавање шаблона кројних дијелова американ хлача. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, 	<ul style="list-style-type: none"> - упознати ученике са врстама ознака код кројења по шаблонама, - демонстрирати постављање шаблона на кројну наслагу, - пратити индивидуално са учеником уцртавање шаблона.
2. Кројење американ хлача	<ul style="list-style-type: none"> - опише правилно коришћење машина и алата (маказа) код искројавања, - опише поступак кројења американ хлача, - наведе контролне ознаке које се користе на искројеним дијеловима. 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно користи машине и алате за кројење уз сугестије, - изведе искројавање кројних дијелова американ хлача уз помоћ, - означи контролне ознаке на искројене дијелове американ хлача. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити панос и презентације за рад, - показати ученицима како се правилно користе машине и алати за кројење, - објаснити важност правилног технолошког процеса кројења, - показати ученицима како се правилно кроји, - индивидуално контролисати искројавање американ хлача, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ШИВЕЊЕ И ДОРАДА АМЕРИКАН ХЛАЧА			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 34	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радне одјеће – американ хлача.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 33				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - да стекну потребне вјештине за квалитетно шивање, - да стекну потребне вјештине у доради, - посједују потребно знање код израде рупица и ушивања дугмади, - посједују потребно знање о условима пеглања, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 				
Теме				
1. Шивење американ хлача 2. Дорада американ хлача				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Шивење американ хлача	- наведе редосљед извођења технолошких операција шивења американ хлача,	- изведе операције шивења американ хлача према технолошком	- савјесно и одговорно, обавља повјерене послове, - ефикасно планира и	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - припремити узорак и демонстрирати редосљед извођења операција шивења,

	<ul style="list-style-type: none"> - препозна потребу за међуфазним пеглањем, - наведе потребне параметре пеглања (температура, вријеме и пара) за одређени одјевни предмет. 	<p>редосљеду уз помоћ наставника,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наводи примјере потребе за међуфазним пеглањем, - примијени одабране параметре и изведе међуфазно пеглање уз помоћ, - чисти и одржава шиваћу машину. 	<p>организује вријеме,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, 	<ul style="list-style-type: none"> - пратити индивидуално са учеником шивење американ хлача по операцијама, - демонстрирати технику међуфазног пеглања са потребним параметрима и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
2. Дорада американ хлача	<ul style="list-style-type: none"> - препозна евентуалне грешке које могу настати код шивења американ хлача, - наведе параметре пеглања (температура, вријеме и пара), - препознаје потребу за завршним операцијама у доради на американ хлачама (пеглање, израда рупица, ушивање дугмади). 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи и отклони грешке на завршеном одјевном предмету уз сугестију наставника, - изведе по потреби завршне операције дораде американ хлача (изабере параметре пеглања, означи мјесто за рупицу и изради рупицу, означи мјесто и ушије дугме). 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати на готовом одјевном предмету грешке које могу настати код шивења и пеглања и начине њиховог отклањања, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху, - пратити индивидуално са учеником поступак пеглања американ хлача и одабир параметара пеглања, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	КРОЈЕЊЕ АВИЈАТИЧАР РАДНЕ БЛУЗЕ			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 35	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радне одјеће - авијатичар радне блузе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 34				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - стекну знања код уцртавања кројне слике, - развијају вјештине у процесу кројења, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Припрема за кројење авијатичар радне блузе по шаблонама 2. Кројење авијатичар радне блузе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Припрема за кројење авијатичар радне блузе по шаблонима	<ul style="list-style-type: none"> - препозна претходно припремљене кројне дијелове – шаблоне, - објасни полагање кројне наслаге, - опише кројну слику (смијер полагања, димензије), - наведе поступак уцртавања шаблона у кројну слику. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује кројне дијелове – шаблоне, - изведе полагање кројне наслаге, - изradi шему кројне слике уз помоћ, - постави шаблоне на тканину уз помоћ, - изведе исправно уцртавање шаблона кројних дијелова авијатичар радне блузе. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал, цртеже и шаблоне за израду авијатичар радне блузе, - указати на важност правилне припреме за технолошки процес кројења, - упознати ученике са врстама ознака код кројења по шаблонима, - демонстрирати постављање шаблона на кројну наслагу, - пратити индивидуално са учеником уцртавање шаблона.
