

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет/прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	БОЈЕЊЕ 100% СИЈЕДЕ КОСЕ			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 33</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да разумије значај 100 % сиједи косе, повезује основне појмове, разумије структуру материје ове области и врши њену примјену у фризерској струци у свакодневном обављању професионалних и радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о бојењу 100 % сиједи косе</li> <li>- Значај очувања здраве косе и хемијских и физикалних утицаја приликом бојења 100 % сиједи косе</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима приликом бојења 100% сиједи косе</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стање и квалитет косе</li> <li>2. Припрема прибора и материјала за бојење косе</li> <li>3. Однос боје и хидрогена</li> <li>4. Поступак бојења косе</li> <li>5. Коректура и прање бојене косе</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

Ученик је способен да:				
<b>1. Стање и квалитет косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише стање и квалитет косе</li> <li>- Објасни квалитет 100% сиједи косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролише стање и квалитет 100% сиједи косе</li> <li>- Примјени поступак бојења 100% сиједи косе на основу утврђеног стања и квалитета 100% сиједи косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> </ul>	- Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити процјелјивање стања и квалитета косе</li> <li>- Демонстрирати спектар боја за бојење 100% сиједи косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Припрема прибора и материјала за бојење косе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише алат прибор и материјал за бојење 100% сиједи косе</li> <li>- Набраји алат и прибор за израду 100% сиједи косе</li> <li>- Наводи правилну употребу алата и прибора и материјала приликом бојења 100% сиједи косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи алат и прибор за бојење 100% сиједи косе</li> <li>- разликује прибор и материјал за бојење 100% сиједи косе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити начин кориштења прибора и материјала за бојење косе</li> <li>- Демонстрирати алат и прибор за бојење 100% сиједи косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Однос боје и хидрогена</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни правилан однос боје и хидрогена приликом бојења 100% сиједи косе</li> <li>- Набраји употребу свих врста хидрогена код бојења 100% сиједи косе</li> <li>- Опише начин правилне употребе боје и хидрогена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припреми боју и хидроген</li> <li>- Правилно користи боју</li> <li>- Правилно користи хидроген</li> </ul>		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити одговарајући омјер боје и хидрогена</li> <li>- Демонстрирати мијешање боја и хидрогена</li> <li>- Користити основну литературу и</li> </ul>

	-Набраја све врсте боја и хидрогена			информације са интернета
<b>4.Поступак бојења косе</b>	-Објасни правилан поступак бојења 100% сиједи косе -Опише поступак рада бојења 100% сиједи косе и набраја фазе рада	-Користи адекватне боје за сиједу косу -Припреми боје за сиједу косу -Примјени правилно бојење сиједи косе по фазама рада		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак  - Објаснити и демонстрирати поступке бојења косе - Користити основну литературу и информације са интернета
<b>5.Коректура и прање бојене косе</b>	-Објасни правилан начин коректуре и прања 100% сиједи косе -Наведе све поступке коректуре и прања 100% сиједи косе	-Уочава неправилности код бојења 100% сиједи косе -Користи правилно прибор и материјал приликом коректуре бојења 100% сиједи косе -Користи адекватана шампон и балзам за прање бојене 100% сиједи косе Примјени правилно прање 100% сиједи		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак  - Демонстрирати коректуру бојења 100% сиједи косе - Демонстрирати прање бојене 100% сиједи косе и употребу средстава за регенерацију косе - Користити основну литературу и информације са интернета

#### **Интеграција**

Са НПП предмета :

- Практична настава
- Технологија занимања

#### **Извори**

- Радионица са пратећом опремом
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи,
- Интернет извори.

#### **Оцјењивање**

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.

Оцјењује се :

- Практичан рад
- Усмена провјера
- Активност на часу

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	ИЗРАДА МИНИ ВАЛА НА БОЈЕНОЈ КОСИ			
<b>Датум:</b>	август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 34</b>	
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да разумије значај мини вала на бојеној коси и разумије структуру ове области и врши њену примјену у фризерској струци у свакодневном обављању професионалних и радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о изради мини вала на бојеној коси</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради мини вал на бојеној коси</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима приликом израде мини вала на бојеној коси</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прање косе</li> <li>2. Прибор и материјал код израде мини вала</li> <li>3. Одерђивање степена оштећења косе</li> <li>4. Увијање косе</li> <li>5. Одређивање дјеловања препарата на коси</li> <li>6. Неутрализација – фиксирање косе</li> <li>7. Шишање и употреба регенератора</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

		Ученик је способен да:		
<b>1.Прање косе</b>	-Наброји различите врсте шампона -Објасни правилно прање косе код израде мини вала на бојеној коси	-Примјени прање косе код израде мини вала на бојеној коси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати правилно прање косе код израде мини вала на бојеној коси</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2.Прибор и материјал код израде мини вала</b>	-Набраји прибор и материјал код израде мини вала на бојеној коси	-Користи правилно прибор и материјал код израде мини вала на бојеној коси -Одабере потребан прибор и материјал код израде мини вала на бојеној коси -Објасни правилно употребу прибора и материјала код израде мини вала на бојеној коси		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објасни и демонстрирати правилно кориштење алата прибора и материјала за израду мини вала на бојеној коси</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3.Одрђивање степена оштећења косе</b>	-Опише степен оштећења косе прије израде Објасни поступак израде мини вала на бојеној коси	-Одреди степен оштећености косе код израде мини вала на бојеној коси		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати поступак одређивања степен оштећења косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

<b>4.Увијање косе</b>	-Објасни правилан поступак бојења 100% сиједи косе -Опише поступак рада бојења 100% сиједи косе и набраја фазе рада	-Користи адекватне боје за сиједу косу -Припреми боје за сиједу косу -Примјени правилно бојење сиједи косе по фазама рада		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилно навијање косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>5.Одређивање дјеловања препарата на коси</b>	-Објасни правилно увијање косе по фазама -Објасни правилну употребу навијача Наброји врсте навијача приликом израде мини вала на бојеној коси	-Припреми навијаче за правилно увијање косе -Примјени правилно увијање косе -Објасни правилно увијање косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Контролисати дјеловање препарата на коси</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>6.Неутрализација – фиксирање косе</b>	-Објасни правилну неутрализацију -Опише правилно фиксирање косе	-Примјени правилну неутрализацију косе -Примјењује прво и друго фиксирање косе -Контролише прво и друго фиксирање косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати неутрализацију и фиксирање косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>7..Шишање и употреба регенератора</b>	-Објасни правилно шишање код израде мини вала на бојеној коси -Набраји алат и прибор за шишање	- Користи одговарајући прибор приликом шишања косе -Примјени одговарајућу технику шишања -Одабере одговарајуће препарате за његу и регенерацију косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити шишање</li> <li>- Демонстрира правилно наношење регенератора</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

