

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимањ(назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ			
Опис(предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ТЕХНИЧКА ПРИПРЕМА ПРОИЗВОДЊЕ ОДЈЕЋЕ			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 05	
Сврха	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна теоријска знања из подручја рада технолошке припреме и упознавања технолошког процеса производње одјеће на занатски и индустријски начин.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија одјеће, модул 04.			
Циљеви	Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - стекну потребна теоријска знања о пословима који се раде у техничкој припреми производње одјеће, - посједују основна знања како се израђују кројне слике (према начину уклапања, према начину израде), - развију одговоран однос према раду, материјалу и средствима за рад, - примјене раније стечена знања у пракси. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радна мјеста у техничкој припреми 2. Израда кројних слика (врсте) 3. Радни налог 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Радна мјеста у техничкој припреми	<ul style="list-style-type: none"> - објасни улогу техничке припреме, - препозна и именује радна мјеста у техничкој припреми, - наброји послове који се обављају на тим радним мјестима. 	<ul style="list-style-type: none"> - наведе улогу техничке припреме, - именује радна мјеста у техничкој припреми, - наводи примјере послова који се обављају на тим радним мјестима. 	<ul style="list-style-type: none"> - развија свијест о значају техничке припреме у производњи одјеће, - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, - испољи љубазност, комуникативност, 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити улогу техничке припреме, - показати шему подјеле послова у оквиру техничке припреме, - објаснити врсте послова које се обављају на одређеним радним мјестима техничке припреме.

2. Израда кројних слика (врсте)	<ul style="list-style-type: none"> - препозна врсте кројних слика према начину уклапања и према начину израде, - опише предности и недостатке појединих кројних слика, - опише начин израде одређене кројне слике. 	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте кројних слика према начину уклапања и према начину израде, - наведе предности и недостатке појединих кројних слика - изради кројну слику уз помоћ наставника. 	<p>ненаметљивост и флексибилност према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - испољава способност рјешавања проблема и самосталнији је у раду, - има позитиван став према увођењу нових технологија. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације за реализацију наведене теме, - објаснити врсте кројних слика према начину уклапања и према начину израде, - навести предности и недостатке појединих врста кројних слика, - показати примјере израђених кројних слика, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак (израда кројне слике).
3. Радни налог	<ul style="list-style-type: none"> - препозна радни налог, - опише елементе које садржи радни налог, - објасни начин попуњавања радног налога. 	<ul style="list-style-type: none"> - наведе елементе радног налога, - именује елементе за диспонажу радног налога . 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације за реализацију наведене теме, - објаснити елементе које садржи радни налог, - показати примјер испуњеног радног налога са свим елементима за диспонажу.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава 				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - скице, цртежи, шеме, - узорци различитих кројних слика и радних налога, - IT опрема, интернет странице, - презентације, - посјете школској радионици и текстилним предузећима. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ			
Опис (предмета):	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања/			
Модул (наслов):	ВЕЛИЧИНСКИ БРОЈЕВИ - ЈУС			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број: 06	
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна теоријска знања о примјени стандарда уопште, а посебно у одјевној индустрији.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Технологија одјеће, модул 05.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - стекну потребна теоријска и практична знања из подручја стандарда, - упознају ознаке за стас и узраст, - развију одговоран однос према раду, материјалу и средствима за рад, - примјене раније стечена знања у пракси. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. ЈУС (стандарди у одјевној индустрији) 2. Стас и његове ознаке 3. Узрасти и њихово означавање 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. ЈУС (стандарди у одјевној индустрији)	<ul style="list-style-type: none"> - објасни потребу примјене стандарда у друштву, - објасни улогу и потребу ЈУС-а у одјевној индустрији. 	<ul style="list-style-type: none"> - наводи примјере стандарда у друштву, - препозна важност ЈУС-а у одјевној индустрији. 	<ul style="list-style-type: none"> - развија свијест о значају стандарда у одјевној индустрији, - савјесно и одговорно обавља повјерене послове, 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити ученицима потребу примјене стандарда у друштву уопште, а затим у одјевној индустрији,

			<ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност према сарадницима, - ефикасно планира и организује вријеме, - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад - има осјећај за величине одјевних предмета, - има позитиван став према увођењу нових технологија. 	<ul style="list-style-type: none"> - користити слике, каталоге и табеле стандарда у одјевној индустрији.
2. Стас и његове ознаке	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте стаса по ЈУС-у, - објасни разлике у стасовима, - објасни начин означавања стаса по ЈУС-у. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте стаса, - наведе разлике у стасовима, - препозна означавање врста стаса по ЈУС-у. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити ученицима помоћу скица подјелу врста стаса и њихове разлике, - показати начин означавања различитих стасова по ЈУС-у. - користити примјере из праксе.
3. Узрасти и њихово означавање	<ul style="list-style-type: none"> - наведе узрасте по ЈУС-у, - објасни разлике по узрастима, - наведе начин означавања узраста по ЈУС-у, - препозна начин и сврху означавања одјеће по узрастима и по стасу. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује узрасте по ЈУС-у, - препозна разлике по узрастима, - препозна означавање узраста по ЈУС-у, - наведе примјере означавања одјеће по узрастима и по стасу. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације у раду са ученицима за реализацију наведене теме, - објаснити ученицима помоћу скица подјелу узраста по ЈУС-у, - користити табеле величинских бројева са ознакама по ЈУС-у, - објаснити значај и сврху означавања одјеће по узрастима и по стасу, - користити примјере из праксе.

Интеграција

- Практична настава

Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература;
- скице, цртежи, шеме, табеле величинских бројева по ЈУС-у,
- ИТ опрема, интернет странице,
- презентације,
- посјете школској радионици и текстилним предузећим.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.