2. Кројење авијатичар радне блузе	<ul style="list-style-type: none"> - опише правилно коришћење машина и алата (маказа) код искројавања, - опише поступак кројења авијатичар радне блузе, - наведе контролне ознаке које се користе на искројеним дијеловима. 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно користи машине и алате за кројење уз сугестије, - изведе искројавање кројних дијелова авијатичар радне блузе уз помоћ, - означи контролне ознаке на искројене дијелове авијатичар радне блузе. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати ученицима како се правилно користе машине и алати за кројење, - индивидуално контролисати искројавање дијелова авијатичар радне блузе, - указати на важност правилног технолошког процеса кројења, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ШИВЕЊЕ И ДОРАДА АВИЈАТИЧАР РАДНЕ БЛУЗЕ			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број:	36
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради радне одјеће – авијатичар радне блузе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 35				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - да стекну потребне вјештине за квалитетно шивање, - да стекну потребне вјештине у доради, - посједују потребно знање код израде рупица и ушивања дугмади, - посједују потребно знање о условима пеглања, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шивење авијатичар радне блузе 2. Дорада авијатичар радне блузе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Шивење авијатичар радне блузе	- наведе редосљед извођења технолошких	- изведе операције шивења авијатичар радне блузе према технолошком	- савјесно и одговорно, обавља повјерене послове, - ефикасно планира и	Наставник ће: - користити паное и презентације за рад, - припремити узорак и демонстрирати редосљед извођења операција шивења,

	<p>операција шивења авијатичар радне блузе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна потребу за међуфазним пеглањем, - наведе потребне параметре пеглања (температура, вријеме и пара) за авијатичар радну блузу. 	<p>редосљеду уз помоћ наставника,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наводи примјере потребе за међуфазним пеглањем, - примијени одабране параметре и изведе међуфазно пеглање уз помоћ, - чисти и одржава шиваћу машину. 	<p>организује вријеме,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, 	<ul style="list-style-type: none"> - пратити индивидуално са учеником шивење авијатичар радне блузе по операцијама, - демонстрирати технику међуфазног пеглања са потребним параметрима и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
2. Дорада авијатичар радне блузе	<ul style="list-style-type: none"> - препозна евентуалне грешке које могу настати код шивења авијатичар радне блузе, - наведе параметре пеглања (температура, вријеме и пара), - препознаје потребу за завршним операцијама у доради на авијатичар радне блузе (пеглање). 	<ul style="list-style-type: none"> - уочи и отклони грешке на завршеном одјевном предмету уз сугестију наставника, - изведе по потреби завршне операције дораде авијатичар радне блузе (изабере параметре пеглања). 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати на готовом одјевном предмету грешке које могу настати код шивења и пеглања и начине њиховог отклањања, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху, - пратити индивидуално са учеником поступак пеглања авијатичар радне блузе и одабир параметара пеглања, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
Интеграција				
Технологија одјеће				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - опрема школске кројачке радионице, - модни часописи, - интернет странице одговарајућег садржаја, - посјета сајмовима моде и предузећима. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	КРОЈЕЊЕ КЛАСИЧНЕ МУШКЕ КОШУЊЕ			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 37	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради мушких кошуља.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 36				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - стекну знања код уцртавања кројне слике, - развијају вјештине у процесу кројења, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Припрема за кројење класичне мушке кошуље по шаблонама 2. Кројење класичне мушке кошуље				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Припреma за кројење класичне мушке кошуље по шаблонима	<ul style="list-style-type: none"> - препозна претходно припремљене кројне дијелове – шаблоне, - објасни полагање кројне наслаге, - опише кројну слику (смијер полагања, димензије), - наведе поступак уцртавања шаблона у кројну слику. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује кројне дијелове – шаблоне, - изведе полагање кројне наслаге, - изradi шему кројне слике уз помоћ, - постави шаблоне на тканину уз помоћ, - изведе исправно уцртавање шаблона кројних дијелова класичне мушке кошуље. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал, цртеже и шаблоне за израду класичне мушке кошуље, - указати на важност правилне припреме за технолошки процес кројења, - упознати ученике са врстама ознака код кројења по шаблонима, - демонстрирати постављање шаблона на кројну наслагу, - пратити индивидуално са учеником уцртавање шаблона.