		-Користи правилну употребз препарата за регенерацију косе и примијени њихову употребу		
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета :				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Радионица са пратећом опремом</li> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Стручни часописи,</li> <li>- Интернет извори.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</li> <li>- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.</li> </ul> <p>Оцјењује се :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практичан рад</li> <li>- Усмена провјера</li> <li>- Активност на часу</li> </ul>				



<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	ИЗРАДА МИНИ ВАЛА НА ШАТИРАНОЈ КОСИ			
<b>Датум:</b>	август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 35</b>	
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да разумије значај мини вала на шатираној коси и разумије структуру ове области и врши њену примјену у фризерској струци у свакодневном обављању професионалних и радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о изради мини вала на шатираној коси</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради мини вал на шатираној коси</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима приликом израде мини вала на шатираној коси</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
1.Прање косе 2.Стање и квалитет косе 3.Употреба средстава за његу косе 4.Прибор и материјал за израду ондулације на шатираној коси 5.Шишање косе 6.Техника увијања косе 7.Неутрализација				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Прање косе</b>	-Наброји различите врсте шампона -Објасни правилно прање косе код израде мини вала на шатираној коси	-Примјени прање косе код израде мини вала на шатираној коси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати правилно прање косе код израде мини вала на бојеној коси</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Стање и квалитет косе</b>	-Објасни начин одређивања степена оштећења косе	-Препознаје структуру косе  -Одреди степен оштећења косе код израде мини вала на шатираној коси -Одреди структуру косе и њену дужину	(This cell is shared with the first row and contains the same list of competencies)	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира и објасни поступак одређивања квалитета косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Употреба средстава за његу косе</b>	- Наброји средства за његу косе -Објасни правилну употребу средстава за његу косе	-Одабире средства за његу косе код израде мини вала на шатираној коси -Контролише примјену средстава за његу косе	(This cell is shared with the first row and contains the same list of competencies)	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира и објасни правилну употребу средстава за његу косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> <li>-</li> </ul>
<b>4. Прибор и материјал за израду ондулације на шатираној коси</b>	-Наброји прибор и материјал за израду мини вала на шатираној коси -Објасни правилно руковање прибором и материјалом за израду мини вала на шатираној коси	-Препознаје прибор и материјал за израду мини вала на шатираној коси -Одабире прибор и материјал за израду мини вала на шатираној коси -Примјени употребу прибора и материјала код израде	(This cell is shared with the first row and contains the same list of competencies)	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну употребу прибора и материјала за израду ондулације</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

<b>5. Шишање косе</b>	-Набраја алат и прибор и материјал за шишање косе код израде мини вала на шатираној коси -Објасни правилно руковање алатом, прибором и материјалом код израде мини вала на шатираној коси -Објасни шишање косе прије и после израде мини вала на шатираној коси	-Користи технику правилног првог и другог шишања код израде мини вала на шатираној коси		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира технику шишања косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> <li>-</li> </ul>
<b>6. Техника увијања косе</b>	-Објасни технику правилног увијања косе код израде мини вала на шатираној коси -Објасни поступак подјеле косе код увијања -Набраји врсте навијача који се користе приликом увијања косе -Објасни правилну подјелу праменова систематско навијање и причвршћивање навијача	-Примјени технику правилног увијања косе код израде мини вала на шатираној коси -Контролише исправност и затегнутост навијача код увијања -Одабере одговарајуће навијаче код увијања косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити поступак подјеле косе и избор увијача код израде мини вала</li> <li>- Демонстрира технику увијања косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>7. Неутрализација</b>	-Наводе правилно кориштење раствора за неутрализацију косе -Описује прво и друго фиксирање косе код израде мини вала на шатираној коси	-Пријемљени одговарајућу неутрализацију косе -Користи одговарајући раствор код неутрализације косе -Примјени правилну технику првог и другог фиксирања косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити дјеловање неутрализатора на коси</li> <li>- Објаснити начин одређивања времена дјеловања препарата на коси</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

**Интеграција**

Са НПП предмета :

- Практична настава
- Технологија занимања

**Извори**

- Радионица са пратећом опремом
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи,
- Интернет извори.

**Оцјењивање**

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.

Оцјењује се :

- Практичан рад
- Усмена провјера
- Активност на часу

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	ИЗРАДА МИНИ ВАЛА НА ЗДРАВОЈ И РАЗЛИЧИТОЈ СТРУКТУРИ КОСЕ			
<b>Датум:</b>	август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 36</b>	
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да разумије значај мини вала на здравој и различитој сруктури косе и разумије структуру ове области и врши њену примјену у фризерској струци у свакодневном обављању професионалних и радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о изради мини вала на здравој и различитој структури косе</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради мини вал на здравој и различитој структури косе</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима приликом израде мини вала на здравој и различитој структури косе</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прање косе</li> <li>2.Стање и квалитет косе</li> <li>3.Употреба средстава за његу косе</li> <li>4.Прибор и материјал за израду мини вала</li> <li>5.Шишање косе</li> <li>6. Увијања косе</li> <li>7.Неутрализација косе</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Прање косе</b>	-Наброји различите врсте шампона -Објасни правилно прање косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе	-Примјени прање косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати правилно прање косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Стање и квалитет косе</b>	-Објасни начин одређивања степена оштећења косе	-Препознаје структуру косе -Одреди степен оштећења косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе -Одреди структуру косе и њену дужину		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира и објасни поступак одређивања квалитета косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Употреба средстава за његу косе</b>	- Наброји средства за његу косе -Објасни правилну употребу средстава за његу косе	-Одабире средства за његу косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе -Контролише примјену средстава за његу косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира и објасни правилну употребу средстава за његу косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> <li>-</li> </ul>
<b>4. Прибор и материјал за израду мини вала</b>	-Наброји прибор и материјал за израду мини вала на здравој и различитој структури косе -Објасни правилно руковање прибором и материјалом за израду	-Препознаје прибор и материјал за израду мини вала на здравој и различитој структури косе -Одабире прибор и материјал за израду мини вала на здравој и		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну употребу прибора и материјала за израду ондулације</li> <li>- Користити основну литературу и</li> </ul>

