

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПРИПРЕМА И ПОПРАВКА ГИПСАНИХ ПОВРШИНА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	33
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о припреми и поправкама различитих гипсаних површина.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о припреми и поправки гипсаних површина; - изводи припремне радове и поправке различитих гипсаних површина; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање занања; - тимски рјешава проблеме у раду; - научи примјенљивати нове технологије; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Преглед и отпрашивање, отварање, гипсање рупа и пукотина				
2. Глетовање и глачање гипсаних површина				
3. Наношење подлоге (премаза..)				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Преглед и отпрашивање, отварање, гипсање рупа и пукотина	<ul style="list-style-type: none"> - објасни квалитет површина на којима се изводе молерски радови; - наведе врсте припремних радова различитих врста површина; -наброји алат и материјал за рад; - објасни намјену алата и материјала; - наведе редослијед извођења радних операција у припреми површина; -објасни поступак гипсања рупа и пукотина; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне припреме површине; - разликује, правилно одабере и користи алат и материјал за рад; - неисправан алат и материјал отклони; -правилно одржава и одлаже алат по завршетку посла; - правилно користи заштитна средства при раду; - одржава радно мјесто уредним; - припреми се за рад; -прати, копира , увјежбава и уз надзор изводи поступке припреме површине поштујући редослијед извођења; - водити дневник рада ученика; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу за стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; -да буде самосталнији у раду; - развија самопоуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати процес припреме површине; - практично упознати са различитим врстама површина; -користити стручну литературу; -користити шеме, паное и видео презентације; - користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;
2. Глетовање и глачање гипсаних површина	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам глетовање, глачање; -наброји алат, машине и уређаје за рад и објасни његову намјену; - наброји материјал за рад и 			<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад;

	<p>објасни његову припрему (глет масе...);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни редослијед извођења радних операција глетовања и глачања гипсаних површина; 			<ul style="list-style-type: none"> - практично демонстрирати процес глетовања и глачања површина; -користити стручну литературу; -користити шеме, паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;
<p>3. Наношење подлоге (премаза..)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни кад се изводи наношење подлоге – премаза на површину објекта и због чега; -наброји алат за рад и објасни његову намјену; - наброји материјал за рад и објасни његову припрему за рад; - наведе и објасни редослијед извођења радних операција прирпеме и наношења подлоге (премаза или компактне масе) на површину; -објасни поступак брушења (грубо и фино) и шлајфовања површина; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује,правилно одабере и користи алат и материјал за рад; - правилно одржава и одлаже алат по завршетку посла; -уочи и препозна неисправан алат и материјал отклони; - одржава радно мјесто уредним; - припреми се за рад; -прати, копира , увјежбава и уз надзор изводи поступке наношење подлоге (премаза) на површине; -прати, копира , увјежбава и уз надзор изводи поступке брушења и шлајфовања површина поштујући 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> -припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати наношење подлоге – премаза,.. на површину; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

		<p>редослијед извођења; - правилно користи лична средства за заштиту на раду; - води дневник рада ученика;</p>		
Интеграција				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Градилиште, објекат - Друга стручна и теоријска литература - Проспекти и каталози - Интернет странице - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	БОЈЕЊЕ ГИПСАНИХ ПОВРШИНА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	34
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о бојењу површина и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину бојења гипсаних нових и старих површина; - изводи припремне радове за извођење бојења површина; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користе средства и материјал; - стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Бојење нових површина
2. Бојење старих површина

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Бојење нових површина	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте боја за бојење гипсаних површина; - наброји потребан алат и материјал за бојење; - наведе начине набавке и припреме боје за рад; - наведе мјесто примјене ових боја ; - објасни припрему нове површине за бојење; - наведе радне операције бојења површине по редослиједу извођења; - објасни појам тонирање боје; - наведе одакле узима податке о врсти и избору боје за рад; - наведе потребан број слојева боје у завршној обради површине; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује, правилно одабере и користи алат и материјал за рад; - изврши припрему различитих материјала за бојење; - правилно одржава и одлаже алат и материјал по завршетку посла, неисправан отклони; - одржава радно мјесто уредним; - припреми се за рад; - прати, копира , увјежбава и уз надзор изводи поступке бојења нове гипсане површин поштујући редослијед извођења; - правилно користи лична средства за заштиту на раду; - води дневник рада ученика; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; - да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке припреме материјала и бојења нових гипсаних површина; - користити стручну литературу; - користити шеме , паное и видео презентације; - користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсистирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