2. Кројење класичне мушке кошуље	<ul style="list-style-type: none"> - опише правилно коришћење машина и алата (маказа) код искројавања, - опише поступак кројења класичне мушке кошуље, - наведе контролне ознаке које се користе на искројеним дијеловима. 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно користи машине и алате за кројење уз сугестије, - изведе искројавање кројних дијелова класичне мушке кошуље уз помоћ, - означи контролне ознаке на искројене дијелове класичне мушке кошуље. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати ученицима како се правилно користе машине и алати за кројење, - индивидуално контролисати искројавање дијелова класичне мушке кошуље, - указати на важност правилног технолошког процеса кројења, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак. 	
Интеграција				
Технологија одјеће				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - опрема школске кројачке радионице, - модни часописи, - интернет странице одговарајућег садржаја, - посјета сајмовима моде и предузећима. 				
Оцјењивање <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ШИВЕЊЕ КЛАСИЧНЕ МУШКЕ КОШУЊЕ			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 38	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради мушких кошуља.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 37				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - да стекну потребне вјештине за квалитетно шивење, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 				
Теме				
1. Припрема за шивење класичне мушке кошуље 2. Шивење класичне мушке кошуље				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Припрема за шивење класичне мушке кошуље	<ul style="list-style-type: none"> - препозна све кројне дијелове класичне мушке кошуље, - опише поступак припреме искројених дијелова за шивење. 	<ul style="list-style-type: none"> - покаже све кројне дијелове класичне мушке кошуље - изведе комплетирање свих искројених дијелова класичне мушке кошуље за шивење уз помоћ. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - ukazati на важност правилне припреме искројених дијелова за шивење, - индивидуално са ученицима контролисати искројене дијелове класичне мушке кошуље.
2. Шивење класичне мушке кошуље	<ul style="list-style-type: none"> - наведе технолошки редослијед извођења операција шивења класичне мушке кошуље, - препозна потребу за међуфазним пеглањем одјевног предмета, - наброји параметре пеглања (температура, вријеме и пара). 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе операције шивења према технолошком редосљеду уз помоћ наставника, - опише потребу за међуфазним пеглањем, - изабере и примјени одабране параметре за међуфазно пеглање, - изведе међуфазно пеглање уз помоћ, - чисти и одржава шиваћу машину. 	<ul style="list-style-type: none"> - користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - демонстрирати редосљед извођења операција шивења на узорку одјевног предмета, - пратити индивидуално са учеником шивење класичне мушке кошуље по операцијама, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху ако се појави потреба међуфазног пеглања, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

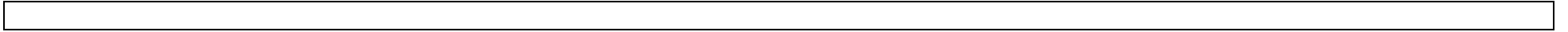
Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ДОРАДА КЛАСИЧНЕ МУШКЕ КОШУЊЕ			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 39	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради мушких кошуља..				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 38				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - да стекну потребне вјештине у доради, - посједују потребно знање код израде рупица и ушивања дугмади, - посједују потребно знање о условима пеглања, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Контрола класичне мушке кошуље 2. Завршне операције дораде класичне мушке кошуље				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Контрола класичне мушке кошуље	<ul style="list-style-type: none"> - препозна потребу за контролом готовог одјевног предмета, - наведе поступке за контролу готовог одјевног предмета, - наводи примјере грешака које могу настати код шивења класичне мушке кошуље. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши контролу и отклони евентуалне грешке на готовом одјевном предмету уз сугестију наставника, - препозна и одстрани сувишне конце не оштећујући одјевни предмет. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати могуће грешке које могу настати код шивења и начине њиховог отклањања, - на узорку готовог одјевног предмета показати начине контроле грешака и њиховог отклањања, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