	мини вала на здравој и различитој структури косе	различитој структури косе -Примјени употребу прибора и материјала код израде		информације са интернета
<b>5. Шишање косе</b>	-Набраја алат и прибор и материјал за шишање косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе -Објасни правилно руковање алатом, прибором и материјалом код израде мини вала на здравој и различитој структури косе -Објасни шишање косе прије и после израде мини вала на здравој и различитој структури косе	-Користи технику правилног првог и другог шишања код израде мини вала на здравој и различитој структури косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира технику шишања косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>6. Увијања косе</b>	-Објасни технику правилног увијања косе код израде мини -Објасни поступак подјеле косе код увијања здравој и различитој структури косе -Набраји врсте навијача који се користе приликом увијања косе -Објасни правилну подјелу праменова систематско навијање и причвршћивање навијача	-Примјени технику правилног увијања косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе - Контролише исправност и затегнутост навијача код увијања -Одабере одговарајуће навијаче код увијања косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити поступак подјеле косе и избор увијача код израде мини вала</li> <li>- Демонстрира технику увијања косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

<b>7.Неутрализација косе</b>	-Наводе правилно кориштење раствора за неутрализацију косе -Опсиује прво и друго фиксирање косе код израде мнини вала на здравој и различитој структури косе	-Пријемљени одговарајућу неутрализацију косе -Користи одговарајући раствор код неутрализације косе -Примјени правилну технику првог и другог фиксирања косе		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрирати и објаснити дјеловање неутрализатора на коси - Објаснити начин одређивања времена дјеловања препарата на коси - Користити основну литературу и информације са интернета
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : - Практична настава - Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
- Радионица са пратећом опремом - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Стручни часописи, - Интернет извори.				
<b>Оцјењивање</b>				
- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. - Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула. Оцјењује се : - Практичан рад - Усмена провјера - Активност на часу				



<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	ЊЕГА ЗДРАВЕ КОСЕ			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 37</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај њега здраве косе и врши њену примјену у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о њези здраве косе</li> <li>- Значај његовања здраве косе</li> <li>- Примјена међународних и државних стандарда у његовању здраве косе</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преглед и процјењивање косе</li> <li>2. Шампони за здраву косу</li> <li>3. Прање косе</li> <li>4. Особине косе</li> <li>5. Њега косе регенератор средствима</li> <li>6. Паковање косе кремама</li> <li>7. Препарати за учвршћивање косе</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Преглед и процјењивање косе</b>	-Опише степен оштећења косе -објасни квалитет здраве косе	-Препознаје структуру косе  -Препознаје да ли је коса природна, права или таласаста и да ли је хемисјки третирана -Одреди квалитет косе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити начине утврђивања квалитета косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Шампони за здраву косу</b>	-Наведе различите врсте шампона за здраву косу -Објасни правилну употребу шампона код здраве косе	- Користи различите врсте шампона за здраву косу -Примјени правилну употребу шампона за здраву косу		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати правилан одабир шампона за здраву косу</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Прање косе</b>	-Објасни правилно прање здраве косе -Наброји промјене које су могуће на власишту	-Примјени правилно прање здраве косе -Уочава промјене на власишту приликом прања косе као што су перут, себореја, гљивична обољења, аномалије у структури длаке, поремећаји у пигментацији длаке		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објасни правилно прање косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>4. Особине косе</b>	-Опише здраву косу, оштећену косу, масну косу, суху косу, танку и порозну косу	-Препознаје особине косе -Покаже здраву косу, оштећену косу, масну косу, суху косу, танку и порозну косу		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати како препознати особине косе</li> <li>- Користити основну литературу и</li> </ul>

				информације са интернета
<b>5. Њега косе регенератор средствима</b>	-Наброји средства за његу косе Објасни правилну употребу средстава за његу косе	- Користи средства за његу косе -Примјени правилну употребу средстава за његу косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира употребу њега косе регенератор средствима</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>6. Паковање косе кремама</b>	-Опише технику паковања косе кремама и уљима Набраја креме и уља за косу	-Примјени поступак у паковања косе кремама и уљима -Одабере креме и уља за паковање косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити и демонстрирати поступак паковања косе кремама</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>7. Препарати за учвршћивање косе</b>	-Наброји препарате за учвршћивање косе -Објасни правилну употребу препарата за учвршћивање косе	-Одабере одговарајући препарат за учвршћивање косе -Примјени правилну употребу препарата за учвршћивање косе ка о што су разне врсте гелова , лакова и пјене		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити кориштење препарата за учвршћивање косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета :				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				

- Радионица са пратећом опремом
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи,
- Интернет извори.

#### **Оцјењивање**

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.

Оцјењује се :

- Практичан рад
- Усмена провјера
- Активност на часу

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	ЊЕГА ОШТЕЋЕНЕ КОСЕ			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 38</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај њега оштећене косе и врши њену примјену у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о њези оштећене косе</li> <li>- Значај његовања оштећене косе</li> <li>- Примјена међународних и државних стандарда у његовању оштећене косе</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Преглед и процјењивање косе</li> <li>2.Шампони за оштећену косу</li> <li>3.Прање косе</li> <li>4.Особине косе</li> <li>5.Њега косе регенератор средствима</li> <li>6.Паковање косе кремама</li> <li>7.Препарати за учвршћивање косе</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Преглед и процјењивање косе</b>	-Опише степен оштећења косе -Објасни квалитет здраве косе	-Препознаје структуру косе -Препознаје да ли је коса природна, права или таласаста и да ли је хемисјки третирана -Одреди квалитет косе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити начине утврђивања квалитета косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Шампони за оштећену косу</b>	-Наведе различите врсте шампона за оштећену косу -Објасни правилну употребу шампона код оштећене косе	- Користи различите врсте шампона за оштећену косу -Примјени правилну употребу шампона за оштећену косу		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати правилан одабир шампона за здраву косу</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Прање косе</b>	-Објасни правилно прање оштећене косе -Наброји промјене које су могуће на власишту	-Примјени правилно прање оштећене косе -Уочава промјене на власишту приликом прања косе као што су перут, себореја, гљивична обољења, аномалије у структури длаке, поремећаји у пигментацији длаке		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објасни правилно прање косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>4. Особине косе</b>	-Опише здраву косу, оштећену косу, масну косу, суху косу, танку и порозну косу	-Препознаје особине косе -Покаже здраву косу, оштећену косу, масну косу, суху косу, танку и порозну косу		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати како препознати особине косе</li> <li>- Користити основну литературу и</li> </ul>

				информације са интернета
<b>5. Њега косе регенератор средствима</b>	-Наброји средства за његу косе Објасни правилну употребу средстава за његу косе	- Користи средства за његу косе -Примјени правилну употребу средстава за његу косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира употребу њега косе регенератор средствима</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>6. Паковање косе кремама</b>	-Опише технику паковања косе кремама и уљима Набраја креме и уља за косу	-Примјени поступак у паковања косе кремама и уљима -Одабере креме и уља за паковање косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити и демонстрирати поступак паковања косе кремама</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>7. Препарати за учвршћивање косе</b>	-Наброји препарате за учвршћивање косе -Објасни правилну употребу препарата за учвршћивање косе	-Одабере одговарајући препарат за учвршћивање косе -Примјени правилну употребу препарата за учвршћивање косе ка о што су разне врсте гелова , лакова и пјене		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити кориштење препарата за учвршћивање косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

#### Интеграција

Са НПП предмета :

- Практична настава
- Технологија занимања

#### Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи,
- Интернет извори.