<p>2. Бојење старих површина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји потребан алат и материјал за скидање старог премаза, припрему и бојење; - наведе начине набавке и припреме боје за рад; - наведе начине скидања старог премаза и објасни поступке поновне обраде површина; - наведе радне операције бојења припремљене површине по редослиједу извођења; - објасни појам тонирање боје; - наведе одакле узима податке о врсти и избору боје за рад; - наведе потребан број слојева боје у завршној обради површине; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије потребу скидања старе боје; - разликује нову и стару површину ; - користи, правилно изабере и рукује са алатом за скидање старог премаза , припрему и бојење; - припреми алат, материјал и радно мјесто; - припреми тонирану боју за рад ; - увјежбава бојење површина у циљу стицања вјештине ; - препозна и издвоји неисправн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изводи уз помоћ изводи радне поступке обраде (припреме и бојења) старе површине; - уз надзор изврши контролу рада и уочи и отклони недостатке; - се учи правилном и економичном избору и трошењу материјала; -правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи лична средства за заштиту на раду; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; -практично демонстрирати радне поступке припреме материјала и бојења старих гипсаних површина; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;
---	---	---	--	--

Интеграција

Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Градилиште, објекат
- Друга стручна и теоријска литература
- Проспекти и каталози
- Интернет странице
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
Модул (наслов):	ОБРАДА ДРВЕНИХ ПОВРШИНА		
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 35
Сврха			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о обради дрвених површина и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
Циљеви			
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину обраде нових и старих дрвених површина; - изводи припремне радове за извођење бојења површина; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 			
Теме			

1. Припрема дрвених површина за бојење**2. Бојење дрвених површина**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Припрема дрвених површина за бојење	<ul style="list-style-type: none">-наброји дрвене површине у објекту столарија, облоге,подови, плафони ,степениште..);-објасни потребу обраде дрвених површина;-наброји потребан алат за рад и објасни његову намјену ;- наброји материјал за рад и објасни његову припрему и намјену за рад;-наведе врсте припремних радова у зависности од квалитета површине (нова, стара);- наведе и објасни редослијед извођења радних операција и поступака у припреми нове и старе дрвене површине за бојење;	<ul style="list-style-type: none">- разликује нову и стару дрвену површину ;- разумије важност припреме површине;- разликује и правилно изабере и користи алат за припрему површине;- правилно припреми алат, материјал и радно мјесто;- препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад;- посматра, копира, увјежбава и изводи уз надзор и помоћ радне поступке у процесу припреме дрвене површине;- уз надзор изврши контролу рада и очу и отклони недостатке;- се учи правилном и економичном избору и трошењу материјала;-правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада;- користи лична средства за заштиту на раду ;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- показује одговорност према раду;- развија тачност и прецизност у раду;- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;- изражава спремност за развијање међуљудских односа;- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;-да буде самосталнији у раду;- развија самопоуздање и сигурност у раду;- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;- развија смисао за лијепо;	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- припремити алат и материјал;- показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад;- практично демонстрирати радне поступке припреме дрвене (нове и старе) површине;-користити стручну литературу;-користити шеме , панос и видео презентације;-користити проспекте и каталоге ;- користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;- упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

<p>2. Бојење дрвених површина</p>	<p>- наведе и објасни врсте премаза (основни , завршни-покривни) у бојењу дрвених површина; -наброји и објасни намјену алата за рад; - наброји материјал за бојење и објасни његову припрему за рад; - наведе и објасни радне операције и поступке по редослиједу извођења при бојењу нове и старе дрвене површине;</p>	<p>- разликује и правилно изабере и користи алат за бојење дрвене површине; -припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изводи уз помоћ и надзор радне поступке бојења нове и старе дрвене површине; - уз надзор изврши контролу рада и уочи и отклони недостатке; -рационално троши материјал; -правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи лична средства за заштиту на раду; -води дневник рада ученика;</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке бојења дрвених површина; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;
--	--	--	--	--