2. Завршне операције дораде класичне мушке кошуље	<ul style="list-style-type: none"> - препозна потребу за завршним операцијама дораде (пеглање, израда рупица, ушивање дугмади), - наведе параметре пеглања. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе завршне опера класичне мушке кошуље ције дораде на класичној блузи уз помоћ наставника, - изврши операцију пеглања, - означи мјесто за рупицу и изради рупицу, - означи мјесто и ушије дугме. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху, - демонстрирати грешке које могу настати код пеглања и начине њиховог отклањања, - показати израду рупице и пришивања дугмади, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	КРОЈЕЊЕ КЛАСИЧНИХ МУШКИХ ХЛАЧА			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 40	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради класичних мушких хлача.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 39				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - стекну знања код уцртавања кројне слике, - развијају вјештине у процесу кројења, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема за кројење класичних мушких хлача по шаблонама 2. Кројење класичних мушких хлача 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Припрема за кројење класичних мушких хлача по шаблонима	<ul style="list-style-type: none"> - препозна претходно припремљене кројне дијелове – шаблоне, - објасни полагање кројне наслаге, - опише кројну слику (смијер полагања, димензије), - наведе поступак уцртавања шаблона у кројну слику. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује кројне дијелове – шаблоне, - изведе полагање кројне наслаге, - изradi шему кројне слике уз помоћ, - постави шаблоне на тканину уз помоћ, - изведе исправно уцртавање шаблона кројних дијелова класичних мушких хлача. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал, цртеже и шаблоне за израду класичних мушких хлача, - указати на важност правилне припреме за технолошки процес кројења, - упознати ученике са врстама ознака код кројења по шаблонима, - демонстрирати постављање шаблона на кројну наслагу, - пратити индивидуално са учеником уцртавање шаблона.
2. Кројење класичних мушких хлача	<ul style="list-style-type: none"> - опише правилно коришћење машина и алата (маказа) код искројавања, - опише поступак кројења класичних мушких хлача, - наведе контролне ознаке које се користе на искројеним дијеловима. 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно користи машине и алате за кројење уз сугестије, - изведе искројавање кројних дијелова класичних мушких хлача уз помоћ, - означи контролне ознаке на искројене дијелове класичних мушких хлача. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати ученицима како се правилно користе машине и алати за кројење, - индивидуално контролисати искројавање дијелова класичних мушких хлача, - указати на важност правилног технолошког процеса кројења, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
Интеграција				
Технологија одјеће				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - опрема школске кројачке радионице, - модни часописи, - интернет странице одговарајућег садржаја, - посјета сајмовима моде и предузећима. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ШИВЕЊЕ КЛАСИЧНИХ МУШКИХ ХЛАЧА			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 41	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради класичних мушких хлача.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 40				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - да стекну потребне вјештине за квалитетно шивење, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема за шивење класичних мушких хлача 2. Шивење класичних мушких хлача 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Припрема за шивење класичних мушких хлача	<ul style="list-style-type: none"> - препозна све кројне дијелове класичних мушких хлача, - опише поступак припреме искројених дијелова за шивење. 	<ul style="list-style-type: none"> - покаже све кројне дијелове класичних мушких хлача - изведе комплетирање свих искројених дијелова класичних мушких хлача за шивење уз помоћ. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - указати на важност правилне припреме искројених дијелова за шивење, - индивидуално са ученицима контролисати искројене дијелове класичних мушких хлача.