#### **Оцјењивање**

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.

Оцјењује се :

- Практичан рад
- Усмена провјера
- Активност на часу



<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	МУШКО ШИШАЊЕ КОСЕ			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 39</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да примјени мушко шишање косе и врши њену примјену у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања код мушког шишања</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради мушко шишање косе</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код мушког шишања косе</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шишање према моди и квалитету</li> <li>2. Прорјеђивање косе</li> <li>3. Шишање машиницом</li> <li>4. Шишање косе уз употребу свих врста резова</li> <li>5. Корекција шишања</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1.Шишање према моди и квалитету</b>	-Набраји алат и прибор за шишање косе -Објасни примјену одговарајућег алата	-Препознаје стање и квалитет косе -Користи алат и прибор за шишање косе -Примјени новитете код шишања косе мушкараца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити и демонстрирати начине шишања косе према моди и квалитету</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2.Прорјеђивање косе</b>	-Објасни кориштење ефилир маказа код шишања мушкараца -Објасни прорјеђивање косе и шпигеца помоћу ефилир маказа и бријача -Објасни правилно кориштење машинице код шишања и прорјеђивања косе и шпигеца -Објасни правилно кориштење жилет ефилатора код шишања косе	-Примјени кориштење ефилир маказа за шишање мушкараца -Примјени кориштење бријача код шишања мушкараца -Примјени прорјеђивање косе и шпигеца помоћу ефилир маказа и бријача Примјени правилно кориштење машинице код шишања и прорјеђивања косе и шпигеца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати прорјеђивање косе помоћу ефилир маказа, жилет ефилатора</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3.Шишање машицом</b>	-Наброји различите врсте машиница за мушко шишање -Наводи различите врсте чешљева за машиницу	-Одабере одговарајућу врсту уметка на машиници за шишање косе код мушкараца Примјени правилно кориштење машинице -Примјени самостално шишање косе машицом		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити употребу разлике у чешљевима код шишање косе машицом</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

<b>4.Шишање косе уз употребу свих врста резова</b>	-Објасни правилну употребу свих врста резова код шишања косе -Објасни рез засуканих праменова -Објасни двоструки , троструки рез, тупи и коси рез	-Примјени правилну употребу свих врста резова код шишања косе (двоструки, троструки, коси и тупи) -Разликује врсте резова		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрирати и објаснити шишање косе уз употребу свих врста резова - Користити основну литературу и информације са интернета
<b>5.Корекција шишања</b>	-Објасни корекцију шишања -Објасни корекцију мокре косе после шишања -Објасни корекцију шишања на сухој коси	-Примјени корекцију шишања -Примјени корекцију мокре косе после шишања -Примјени корекцију шишања на сухој коси		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрирати и објаснити корекцију мокре и сухе косе - Користити основну литературу и информације са интернета

#### Интеграција

Са НПП предмета :

- Практична настава
- Технологија занимања

#### Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи,
- Интернет извори.

#### Оцјењивање

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
  - Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.
- Оцјењује се :
- Практичан рад
  - Усмена провјера
  - Активност на часу

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	ЖЕНСКО ШИШАЊЕ КОСЕ			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 40</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да примјени женско шишање косе и врши њену примјену у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања код женског шишања</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради женско шишање косе</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код женског шишања косе</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шишање према моди и квалитету</li> <li>2.Прорјеђивање косе</li> <li>3.Шишање машиницом</li> <li>4.Шишање косе уз употребу свих врста резова</li> <li>5.Корекција шишања</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1.Шишање према моди и квалитету</b>	-Набраји алат и прибор за шишање косе -Објасни примјену одговарајућег алата	-Препознаје стање и квалитет косе -Користи алат и прибор за шишање косе -Примјени новитете код женског шишања косе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Објаснити и демонстрирати начине шишања косе према моди и квалитети</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2.Прорјеђивање косе</b>	-Објасни кориштење ефилир маказа код женског шишања -Објасни прорјеђивање косе и шпигеца помоћу ефилир маказа и бријача -Објасни правилно кориштење машинице код шишања и прорјеђивања косе и шпигеца -Објасни правилно кориштење жилет ефилатора код шишања косе	-Примјени кориштење ефилир маказа за женско шишање -Примјени кориштење бријача код женског шишања -Примјени прорјеђивање косе и шпигеца помоћу ефилир маказа и бријача Примјени правилно кориштење машинице код шишања и прорјеђивања косе и шпигеца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати прорјеђивање косе помоћу ефилир маказа, жилет ефилатора</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3.Шишање машицом</b>	-Наброји различите врсте машиница за женско шишање -Наводи различите врсте чешљева за машиницу	-Одабере одговарајућу врсту уметка на машиници за шишање косе код мушкараца -Примјени правилно кориштење машинице -Примјени самостално шишање косе машицом		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити употребу разлике у чешљевима код шишање косе машицом</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

<b>4.Шишање косе уз употребу свих врста резова</b>	-Објасни правилну употребу свих врста резова код шишања косе -Објасни рез засуканих праменова -Објасни двоструки , троструки рез, тупи и коси рез	-Примјени правилну употребу свих врста резова код шишања косе (двоструки, троструки, коси и тупи) -Разликује врсте резова		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрирати и објаснити шишање косе уз употребу свих врста резова - Користити основну литературу и информације са интернета
<b>5.Корекција шишања</b>	-Објасни корекцију шишања -Објасни корекцију мокре косе после шишања -Објасни корекцију шишања на сухој коси	-Примјени корекцију шишања -Примјени корекцију мокре косе после шишања -Примјени корекцију шишања на сухој коси		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрирати и објаснити корекцију мокре и сухе косе - Користити основну литературу и информације са интернета

#### Интеграција

Са НПП предмета :

- Практична настава
- Технологија занимања

#### Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи,
- Интернет извори.