Интеграција

Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Градилиште, објекат
- Друга стручна и теоријска литература
- Проспекти и каталози
- Интернет странице
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	БОЈЕЊЕ МЕТАЛНИХ ПОВРШИНА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	36
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о обради металних површина и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину обраде нових и старих металних површина; - изводи припремне радове за извођење бојења површина; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Припрема металних површина за бојење**2. Бојење металних површина**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема металних површина за бојење	<ul style="list-style-type: none">- објасни потребу обраде металних површина (прозори, врата, ограде..);-наброји металне површине у објекту;-наброји потребан алат за рад и објасни његову намјену ;- наброји материјал за рад и објасни његову припрему за рад;-наведе врсте припремних радова у зависности од квалитета површине;- наведе и објасни редослијед извођења радних операција и поступака у припреми нове и старе металне површине за бојење;	<ul style="list-style-type: none">-- разликује нову и стару металну површину ;- разумије важност прирпеме површине;- разликује и правилно изабере и користи алат за припрему површине;- припреми алат, материјал и радно мјесто;- препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад;- посматра, копира, увјежбава и изводи уз надзор и помоћ радне поступке у процесу прирпеме металне (нове и старе) површине;- уз надзор изврши контролу рада и уочи и отклони недостатке;- рационално користи материјал за рад;-правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада;- користи лична средства за заштиту на раду;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- показује одговорност према раду;- развија тачност и прецизност у раду;- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;- изражава спремност за развијање међуљудских односа;- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;-да буде самосталнији у раду;- развија самопуздање и сигурност у раду;- стиче свијест о важности прецизности кавлитетног и економичног извођења радова;- развија смисао за лијепо;	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">-припремити алат и материјал;- показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад;-практично демонстрирати радне поступке прирпеме металне (нове и старе) површине;-користити стручну литературу;-користити шеме , паное и видео презентације;-користити проспекте и каталоге ;- користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;- упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

<p>2. Бојење металних површина</p>	<p>- наведе и објасни врсте премаза у бојењу металних површина; -наброји и објасни намјену алата за рад; - наброји материјал за бојење и објасни његову припрему за бојење; - наведе и објасни радне операције и поступке по редослиједу извођења при бојењу нове и старе металне површине;</p>	<p>- разликује и правилно изабере и користи алат за бојење дрвене површине; -припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изводи уз помоћ и надзор радне поступке бојења нове и старе металне површине; - уз надзор изврши контролу рада и уочи ,те отклони недостатке; -рационално троши материјал; -правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи лична средства за заштиту на раду;</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; -практично демонстрирати радне поступке бојења металних површина; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;
<p>Интеграција</p>				
<p>Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом</p>				
<p>Извори</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Градилиште, објекат - Друга стручна и теоријска литература - Проспекти и каталози - Интернет странице - Узорци материјала 				
<p>Оцјењивање</p>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПОСТАВЉАЊЕ ТАПЕТА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	37
Сврха				
Стицање основних знања и практичних вјештина о обради површина тапетама и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе .				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину постављања тапета; - изводи припремне радове за извођење бојења површина; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Припремни радови за постављање тапета
2. Постављање тапета

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припремни радови за постављање тапета	<ul style="list-style-type: none"> -објасни потребу припреме подлоге; - наброји елементе објекта за постављање тапета; - наброји врсте и начине припреме подлоге од различитих материјала за постављање тапета; - наведе алат, прибор, машине и уређаје за припрему подлоге; - наведе и објасни поступке припреме подлоге за постављање тапета по редослиједу извођења; 	<ul style="list-style-type: none"> - разуме важност правилно изведене припреме подлоге; - организује се и припреми за рад; - разликује, правилно одабере и испаравно користи алат и материјал за рад; - прати, копира, увјежбава и уз надзор изводи припрему подлоге за лијење тапета; - чува, чисти, одржава и исправно одлаже алат по завршетку посла; - прегледа исправност алата-неисправан отклони; - користи средства заштите на раду; - понаша се у складу са правилима на радном мјесту; - користи лична средства за заштиту на раду; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; - да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; -практично демонстрирати радне поступке припреме површине за постављање тапета; -користити стручну литературу; -користити шеме, паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге; - користити познате странице интернета; - инсистирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

<p>2. Постављање тапета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте тапета; - наброји потребан материјал за рад; -наброји врсте и објасни намјену алата за припрему тапета и њихово постављање; - наведе и објасни поступке припреме тапета за постављање по редослиједу извођења; -навед и објасни поступке постављања тапета на поршину по редослоиједу извођења; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује и правилно изабере и користи алат за постављање тапета; - разумије и схвати потребу правилног постављања тапета; -припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изводи уз помоћ и надзор радне поступке припреме подлоге и постављања тапета на површине; - уз надзор изврши контролу рада и уочи ,те отклони недостатке; -рационално троши материјал; -правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи лична средства за заштиту на раду; -води дневник рада ученика; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> --припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; -практично демонстрирати радне поступке постављање тапета; - демонстрирати припрему материјала; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;
------------------------------------	---	---	--	---