2. Шивење класичних мушких хлача	<ul style="list-style-type: none"> - наведе технолошки редослијед извођења операција шивења класичних мушких хлача, - препозна потребу за међуфазним пеглањем одјевног предмета, - наброји параметре пеглања (температура, вријеме и пара). 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе операције шивења према технолошком редосљеду уз помоћ наставника, - опише потребу за међуфазним пеглањем, - изабере и примјени одабране параметре за међуфазно пеглање, - изведе међуфазно пеглање уз помоћ, - чисти и одржава шиваћу машину. 	<ul style="list-style-type: none"> - користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - демонстрирати редосљед извођења операција шивења на узорку одјевног предмета, - пратити индивидуално са учеником шивење класичних мушких хлача по операцијама, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху ако се појави потреба међуфазног пеглања, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

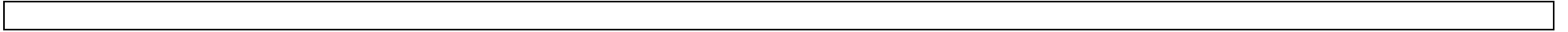
Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ДОРАДА КЛАСИЧНИХ МУШКИХ ХЛАЧА			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 42	
Сврха	Стицање практичних знања и вјештина у изради класичних мушких хлача.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 41			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да стекну потребне вјештине у доради, - посједују потребно знање код израде рупица и ушивања дугмади, - посједују потребно знање о условима пеглања, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрола класичних мушких хлача 2. Завршне операције дораде класичних мушких хлача 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Контрола класичних мушких хлача	<ul style="list-style-type: none"> - препозна потребу за контролом готовог одјевног предмета, - наведе поступке за контролу готовог одјевног предмета, - наводи примјере грешака које могу настати код шивења класичних мушких хлача. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши контролу и отклони евентуалне грешке на готовом одјевном предмету уз сугестију наставника, - препозна и одстрани сувишне конце не оштећујући одјевни предмет. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати могуће грешке које могу настати код шивења и начине њиховог отклањања, - на узорку готовог одјевног предмета показати начине контроле грешака и њиховог отклањања, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
2. Завршне операције дораде класичних мушких хлача	<ul style="list-style-type: none"> - препозна потребу за завршним операцијама дораде (пеглање, израда рупица, ушивање дугмади), - наведе параметре пеглања. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе завршне операције дораде на класичним мушким хлачама уз помоћ наставника, - изврши операцију пеглања, - означи мјесто за рупицу и изради рупицу, - означи мјесто и ушије дугме. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху, - демонстрирати грешке које могу настати код пеглања и начине њиховог отклањања, - показати израду рупице и пришивања дугмади, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	КРОЈЕЊЕ МУШКИХ ХЛАЧА – НОВИ МОДЕЛ			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 43	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради мушких хлача – нови модел.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 42				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - стекну знања код уцртавања кројне слике, - развијају вјештине у процесу кројења, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема за кројење мушких хлача – нови модел по шаблонама 2. Кројење класичних мушких хлача – нови модел 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Припреma за кројење мушких хлача – нови модел по шаблонима	<ul style="list-style-type: none"> - препозна претходно припремљене кројне дијелове – шаблоне, - објасни полагање кројне наслаге, - опише кројну слику (смијер полагања, димензије), - наведе поступак уцртавања шаблона у кројну слику. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује кројне дијелове – шаблоне, - изведе полагање кројне наслаге, - изradi шему кројне слике уз помоћ, - постави шаблоне на тканину уз помоћ, - изведе исправно уцртавање шаблона кројних дијелова мушких хлача – нови модел. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал, цртеже и шаблоне за израду мушких хлача – нови модел, - указати на важност правилне припреме за технолошки процес кројења, - упознати ученике са врстама ознака код кројења по шаблонима, - демонстрирати постављање шаблона на кројну наслагу, - пратити индивидуално са учеником уцртавање шаблона.