#### Оцјењивање

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
  - Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.
- Оцјењује се :
- Практичан рад
  - Усмена провјера
  - Активност на часу

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	БИЈЕЉЕЊЕ КОСЕ ( МУШКО, ЖЕНСКО)			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 41</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај бијељења косе код мушкараца и жена и примјени у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања код мушког и женског бијељења косе</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради мушко и женско бијељење косе</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код мушког и женског бијељења косе</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бланш</li> <li>2. Припрема за бијељење и утврђивање рецептуре</li> <li>3. Припрема косе за бијељење</li> <li>4. Бијељење цијеле дужине и израста</li> <li>5. Шатирање праменова</li> <li>6. Праћење и преглед дјеловања средстава за бијељења</li> <li>7. Прање бијељене косе</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

		<b>Ученик је способен да:</b>			
<b>1.Бланш</b>	- Набраји врсте бланша код бијељења косе мушкараца и жена -Објасни употребу одређеног процента хидрогена код бијељења косе	-Одабере одговарајућу врсту бланша код бијељења косе мушкараца и жена -Примјени употребу одређеног процента хидрогена код бијељења косе	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад	-Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Објаснити и демонстрирати употребу свих врста бланша - Користити основну литературу и информације са интернета	
<b>2. Припрема за бијељење и утврђивање рецептуре</b>	-Објасни правилан поступак рада код бијељења косе -Објасни одговарајући однос хидрогена и бланша код бијељења косе -Набраји алат и прибор за бијељење косе	- Препознаје правилан поступак рада код бијељења косе -Користи одговарајући омјер хидрогена и бланша код бијељења косе	- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - Испољава самосталност у раду	Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрирати и објаснити припрему за бијељење и омјер хидрогена и бланша код бијељења косе - Користити основну литературу и информације са интернета	
<b>3.Припрема косе за бијељење</b>	-Објасни заштиту странке (муштерије) прије бијељења косе -Објасни припрему косе прије бијељења косе	-Визуелно препознаје стање квалитета косе прије бијељења  -Примјени заштиту странке прије бијељења косе		Наставник ће : - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрирати заштиту странке - Демонстрирати припрему косе прије бијељења - Користити основну литературу и информације са интернета	
<b>4.Бијељење цијеле дужине и израста</b>	-Објасни поступак бијељења косе -Објасни дијељење косе -Објасни nanoшење средстава за бијељење косе -Објасни правилно бијељење израста	-Примјени правилан поступак бијељења косе -Примјени правилно дијељење косе код бијељења -Примјени правилно nanoшење средстава за бијељење косе -Примјени правилно бијељење израста		- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрира и објасни бијељење цијеле дужине и израста - Користити основну литературу и информације са интернета	



<b>5.Шатирање праменова</b>	-Објасни правилно кориштење фолије за шатирање праменова -Објасни правилно кориштење капе за шатирање праменова	-Примјени правилно кориштење фолије за шатирање праменова -Примјени правилно кориштење капе за шатирање праменова		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрира и објасни правилно кориштење фолије и капе код шатирања праменова - Користити основну литературу и информације са интернет
<b>6. Прање и преглед дјеловања средстава за бијељења</b>	-Објасни правилну контролу реаговања бланша	-Примијени правилну контролу реаговања бланша на коси -Контролише вријеме дјеловања бланша на коси -Контролише прекид дјеловања бланша на коси		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрира и објасни контролу реаговања бланша на коси - Визуелно показати прекид дјеловања бланша - Користити основну литературу и информације са интернета
<b>7.Прање бијељене косе</b>	-Објасни прање бијељене косе -Наведе средства за његу бијељење косе	- Примјени правилно прање косе после прање бијељења - Користи средства за његу бијељене косе		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрирати и објаснити прање бијељене косе код мушкараца и жена - Користити основну литературу и информације са интернета

### Интеграција

Са НПП предмета :

- Практична настава
- Технологија занимања

### Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи,
- Интернет извори.

#### **Оцјењивање**

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.

Оцјењује се :

- Практичан рад
- Усмена провјера
- Активност на часу

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	БОЈЕЊЕ КОСЕ ( МУШКО, ЖЕНСКО)			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 42</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај бојења косе код мушкараца и жена и примјени у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања код мушког и женског бојења косе</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради мушко и женско бојење косе</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код мушког и женског бојења косе</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каталог боја</li> <li>2. Припрема странке (модела) за бојење</li> <li>3. Припрема прибора и материјала</li> <li>4. Дјеловање боје на косу</li> <li>5. Бојење косе, цијеле дужине и израста</li> <li>6. Прање бојене косе</li> <li>7. Примјена средстава за брзу регенерацију косе</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Каталог боја</b>	-Објасни правилно кориштење каталога боја	-Препознаје боје - Одабире одговарајућу боју у каталогу -Примјени правилно кориштење каталога боја	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати правилну употребу каталога боја код бојења косе</li> <li>- Демонстрирати правилан омјер боје и хидрогена код бојења косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Припрема странке (модела) за бојење</b>	-Објасни поступак припреме странке за бојење	-Примјени припрему странке за бојење		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити припрему странке за бојење</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Припрема прибора и материјала</b>	-Наброји прибор и материјал код мушког и женског бојења косе -Објасни правилно руковање алатом и прибором код бојења	-Користи прибор код мушког и женског бојења -Примјени правилно руковање прибором код мушког и женског бојења косе		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити припрему прибора и материјала за бојење</li> <li>- Користити онсовну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>4. Дјеловање боје на косу</b>	- Објасни правилан омјер боје и хидрогена код бојења косе -Објасни фазе рада приликом бојења -Објасни вријеме дјеловања боје на косу	-Примјени правилан омјер боје и хидрогена код бојења -Одреди проценат сиједих власи -Примјени фазе рада код бојења -Контролише вријеме дјеловања боје на косу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити контролу дјеловања боје на косу</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

<b>5. Бојење косе, цијеле дужине и израста</b>	-Објасни правилну технику бојења косе цијеле дужине и израста	-Примјени правилну технику бојења косе, цијеле дужине и израста		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира и објасни поступак бојења цијеле дужине косе и израста</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернет</li> </ul>
<b>6. Прање бојене косе</b>	-Наведе одређене врсте шампона код бојења -Објасни правилно прање косе после бојења -Објасни масажу главе код прања бојене косе - Наводе скидаче боје код прања косе	-Користи одређене врсте шампона код прања бојене косе -Примјени правилно прање бојене косе -Примјени масажу главе код прања бојене косе -Користи скидаче боја код прања косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилно прање косе и правилну примјену средстава за његу косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>7. Примјена средстава за брзу регенерацију косе</b>	-Наведе средства за брзу регенерацију косе -Објасни значај и правилну употребу средстава за регенерацију косе	-Користи средства за брзу регенерацију бојене косе -Примјени технику правилне употребу средстава за брзу регенерацију косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну употребу средстава за брзу регенерацију косе</li> <li>- Објаснити значај употребе средстава за регенерацију косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

**Интеграција**

Са НПП предмета :

- Практична настава
- Технологија занимања

**Извори**

- Радионица са пратећом опремом
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи,
- Интернет извори.