Интеграција

Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Градилиште, објекат
- Друга стручна и теоријска литература
- Проспекти и каталози
- Интернет странице
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ОБРАДА ФАСАДА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	38
Сврха				
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА И ПРАКТИЧНИХ ВЈЕШТИНА О ЗАВРШНОЈ ОБРАДИ ФАСАДА И ЊИХОВА ПРИМЈЕНА У ПРАКСИ ПРИЛИКОМ ОБАВЉАЊА ПОСЛОВА И РАДНИХ ЗАДАТАКА ОДАБРАНОГ ПРОФИЛА ЗАНИМАЊА У ЦИЉУ ЛИЧНЕ И КОЛЕКТИВНЕ БЕЗБЈЕДНОСТИ И ЗАШТИТЕ.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину бојења бетонске површине фасадном бојом и фасадним малтерима; - изводи припремне радове за извођење обраде фасадних површина; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Бојење бетонских површина фасадном бојом
2. Израда фасаде племенитим малтером
3. Израда фасаде пластичним малтером

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Бојење бетонских површина фасадном бојом	-објасни појам фасадна боја; - наведе елементе објекта на којима се врши бојење; -наброји врсте алата, прибора, машина и уређаја за рад; - наброји врсте и припрему материјала за обраду (припрему и бојење) бетонске фасадне површине; - објасни поступак бојења бетонске површине фасадном бојом; -наброји средства заштите при раду ;	-разликује, препозна и именује алат и материјал за рад; - правилно одабере и користи алат за рад; - разумије потребу бојења бетонских површина; - прати, копира, увјежбава и изводи уз помоћ и надзор радне поступке у процесу бојења бетонске фасадне површине; - уз надзор изврши контролу рада и уочи и отклони недостатке; - се учи правилном и економичном избору и трошењу материјала; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи лична средства за заштиту на раду;	- савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; -да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и	Наставник ће: - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата и машина за рад; - практично демонстрирати радне поступке обраде бетонске површине фасадном бојом; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

			економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо;	
2. Израда фасаде племенитим малтером	<p>-објасни појам и наведе састав –племенити малтер; - наведе елементе објекта на којима примјењује племенити малтер; -наброји врсте алата и прибора за рад; - наброји врсте и припрему материјала за обраду фасадне површине; - објасни поступак обраде фасадне површине племенитим малтерима; -наброји средства заштите при раду;</p>	<p>разликује, препозна и именује алат и материјал за рад; - правилно одабере и користи алат за рад; - разумије потребу бојења бетонских површина; - прати, копира, увјежбава и изводи уз помоћ и надзор радне поступке у процесу бојења бетонске површине; - уз надзор изврши контролу рада и уочи и отклони недостатке; - се учи правилном и економичном избору и трошењу материјала; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи средства заштите при раду ;</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата и машина за рад; - практично демонстрирати радне поступке обраде племенитим малтером; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;
3. Израда фасаде пластичним малтером	<p>- објасни појам и наведе састав – пластични малтер; - наведе елементе објекта на којима примјењује пластични малтер (унутрашње и вањске); -наброји врсте алата и прибора за рад; - наброји врсте и</p>	<p>разликује, препозна и именује алат и материјал за рад; - правилно одабере и користи алат за рад; - разумије потребу обраде фасадне површине; - прати, копира, увјежбава и изводи уз помоћ и надзор радне поступке у процесу</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата и машина за рад; - практично демонстрирати радне поступке обраде фасаде пластичним малтером; -користити стручну литературу;

	<p>припрему материјала за обраду фасадне површине; -објасни поступак припреме површине за nanoшење пластичног малтера по редослиједу извођења; - објасни поступак nanoшења пластичног малтера на површину по редослиједу извођења; -наброји средства заштите при раду ;</p>	<p>обраде афсаде палстичним малтером; - уз надзор изврши контролу рада и очисти и отклони недостатке; - се учи правилном и економичном избору и трошењу материјала; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи средства заштите при раду ; -води дневник рада ученика;</p>	<p>-користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;</p>
--	--	--	--