2. Кројење мушких хлача – нови модел	<ul style="list-style-type: none"> - опише правилно коришћење машина и алата (маказа) код искројавања, - опише поступак кројења мушких хлача – нови модел, - наведе контролне ознаке које се користе на искројеним дијеловима. 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно користи машине и алате за кројење уз сугестије, - изведе искројавање кројних дијелова мушких хлача – нови модел уз помоћ, - означи контролне ознаке на искројене дијелове класичних женских хлача. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати ученицима како се правилно користе машине и алати за кројење, - индивидуално контролисати искројавање дијелова мушких хлача – нови модел, - указати на важност правилног технолошког процеса кројења, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
Интеграција				
Технологија одјеће				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду су: <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - опрема школске кројачке радионице, - модни часописи, - интернет странице одговарајућег садржаја, - посјета сајмовима моде и предузећима. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ШИВЕЊЕ МУШКИХ ХЛАЧА – НОВИ МОДЕЛ			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 44	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради мушких хлача – нови модел.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 43				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - да стекну потребне вјештине за квалитетно шивење, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема за шивење мушких хлача – нови модел 2. Шивење мушких хлача – нови модел 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Припрема за шивење мушких хлача – нови модел	<ul style="list-style-type: none"> - препозна све кројне дијелове мушких хлача – нови модел, - опише поступак припреме искројених дијелова за шивење. 	<ul style="list-style-type: none"> - покаже све кројне дијелове мушких хлача – нови модел, - изведе комплетирање свих искројених дијелова мушких хлача – нови модел за шивење уз помоћ. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - указати на важност правилне припреме искројених дијелова за шивење, - индивидуално са ученицима контролисати искројене дијелове мушких хлача – нови модел.
2. Шивење мушких хлача – нови модел	<ul style="list-style-type: none"> - наведе технолошки редослијед извођења операција шивења мушких хлача – нови модел, - препозна потребу за међуфазним пеглањем одјевног предмета, - наброји параметре пеглања (температура, вријеме и пара). 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе операције шивења према технолошком редосљеду уз помоћ наставника, - опише потребу за међуфазним пеглањем, - изабере и примјени одабране параметре за међуфазно пеглање, - изведе међуфазно пеглање уз помоћ, - чисти и одржава шиваћу машину. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - демонстрирати редосљед извођења операција шивења на узорку одјевног предмета, - пратити индивидуално са учеником шивење мушких хлача – нови модел по операцијама, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху ако се појави потреба међуфазног пеглања, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

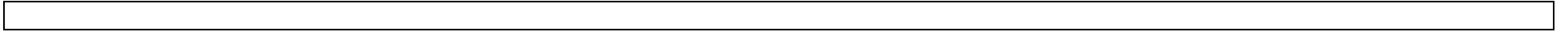
Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ДОРАДА МУШКИХ ХЛАЧА – НОВИ МОДЕЛ			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 45	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради мушких хлача – нови модел.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 44				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - да стекну потребне вјештине у доради, - посједују потребно знање код израде рупица и ушивања дугмади, - посједују потребно знање о условима пеглања, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Контрола мушких хлача – нови модел 2. Завршне операције дораде мушких хлача – нови модел				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Контрола мушких хлача – нови модел	<ul style="list-style-type: none"> - препозна потребу за контролом готовог одјевног предмета, - наведе поступке за контролу готовог одјевног предмета, - наводи примјере грешака које могу настати код шивења мушких хлача – нови модел. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши контролу и отклони евентуалне грешке на готовом одјевном предмету уз сугестију наставника, - препозна и одстрани сувишне конце не оштећујући одјевни предмет. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати могуће грешке које могу настати код шивења и начине њиховог отклањања, - на узорку готовог одјевног предмета показати начине контроле грешака и њиховог отклањања, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