#### **Оцјењивање**

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.

Оцјењује се :

- Практичан рад
- Усмена провјера
- Активност на часу

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	БОЈЕЊЕ БРАДЕ И БРКОВА			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 43</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај бојења браде и бркова и примјени у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања код бојења браде и бркова</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради бојење браде и бркова</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима приликом бојења браде и бркова</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каталог боја</li> <li>2. Припрема странке (модела) за бојење</li> <li>3. Припрема прибора и материјала</li> <li>4. Бојење браде и бркова</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Каталог боја</b>	-Објасни правилно кориштење каталога боја	-Препознаје боје - Одабире одговарајућу боју у каталогу -Примјени правилно кориштење каталога боја	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати правилну употребу каталога боја код бојења браде и бркова</li> <li>- Демонстрирати правилан омјер боје и хидрогена код бојења браде и бркова</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Припрема странке (модела) за бојење</b>	-Објасни поступак припреме странке (модела) за бојење	-Примјени припрему странке (модела) за бојење	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити припрему странке за бојење</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Припрема прибора и материјала</b>	-Наброји прибор и материјал код бојења браде и бркова -Објасни правилно руковање алатом и прибором код бојења браде и бркова	-Користи прибор код бојења браде и бркова -Примјени правилно руковање прибором код бојења браде и бркова		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити припрему прибора и материјала за бојење</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>4. Бојење браде и бркова</b>	-Објасни правилну технику рада код бојења браде и бркова -Објасни технику прања браде и бркова после бојења	-Примјени правилну технику рада код бојења браде и бркова -Примјени самостално бојење браде и бркова -Примјени технику прања браде и бркова после бојења		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилно бојење браде и бркова</li> <li>- Демонстрирати прање после бојења</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>



**Интеграција**

Са НПП предмета :

- Практична настава
- Технологија занимања

**Извори**

- Радионица са пратећом опремом
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи,
- Интернет извори.

**Оцјењивање**

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.

Оцјењује се :

- Практичан рад
- Усмена провјера
- Активност на часу

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	БРИЈАЊЕ И ИЗБРИЈАВАЊЕ			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 44</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај бријања и избријавања и примјени у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о бријању и избријавању</li> <li>- Значајбријања и избријавања</li> <li>- Примјена међународних и државних стандарда код бријања и избријавања</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нега и масажа лица прије бријања</li> <li>2. Алат , прибор , дезинфекциона средства за бријање</li> <li>3. Бријање</li> <li>4. Избријавање</li> <li>5. Обликовање браде</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Њега и масажа лица прије бријања</b>	-Објаси његу лица прије бријања -Објасни масажу лица прије бријања	-Примјени његу лица прије бријања -Примјени масажу лица прије бријања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну масажу лица прије бријања и избријавања</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Алат , прибор , дезинфекциона средства за бријање</b>	-Наведе дезинфекциона средства код бријања -Објашњава значај дезинфекције алата и прибора -Наведе врсте бритви код бријања	-Користи средства за дезинфекцију код бријања -Примјени дезинфекцију алата и прибора код бријања -Уочава промјене коже лица и длаке код бријања и адекватно реагује -Користи одређене врсте бритви приликом бријања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати алат и прибор и дезинфекциона средства код бријања</li> <li>- Објаснити улогу дезинфекционих средстава</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> <li>-</li> </ul>
<b>3. Бријање</b>	-Објасни правилан поступак рада код бријања -Објасни технику бријања -Објасни дезинфекцију алата и прибора после бријања	-Примјени правилну технику рада код бријања -Препознаје стање коже и длаке лица после бријања -Примјењује дезинфекцију алата и прибора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити улогу дезинфекционих средстава код дезинфекције алата и прибора</li> <li>- Демонстрирати и објаснити поступак бријања</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>4. Избријавање</b>	-Опише правилан поступак рада код избријавања -Објасни технику избријавања	-Примјењује правилан поступак рада код избријавања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити технику избријавања</li> </ul>

				- Користити основну литературу и информације са интернета
<b>5.Обликовање браде</b>	-Наведе облике лица -Објасни обликовање браде	-Одреди квалитет и густоћу длаке -Препознаје процјену облика браде -Примјени обликовање браде		Наставник ће : - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрирати и објаснити технику обликовања браде зависно од густине длаке и облика лица - Користити основну литературу и информације са интернета
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : - Практична настава - Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
- Радионица са пратећом опремом - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Стручни часописи, - Интернет извори.				
<b>Оцјењивање</b>				
- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. - Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула. Оцјењује се : - Практичан рад - Усмена провјера - Активност на часу				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	ИЗРАДА ХЛАДНЕ ТРАЈНЕ ОНДУЛАЦИЈЕ НА БИЈЕЉЕНОЈ КОСИ			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 45</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај хладно трајне ондулације на бојељеној коси и врши њену примјену у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања код израде хладно трајне ондулације на бијељеној коси</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради хладно трајну ондулацију на бијељеној коси</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код израде хладно трајне ондулације на бијељеној коси</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прање косе</li> <li>2. Одређивање структуре и степена оштећења косе</li> <li>3. Употреба средстава за његу косе</li> <li>4. Прибор и материјал за израду хладно трајне ондулације на бијељеној коси</li> <li>5. Шишање косе</li> <li>6. Увијање косе</li> <li>7. Неутрализација</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Прање косе</b>	-Наведе различите врсте шампона код прања косе прије израде хладно трајне ондулације на бијељеној коси -Објасни правилну технику прања косе код израде хладно трајне ондулације на бијељеној коси	-Примјени различите врсте шампона код прања косе прије израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси -Примјени правилну технику прања косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилно прање косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Одређивање структуре и степена оштећења косе</b>	-Објасни начин утврђивања оштећења на коси	-Одреди структуру косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси -Одреди степен оштећења косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити начин одређивања степена оштећења косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Употреба средстава за његу косе</b>	-Набраји средства за његу косе -Објасни правилну употребу средстава за његу косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси -Објасни правилну употребу средстава за његу косе после израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси	-Примјени средства за његу косе -Примјени правилну употребу средстава за парње косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објасни правилну употребу средстава за његу косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