Интеграција

Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Градилиште, објекат
- Друга стручна и теоријска литература
- Проспекти и каталози
- Интернет странице
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПОТКОНСТРУКЦИЈЕ ЗА ЗИДОВЕ		
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 39
Сврха			
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о изради потконструкција за зидове и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.			
Циљеви			
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину израде потконструкције за зидове; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 			
Теме			

1. Израда потконструкције за зидове

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда потконструкције за зидове	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте потконструкција према материјалу (дрво,метал.); - наброји и објасни намјену алата, машина, уређаја и материјала за израду потконструкције; -наведе елементе потконструкције; -наведе припрему за рад; -наведе и објасни поступке припреме елемената потконструкције и монтаже по редослиједу извођења; -објасни поступке бушења,фиксирања , нивелисања и спајања елемената потконструкције; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад; -припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неисправн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изведе уз помоћ и надзор радне поступке припреме и монтаже елемената потконструкције по редослиједу извођења; - уз надзор изврши контролу рада и уочи,те отклони недостатке; -рационално троши материјал; -правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи средства заштите при раду ; -води дневник рада ученика; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; -да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата и машина за рад; - практично демонстрирати радне поступке израде (припрема и монтажа) елемената потконструкције за зидове; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

Интеграција

Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Градилиште, објекат
- Друга стручна и теоријска литература
- Проспекти и каталози
- Интернет странице
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПОСТАВЉАЊЕ ИЗОЛАЦИОНИХ МАТЕРИЈАЛА У ЗИДОВЕ СА ПОТКОНСТРУКЦИЈОМ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	40
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о постављању изолационих материјала у зидове са потконструкцијом и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета, и практичне наставе.				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину постављања изолационих материјала у зидове са потконструкцијом; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава личне и колективне заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Постављање (уградња) изолационих материјала у зидове са потконструкцијом

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Постављање (уградња) изолационих материјала у зидове са потконструкцијом	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте изолационих материјала; - наброји и објасни намјену алата, машина, уређаја и материјала за -наведе припрему за рад; - наведе и објасни поступке припреме и постављања изолационих материјала у зид по редослиједу извођења; 	<ul style="list-style-type: none"> -разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад; -припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неисправн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изведе уз помоћ и надзор радне поступке обраде и постављања изолационих материјала у зид; - уз надзор изврши контролу рада и уочи,те отклони недостатке; -рационално троши материјал; -правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; -води дневник рада ученика; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; -да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке обраде и постављања изолационих материјала; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; - користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

Интеграција				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Градилиште, објекат - Друга стручна и теоријска литература - Проспекти и каталози - Интернет странице - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПОСТАВЉАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА ОБЛОГЕ НА ПОТКОНСТРУКЦИЈУ ЗИДА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	41
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о монтажи елемената облоге на потконструкцију зида и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину постављања елемената облоге на потконструкцију зида; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Постављање (монтажа) елемената облоге на потконструкцију зида

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Постављање (монтажа) елемената облоге на потконструкцију зида	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте облога за зидове са потконструкцијом; - наброји и објасни намјену алата, машина, уређаја и материјала за рад; -наведе припрему за рад; - наведе и објасни поступке припреме и постављања елемената облоге на потконструкцију по редослиједу извођења; -наброји материјале и објасни начин израде спојева; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад; - припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изведе уз помоћ и надзор радне поступке припреме и постављања елемената облоге на потконструкцију; - уз надзор изврши контролу рада и уочи, те отклони недостатке; - рационално троши материјал; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи средства заштите при раду; 	<ul style="list-style-type: none"> -- савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; - да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке припреме и монтаже елемената облоге на потконструкцију зида; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

			- развија смисао за лијепо;	
Интеграција				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Градилиште, објекат - Друга стручна и теоријска литература - Проспекти и каталози - Интернет странице - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПОСТАВЉАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА ОБЛОГЕ НА ПОВРШИНЕ БЕЗ ПОТКОНСТРУКЦИЈЕ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	42
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о монтажи елемената облоге на површине објекта без потконструкције и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета, практичне наставе				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину припреме и постављања елемената облоге на површине без потконструкције; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Постављање елемената облоге на површине без потконструкције