2. Завршне операције дораде мушких хлача – нови модел	<ul style="list-style-type: none"> - препозна потребу за завршним операцијама дораде (пеглање, израда рупица, ушивање дугмади), - наведе параметре пеглања. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе завршне операције дораде на мушких хлачама – нови модел уз помоћ наставника, - изврши операцију пеглања, - означи мјесто за рупицу и изради рупицу, - означи мјесто и ушије дугме. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху, - демонстрирати грешке које могу настати код пеглања и начине њиховог отклањања, - показати израду рупице и пришивања дугмади, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	КРОЈЕЊЕ КЛАСИЧНОГ МУШКОГ ПРСЛУКА			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 46	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради мушког прслука.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 45				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - стекну знања код уцртавања кројне слике, - развијају вјештине у процесу кројења, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема за кројење класичног мушког прслука по шаблонама 2. Кројење класичног мушког прслука 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Припреma за кројење класичног мушког прслука по шаблонима	<ul style="list-style-type: none"> - препозна претходно припремљене кројне дијелове – шаблоне, - објасни полагање кројне наслагe, - опише кројну слику (смијер полагања, димензије), - наведе поступак уцртавања шаблона у кројну слику. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује кројне дијелове – шаблоне, - изведе полагање кројне наслагe, - изradi шему кројне слике уз помоћ, - постави шаблоне на тканину уз помоћ, - изведе исправно уцртавање шаблона кројних дијелова класичног мушког прслука. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал, цртеже и шаблоне за израду класичног мушког прслука, - указати на важност правилне припреме за технолошки процес кројења, - упознати ученике са врстама ознака код кројења по шаблонима, - демонстрирати постављање шаблона на кројну наслагу, - пратити индивидуално са учеником уцртавање шаблона.
2. Кројење класичног мушког прслука	<ul style="list-style-type: none"> - опише правилно коришћење машина и алата (маказа) код искројавања, - опише поступак кројења класичног мушког прслука -наведе контролне ознаке које се користе на искројеним дијеловима. 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно користи машине и алате за кројење уз сугестије, - изведе искројавање кројних дијелова класичног мушког прслука уз помоћ, -означи контролне ознаке на искројене дијелове класичног мушког прслука. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати ученицима како се правилно користе машине и алати за кројење, - индивидуално контролисати искројавање дијелова класичног мушког прслука, - указати на важност правилног технолошког процеса кројења, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак. 	
Интеграција				
Технологија одјеће				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду су: <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - опрема школске кројачке радионице, - модни часописи, - интернет странице одговарајућег садржаја, - посјета сајмовима моде и предузећима. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ШИВЕЊЕ КЛАСИЧНОГ МУШКОГ ПРСЛУКА			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 47	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради мушког прслука.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 46				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - да стекну потребне вјештине за квалитетно шивење, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема за шивење класичног мушког прслука 2. Шивење класичног мушког прслука 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Припрема за шивење класичног мушког прслука	<ul style="list-style-type: none"> - препозна све кројне дијелове класичног мушког прслука, - опише поступак припреме искројених дијелова за шивење. 	<ul style="list-style-type: none"> - покаже све кројне дијелове класичног мушког прслука, - изведе комплетирање свих искројених дијелова класичног мушког прслука за шивење уз помоћ. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - ukazati на важност правилне припреме искројених дијелова за шивење, - индивидуално са ученицима контролисати искројене дијелове класичног мушког прслука.