<b>4. Прибор и материјал за израду хладно трајне ондулације на бијељеној коси</b>	<p>-Нведеа прибор код и израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p> <p>-Наведе пепарате који се употребљавају код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p>	<p>-Користи прибор за израду хладно трајне ондулације на бијељеној коси</p> <p>-Користи одговарајуће препарате код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну употребу прибора и препарата код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>5. Шишање косе</b>	<p>-Објасни шишање косе прије израде хладно трајне ондулације на бијељеној коси</p> <p>-Објасни шишање косе после израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p> <p>-Објасни шишање косе код промјене облика фризура</p>	<p>-Примјени шишање косе прије и после израде израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p> <p>-Примјени шишање косе код промјене облика фризура</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира и објасни начин шишања косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>6. Увијање косе</b>	<p>-Наведе различите врсте навијача</p> <p>-Наведе одговарајуће препарате за бијељену косу</p> <p>-Објасни правилну подјелу косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p> <p>-Објасни правилно навијање косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p>	<p>-Користи различите врсте навијача</p> <p>-Примјени правилну подјелу косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p> <p>-Примјени правилно навијање косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрира технику правилног навијања косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

<b>7. Неутрализиација</b>	-Објасни правилну употребу средстава за неутрализацију косе -Објасни прво и друго фиксирање косе	-Примјеи правилну употребу средстава за неутрализацију косе -Примјени прво и друго фиксирање косе -Примјени самосталну израду трајно хладне ондулације на бијељеној коси		Наставник ће: - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак - Демонстрирати и објаснити неутрализацију косе - Објаснити улогу првог и другог фиксирања - Користити основну литературу и информације са интернета
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : - Практична настава - Технологија занимања				
<b>Извори</b>				
- Радионица са пратећом опремом - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Стручни часописи, - Интернет извори.				
<b>Оцјењивање</b>				
- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. - Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула. Оцјењује се : - Практичан рад - Усмена провјера - Активност на часу				



<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	ИЗРАДА ВОДЕНЕ ОНДУЛАЦИЈЕ			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 46</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај израде водне ондулације и врши њену примјену у фризерској струци				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања код израде водене ондулације</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради водену ондулацију</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код израде водене ондулације</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алат и прибор за водену ондулацију</li> <li>2. Припрема странке (модела)</li> <li>3. Прање косе , учврштивчи</li> <li>4. Навијање и сушење косе</li> <li>5. Обликовање фризура</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Алат и прибор за водену ондулацију</b>	-Наведе алат и прибор за израду водене ондулације -Објасни употребу алата и прибора код израде водене ондулације	-Примјени правилну употребу алата и прибора код израде водене ондулације	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити употребу алата и прибора за водену ондулацију</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Припрема странке (модела)</b>	-Објасни припрему странке (модела) код израде водене ондулације	-Примјени правилну заштиту корисника стручних сулига код израде водене ондулације -Примјени припрему странке (модела) код израде водене ондулације	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити начин припреме странке (модела)</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Прање косе , учвршћивчи</b>	-Објасни правилно прање косе код израде водене ондулације -Наброји врсте шампона које се користи код прања косе прије израде водене ондулације према структури косе	-Примјени правилно прање косе код израде водене ондулације -Одабере адекватне врсте шампона које користи приликом прања косе код израде водене ондулације према структури косе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну технику прања косе и употребу учвршћивача код израде водене ондулације</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>4. Навијање и сушење косе</b>	-Набраја врсте навијача које користи код израде водене ондулације -Објасни правилно навијање косе -Наведе учвршћиваче које користи код израде водене ондулације -Објасни обликовање фризуре код израде водене ондулације	-Одабере врсте навијача које употребљава код израде водене ондулације -Примјени правилно навијање косе код израде водене ондулације -Контролише вријеме сушења косе код израде водене ондулације -Користи учвршћиваче код израде водене ондулације -Примјени обликовање фризуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну технику навијања и сушења косе код израде водене ондулације</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

	-Објасни правилно кориштење лака и осталих фиксатора код израде водене ондулације	код израде водене ондулације -Примјени правилно кориштење лака и осталих фиксатора код израде водене ондулације		
<b>5. Обликовање фризуре</b>	-Објасни технику скидања навијача код израде водене ондулације -Објасни технику рашчешљавања косе код израде водене ондулације -Објасни правилно кориштење учврпчивача код израде водене ондулације	-Примјени правилну технику скидања навијача код израде водене ондулације -Примјени правилну технику рашчешљавања косе код израде водене ондулације -Користи правилно учврпчиваче код израде водене ондулације -Примјени самосталну израду водене ондулације и слагања жељене фризуре		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити технику скидања навијача код израде водене ондулације</li> <li>- Демонстрирати и објаснити обликовање завршне фризуре после израде водене ондулације</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Радионица са пратећом опремом</li> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Стручни часописи,</li> <li>- Интернет извори.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</li> <li>- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.</li> </ul> <p>Оцјењује се :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практичан рад</li> <li>- Усмена провјера</li> <li>- Активност на часу</li> </ul>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	ФЕН ФРИЗУРА-ВОДЕНА ОНДУЛАЦИЈА			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 47</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај израде фен фризура-водне ондулације и врши њену примјену у фризерској струци				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о изради фен фризуре и водене ондулације</li> <li>- Значај фен фризуре и водене ондулације у фризерској струци</li> <li>- Примјена међународних и државних стандарда код израде фен фризуре и водене ондулације</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради фен фризуру и водену ондулацију</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припрема модела</li> <li>2. Прање косе</li> <li>3. Стављање регенератора</li> <li>4. Навијање и сушење косе</li> <li>5. Обликовање и лакирање фризуре</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Припрема модела</b>	-Објасни правилну припрему странке код облоковања фен фризури и водене ондулације	-Примјени припрему страке код обликовања фен фризури и водене ондулације	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити начин припреме странке (модела)</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Прање косе</b>	-Наведе врсте шампона које употребљава код прања косе према структури косе -Објасни правилно прање косе	-Користи одређене врсте шампона према структури косе -Примјењује правилно прање косе -Уочава промјене на власишту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну технику прања косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Стављање регенератора</b>	-Набраји средства за његу косе -Објасни значај и правилну употребу средстава за његу косе	-Одабире средства за његу косе -Примјењује правилну употребу средстава за његу косе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити употребу регенератора</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>4. Навијање и сушење косе</b>	-Објасни технику правилног навијања косе код израде водене ондулације -Објасни поступак подјеле косе код навијања -Набраји врсте навијача који се користе код навијања косе	-Примијени правилну технику навијања код израде водене ондулације -Примјени поступак подјеле косе код навијања -Одабире врсте навијача које користи код навијања косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну технику навијања и сушења косе код израде фен фризури</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