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Постављање елемената облоге на површине без потконструкције	<ul style="list-style-type: none"> - наброји и објасни намјену алата, машина, уређаја и материјала за рад; - наведе припрему за рад; - наведе и објасни поступке припреме и постављања елемената облоге на површине без потконструкције по редослиједу извођења;- 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад; - припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изведе уз помоћ и надзор радне поступке обраде и постављања елемената облоге на површине без потконструкције; - уз надзор изврши контролу рада и уочи, те отклони недостатке; - рационално троши материјал; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи средства заштите при раду ; - води дневник рада ученика; 	<ul style="list-style-type: none"> -- савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; - да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке обраде и постављања елемената облоге без потконструкције; - користити стручну литературу; - користити шеме , паное и видео презентације; - користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

			радова; - развија смисао за лијепо;	
Интеграција				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Градилиште, објекат - Друга стручна и теоријска литература - Проспекти и каталози - Интернет странице - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПОТКОНСТРУКЦИЈЕ ЗА СПУШТЕНЕ ПЛАФОНЕ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	43
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о изради потконструкције за спуштене плафоне и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину израде потконструкције за спуштене плафоне; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Израда потконструкције за спуштене плафоне

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда потконструкције за спуштене плафоне	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте потконструкција за плафоне према материјалу (дрво, метал.); - наброји и објасни намјену алата, машина, уређаја и материјала за израду потконструкције за спуштене плафоне; - наведе врсте елемената потконструкције за спуштене плафоне; - наведе припрему за рад; - наведе и објасни поступке припреме и монтаже потконструкције за спуштене плафоне по редослиједу извођења; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад; - припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неисправан алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и правилно изведе уз помоћ и надзор радне поступке обраде и постављања елемената потконструкције за спуштени плафон; - уз надзор изврши контролу рада и очисти, те отклони недостатке; - рационално троши материјал; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи средства заштите при раду ; - води дневник рада ученика; 	<ul style="list-style-type: none"> -- савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; - да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке обраде и постављања елемената потконструкције за спуштене плафоне; - користити стручну литературу; - користити шеме, паное и видео презентације; - користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсистирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

			радова; - развија смисао за лијепо;	
Интеграција				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Градилиште, објекат - Друга стручна и теоријска литература - Проспекти и каталози - Интернет странице - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПОСТАВЉАЊЕ ИЗОЛАЦИОНИХ МАТЕРИЈАЛА ЗА СПУШТЕНЕ ПЛАФОНЕ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	44
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о постављању изолационих материјала за спуштене плафоне и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину постављања изолационих материјала за спуштене плафоне; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава личне и колективне заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Постављање изолационих материјала за спуштене плафоне

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Постављање изолационих материјала за спуштене плафоне	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте изолационих материјала за спуштене плафоне; - наброји и објасни намјену алата, машина, уређаја и материјала за рад; - наведе припрему за рад; - наведе и објасни поступке припреме и постављања изолационих материјала за спуштене плафоне по редослиједу извођења; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад; - припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неисправн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изведе уз помоћ и надзор радне поступке обраде и постављања изолационих материјала у зид; - уз надзор изврши контролу рада и уочи, те отклони недостатке; - рационално троши материјал; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи средства заштите при раду ; - води дневник рада ученика; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; - да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке припреме и постављања изолационих материјала за спуштене плафоне; - користити стручну литературу; - користити шеме , паное и видео презентације; - користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсистирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

			радова; - развија смисао за лијепо;	
Интеграција				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Градилиште, објекат - Друга стручна и теоријска литература - Проспекти и каталози - Интернет странице - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ПОСТАВЉАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА ОБЛОГЕ ЗА СПУШТЕНЕ ПЛАФОНЕ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	45
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина за постављање елемената облоге за спуштене плафоне и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину постављања елемената облоге за спуштене плафоне; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава личне и колективне заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Постављање елемената облоге за спуштене плафоне

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Постављање елемената облоге за спуштене плафоне	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте облога за спуштене плафоне; - наброји и објасни намјену алата, машина, уређаја и материјала за рад; - наведе припрему за рад; - наведе и објасни поступке припреме и постављања елемената облоге на потконструкцију за спуштене плафоне по редослиједу извођења; - наброји материјале за израду спојева и објасни поступак попуњавања спојева; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад; - припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изведе уз помоћ и надзор радне поступке обраде и постављања елемената облоге на потконструкцију спуштених плафона; - уз надзор изврши контролу рада и уочи, те отклони недостатке; - рационално троши материјал; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - користи средства заштите при раду; - води дневник рада ученика; 	<ul style="list-style-type: none"> -- савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; - да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке обраде и постављања елемената облоге на потконструкцију за спуштене плафоне; - користити стручну литературу; - користити шеме, паное и видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