2. Шивење класичног мушког прслука	<ul style="list-style-type: none"> - наведе технолошки редослијед извођења операција шивења класичног мушког прслука, - препозна потребу за међуфазним пеглањем одјевног предмета, - наброји параметре пеглања (температура, вријеме и пара). 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе операције шивења према технолошком редосљеду уз помоћ наставника, - опише потребу за међуфазним пеглањем, - изабере и примјени одабране параметре за међуфазно пеглање, - изведе међуфазно пеглање уз помоћ, - чисти и одржава шиваћу машину. 	<ul style="list-style-type: none"> које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - демонстрирати редосљед извођења операција шивења на узорку одјевног предмета, - пратити индивидуално са учеником шивење класичног мушког прслука по операцијама, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху ако се појави потреба међуфазног пеглања, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

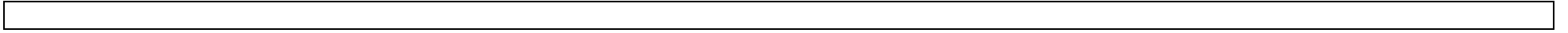
Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ДОРАДА КЛАСИЧНОГ МУШКОГ ПРСЛУКА			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 48	
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради мушког прслука.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 47				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - да стекну потребне вјештине у доради, - посједују потребно знање код израде рупица и ушивања дугмади, - посједују потребно знање о условима пеглања, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Контрола класичног мушког прслука 2. Завршне операције дораде класичног мушког прслука				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Контрола класичног мушког прслука	<ul style="list-style-type: none"> - препозна потребу за контролом готовог одјевног предмета, - наведе поступке за контролу готовог одјевног предмета, - наводи примјере грешака које могу настати код шивења класичног мушког прслука. 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши контролу и отклони евентуалне грешке на готовом одјевном предмету уз сугестију наставника, - препозна и одстрани сувишне конце не оштећујући одјевни предмет. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - показати могуће грешке које могу настати код шивења и начине њиховог отклањања, - на узорку готовог одјевног предмета показати начине контроле грешака и њиховог отклањања, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.
2. Завршне операције дораде класичног мушког прслука	<ul style="list-style-type: none"> - препозна потребу за завршним операцијама дораде (пеглање, израда рупица, ушивање дугмади), - наведе параметре пеглања. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе завршне операције дораде на класичном мушком прслуку уз помоћ наставника, - изврши операцију пеглања, - означи мјесто за рупицу и изради рупицу, - означи мјесто и ушије дугме. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - демонстрирати технику пеглања са потребним условима и објаснити њихову сврху, - демонстрирати грешке које могу настати код пеглања и начине њиховог отклањања, - показати израду рупице и пришивања дугмади, - пратити рад ученика и својим сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):		МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/		
Модул (наслов):		ИСЦРТАВАЊЕ ШАБЛОНА		
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број:	49
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у начину добивања шаблона за одјевне предмете.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из Практичне наставе, модул 48				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - стекну знања како доћи до шаблона, - развијају знање и вјештине прецртавања строго одређених линија, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Одређивање потребне величине за исцртавање 2. Исцртавање линија РАДЛОМ				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Одређивање потребне величине за исцртавање	<ul style="list-style-type: none"> - препозна одговарајућу боју линије потребну за исцртавање, - објасни начин како се долази до потребне величине модела, - опише ознаке које се налазе на линијама модела. - 	<ul style="list-style-type: none"> - употреби одговарајућу боју линије потребну за исцртавање, - разликује величине модела, - разликује ознаке које се налазе на линијама модела. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла, - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - упознати ученике са кројним арком из модног часописа, - објаснити им како се долази до потребне величине одговарајућег модела (индивидуалан рад), - пратити индивидуално са учеником одређивање величине одговарајућег модела.
2. Исцртавање линија РАДЛОМ	<ul style="list-style-type: none"> - опише правилно коришћење радла за исцртавање линија, - наведе ознаке код искројавања, - опише поступак исјецања папира по ознакама, - наведе све кројне дијелове потребне за модел. 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно користи радл за исцртавање по задатим линијама поштујући све ознаке на правцу кретања, - исјече папир по уцртаним ознакама уз сугестије, - изведе исправно комплетирање кројних дијелова за модел. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност и комуникативност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - објаснити ученицима како се користи радл за исцртавање линија, - демонстрирати ученицима начин исцртавања потребних линија, - објаснити ученицима како се изрезају шаблони и индивидуално пратити њихов рад, - показати како се комплетирају шаблони за одређени модел, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак.

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- опрема школске кројачке радионице,
- модни часописи,
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета сајмовима моде и предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