<b>5. Обликовање и лакирање фризура</b>	-Објасни технику правилног фенирања косе код израде фен фризура -Набраји разне врсте учвршчивача	-Препознаје врсте технике фенирања на различитој дужини и врсти косе -Примјени правилну технику фенирања код израде фен фризура -Користи разне врсте учвршчивача код израде фен фризура		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити употребу фена за косу на краткој и дугој коси</li> <li>- Демонстрирати лакирање и слагање косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Радионица са пратећом опремом</li> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Стручни часописи,</li> <li>- Интернет извори.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</li> <li>- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.</li> </ul> Оцјењује се : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практичан рад</li> <li>- Усмена провјера</li> <li>- Активност на часу</li> </ul>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет /прилагођено ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
<b>Модул (наслов):</b>	ИСПРАВЉАЊЕ КОВРЦАВЕ КОСЕ ХЕМИЈСКИМ ПРЕПАРАТИМА И КЕРАТИНОМ			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 48</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај исправљања косе хемијским препаратима и кератином и врши њену примјену у фризерској струци				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања о исправљању коврцаве косе хемијским препаратима и кератином</li> <li>- Значај израде исправљања коврцаве косе хемијским препаратима и кератином</li> <li>- Примјена међународних и државних стандарда код израде исправљања коврцаве косе хемијским препаратима и кератином</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алат, прибор и материјал</li> <li>2. Прање косе и нега регенератор средствима</li> <li>3. Исправљање коврца физикалним и хемијским средствима</li> <li>4. Наношење кератинског препарата на косу</li> <li>5. Пресовање косе</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Алат, прибор и материјал</b>	-Набраји прибор и материјал за израду исправљања коврци хемијским препаратима и кератином -Објасни правилно руковање материјалом и прибором за исправљање коврци хемијским препаратима и кератином	-Користи одговарајући прибор и материјал за исправљање коврци -Примјени правилно руковање прибором и материјалом за исправљање коврци	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну употребу алата прибора и материјала за исправљање коврца косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Прање косе и њега регенератор средствима</b>	- Набраји врсте шампона које користи код прања косе према структури косе -Објашњава правилно прање косе -Набраји средства за његу косе	-Одабере адекватну врсту шампона коју користи приликом прања косе -Примјењује правилно прање косе -Примјени правилну употребу средстава за његу косе -Препознаје промјене на власишту код прања косе	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - Испољава самосталност у раду	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну технику прања и његу косе</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Исправљање коврца физикалним и хемијским средствима</b>	- Објасни правилно исправљање коврци физикалним путем помоћу четке и фена -Наводе одговарајуће препарате за исправљање коврци -Објасни правилно исправљање коврци хемијским препаратима -Објасни пресовање (пеглање) косе	Примјени правилно исправљање коврци физикалним путем помоћу четке и фена -Примјени правилно исправљање коврци хемијским препаратима -Одреди вријеме дјеловања препарата на коси -Примјени пресовање (пеглање) косе	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - Испољава самосталност у раду	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилно исправљање коврци физикалним средствима</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилно исправљање коврци хемијским средствима</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>



<b>4. Наношење кератинског препарата на косу</b>	-Набраји алат, прибор и материјал за наношење кератина на косу -Објасни правилну технику наношења кератинског препарата на косу	-Одабере прибор и материјал за наношење кератинског препарата за косу -Примјени правилну технику наношења кератинског препарата за косу -Примјени правилну технику дијељења праменова код наношења кератина на косу -Уочава крај дјеловања кератинског препарата на коси		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстритати и објаснити поступак дијељења праменова код кератинског поступка</li> <li>- Демонстрирати и објаснити поступак наношење кератинског препарата на косу</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>5 Пресовање косе.</b>	-Набраји потребан алат за пресовање косе код израде кератина -Објасни правилну технику пресовања косе код израде кератина	-Примјени правилну технику пресовања косе послије наношења кератина на косу -Одабере потребан прибор за пресовање косе		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати пресовање косе након наношења кератина</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Са НПП предмета : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Радионица са пратећом опремом</li> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Стручни часописи,</li> <li>- Интернет извори.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.

Оцјењује се :

- Практичан рад
- Усмена провјера
- Активност на часу

<b>Струка (назив):</b>	<b>ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ФРИЗЕР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	ИЗРАДА ВЕЧЕРЊЕ И КОКТЕЛ ФРИЗУРЕ			
<b>Датум:</b> август 2022. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 49</b>		
<b>Сврха</b>				
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај израде вечерњих и коктел фризура и врши њену примјену у фризерској струци				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања код израде израде вечерње и коктел фризуре</li> <li>- Оспособити ученика да самостално уради вечерњу и коктел фризуру</li> <li>- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код израде вечерње и коктел фризуре</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обликовање коктел фризуре на краткој, средњој и дугој коси</li> <li>2. Обликовање вечерње фризуре прстима</li> <li>3. Обликовање вечерње фризуре помоћу шестица</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Обликовање коктел фризуре на краткој, средњој и дугој коси</b>	-Набраји алат и прибор за израде вечерње и коктел фризуре на краткој, средњој и дугој коси -Објасни прање косе -Објасни употребу учвршчивача за косу -Објасни самосталну израду коктел фризуре на краткој, средњој и дугој коси	-Користи алат и прибор за израду вечерњих и коктел фризуре на краткој, средњој и дугој коси -Примјени прање косе -Одабере учвршчиваче за израду фризуре -Примјени самосталну израду вечерње и коктел фризуре на краткој, средњој и дугој коси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</li> <li>- Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе</li> <li>- Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид</li> <li>- Испољава самосталност у раду</li> </ul>	-Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити правилну израду вечерње и коктел фризуре на краткој, средњој и дугој коси</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>2. Обликовање вечерње фризуре прстима</b>	-Објасни прање косе -Објасни употребу учвршчивача за косу -Објасни израду таласа прстима	-Примјени прање косе -Примјени одговарајуће учвршчиваче за косу -Примјени израду таласа прстима		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити обликовање коктел и вечерње фризуре прстима ( таласи)</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>
<b>3. Обликовање вечерње фризуре помоћу шестица</b>	-Објасни прање косе -Објасни употребу учвршчивача за косу -Објасни израду вечерње фризуре употребом шестица	-Примјени прање косе -Примјени одговарајуће учвршчиваче косе -Примјени израду вечерње фризуре употребом шестица -Одреди вријеме сушења код израде шестица		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика и помоћи им да обаве постављени задатак</li> <li>- Демонстрирати и објаснити обликовање вечерње и коктел фризуре израдом таласа прстима</li> <li>- Користити основну литературу и информације са интернета</li> </ul>

### Интеграција

Са НПП предмета :

- Практична настава
- Технологија занимања

### Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи,
- Интернет извори.

#### **Оцјењивање**

- Оцјењивање се врши о складу са законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
- Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.

Оцјењује се :

- Практичан рад
- Усмена провјера
- Активност на часу