			- развија смисао за лијепо;	
Интеграција				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Градилиште, објекат - Друга стручна и теоријска литература - Проспекти и каталози - Интернет странице - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ - МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ОБЛАГАЊЕ ПОТКРОВЉА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	46
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о обради поткровља и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета, практичне наставе.				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину облагања поткровља; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава личне и колективне заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Облагање поткровља

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Облагање поткровља	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам поткровље; - препозна дрвене кровне конструкције и именује елементе; - наведе елементе поткровља ; - наброји материјал за обраду поткровља (изолација и облога); -наброји алат и прибор за рад; - наведе и објасни поступак прирпеме поткровља, припреме и постављања материјала (изолацие, облоге..) - објасни поступак обраде спојева између елемената облоге поткровља; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује и препозна поткровље; - разликује,препозна, именује и покаже алат и материјал за рад; - пажљиво сортира , слаже и преноси материјал; - посматра , копира и увјежбава „читање“ цртежа за узимање мјера за позиције рада; - помаже у мјерењу – преношењу димензија на елементе поткровља; - посматра, копира увјежбава и уз помоћ и надзоризводи преношење мјера, врши обиљежавање и кројење елемената (материјала- изолације и облоге); - користи средства заштите на раду; -води дневник рада ученика; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; -да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке обраде поткровља; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

			радова; - развија смисао за лијепо;	
Интеграција				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Градилиште и објекат - Очигледна средства за рад - Узорци материјала - Проспекти и каталози 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ –МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПОДОВА ПО СИСТЕМУ СУВЕ ГАРДЊЕ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	47
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина за израду подова и подних облога по систему суве градње и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе .				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину израде подова (подлоге и облоге) по систему суве градње; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава личне и колективне заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Израда сувих естриха и повишених подова**2. Израда подних облога**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда сувих естриха и повишених подова	<ul style="list-style-type: none">- објасни појам суви естрих, повишени (шупљи) под;-наведе врсте сувих естриха;-- наведе мјесто примјену, улогу и значај сувог естриха ;- наведе материјал за израду сувих и насутих естриха ;- наброји алат и прибор за рад;- наведе и објасни поступак израде сувих и насутих естриха по редослиједу извођења;- наведе и објасни поступак израде повишених подова по редослиједу извођења;	<ul style="list-style-type: none">- разумије важност правилне израде сувих естриха и повишених подова;- разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад;-припреми алат, материјал и радно мјесто;- препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад;- посматра, копира, увјежбава и изведе уз помоћ и надзор суви и насуте естрих; повишени под;- уз надзор изврши контролу рада и уочи,те отклони недостатке;- рационално троши материјал;- правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада;- користи средства заштите на раду;- води дневник рада ученика;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно и одговорно обавља повјерене послове;- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;- показује одговорност према раду;- развија тачност и прецизност у раду;- испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима;- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци;- развија позитиван однос према радном мјесту и занимању;- изражава спремност за развијање међуљудских односа;- испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду;- буде самосталнији у раду;- развија самопуздање и сигурност у раду;- стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова;- развија смисао за лијепо;	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- припремити алат и материјал;- показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад;- практично демонстрирати радне поступке израде подова по систему суве грдање (суви естрих , повишени под);-користити стручну литературу;-користити шеме , паное и видео презентације;-користити проспекте и каталогe ;- користити познате странице интернета;- инсиситирати на примјени средстава заштите на раду;- водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак;- упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;-

<p>2. Израда подних облога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам подна облога; --наведе врсте подних облога ; -објасни припрему материјала за подне облоге; - наброји алат и прибор за израду подних облога; - наведе и објасни поступак израде подних облога по редослиједу извођења; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне израде подне облоге; - разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад; - припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неисправн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изведе уз помоћ и надзор постављање подне облоге; - уз надзор изврши контролу рада и уочи,те отклони недостатке; - рационално троши материјал; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - примјени средства заштите на раду; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> -припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке израде подних облога подова по систему суве грдање; -користити стручну литературу; -користити шеме , паное и видео презентације; -користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;
<p>Интеграција</p>				

Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Градилиште, објекат
- Друга стручна и теоријска литература
- Проспекти и каталози
- Интернет странице
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ –МОЛЕР		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања		
Модул (наслов):	МОНТАЖА ЗАШТИТНИХ ЕЛЕМЕНТА		
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 48
Сврха	Стицање основних знања и практичних вјештина потребних за монтажу заштитних елемената и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.		
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину постављања заштитних елемената; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава личне и колективне заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 		
Теме			

1. Монтажа заштитних елемената

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Монтажа заштитних елемената	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте заштитних елемената (траке, лајсне..); - наброји и објасни намјену алата, машина, уређаја и материјала за рад; - наведе припрему за рад; - наведе и објасни поступке припреме и постављања заштитних елемената по редослиједу извођења на спојевима површина и елемената; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад; - припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изведе уз помоћ и надзор радне поступке постављања заштитних елемената - уз надзор изврши контролу рада и уочи, те отклони недостатке; - рационално троши материјал; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - кориси средства заштите на раду; - води дневник рада ученика; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; - да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке монтаже заштитних елемената; - користити стручну литературу; - користити шеме, паное и видео презентације; - користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсиситирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

			економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо;	
Интеграција				
Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Градилиште, објекат - Друга стручна и теоријска литература - Проспекти и каталози - Интернет странице - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ –МОЛЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет/ прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	МОНТАЖА ДЕКОРАТИВНИХ ЕЛЕМЕНАТА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	49
Сврха				
<p>Стицање основних знања и практичних вјештина о монтажи декоративних елемената и њихова примјена у пракси приликом обављања послова и радних задатака одабраног профила занимања у циљу личне и колективне безбједности и заштите.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из стручно-теоријских предмета и практичне наставе.				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне практична знања и вјештине о начину постављања декоративних елемената; - практично стекне знања и вјештине о врстама и правилној употреби алата и материјала ; - примијени стечено практично знање и вјештине на градилишту и у пракси; - рационално користи средства и материјал; - развија и стекне свијест о важности прецизног, квалитетног и економичног извођења радова; - схвати значај и стекне навику примјене средстава личне и колективне заштите на раду ; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; - тимски рјешава проблеме у раду; - развија свијест о заштити животне средине; - поштује и примјењује норме и стандарде у обављању посла; 				
Теме				

1. Монтажа декоративних елемената

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Монтажа декоративних елемената	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам, улогу и наброји врсте декоративних елемената; - наведе и објасни радне поступке припреме (мјерење, обиљежавање, сјечење обликовање) и постављања декоративних елемената поштујући редослијед извођења; - наброји материјал и објасни поступак извођења обраде спојева; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилног постављања декоративних елемената; - разликује, препозна и правилно изабере и користи алат и материјал за рад; - припреми алат, материјал и радно мјесто; - препозна и издвоји неиспаравн алат и материјал за рад; - посматра, копира, увјежбава и изведе уз помоћ и надзор радне поступке постављања декоративних елемената; - уз надзор изврши контролу рада и уочи, те отклони недостатке; - рационално троши материјал; - правилно одржава и одложи алат и материјал по завршетку рада; - примјени средства заштите на раду; 	<ul style="list-style-type: none"> - свјесно и одговорно обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - показује одговорност према раду; - развија тачност и прецизност у раду; - испољи љубазност и комуникативност у односу према другим сарадницима; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - развија позитиван однос према радном мјесту и занимању; - изражава спремност за развијање међуљудских односа; - испољава жељу и вољу стицањем способности за рјешавањем проблема у раду; - да буде самосталнији у раду; - развија самопуздање и сигурност у раду; - стиче свијест о важности прецизности квалитетног и економичног извођења радова; - развија смисао за лијепо; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припремити алат и материјал; - показати и демонстрирати правилну примјену алата, машина и уређаја за рад; - практично демонстрирати радне поступке монтаже декоративних елемената; - користити стручну литературу; - користити шеме, паное и видео презентације; - користити проспекте и каталоге ; - користити познате странице интернета; - инсистирати на примјени средстава заштите на раду; - водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и пратити рад ученика и помоћи им да обаве постављени задатак; - упознати ученике са дневником рада и начином попуњавања;

Интеграција

Са свим стручно теоријским предметима и практичном наставом

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Градилиште, објекат
- Друга стручна и теоријска литература
- Проспекти и каталози
- Интернет странице
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

