

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	Фризер			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно – теоријски предмет/ прилагођен ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	ОБОЉЕЊА КОСЕ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	5
Сврха	Стицање основних знања о обољењима косе и стручно образовање за занимање фризер.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања из НПП предмета : 1. Познавање материјала-модул-01,02 ,03,04 2. Технологија занимања-модул -01,02,03,04 3. Практична настава			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о ћелавости; - Стицање знања о гљивичним обољењима косе; - Стицање знања о паразитским обољењима коже и косе; - Оспособљавање ученика да стечења знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака; - Изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду, мјерама заштите здравља и животне средине; <ul style="list-style-type: none"> - Развијање свијести о значају примјене хигијенских услова - Развијање тимског рада и одговорности у раду - Развијање креативности и позитивног става према напредовању у струци 			
Теме	1. Ћелавост 2. Гљивична обољења косе 3. Паразитска обољења коже и косе			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
1. Ћелавост	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам алопеција; -Наведе врсте алопеције - Наведе третмане код алопеције; - Опише старачко опадање косе; - Објасни алопеције после 	<ul style="list-style-type: none"> Препозна и уочава поједине врсте алопеције - Изведе третман код алопеције; - Препозна старачко опадање косе; - Препозна алопеције после инфективних 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад; - Комуницира са свим саговорницима поштујући 	<ul style="list-style-type: none"> -Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; -Користити видео-записе и објаснити: <ol style="list-style-type: none"> 1. андрогена алопеција 2. климактерична алопеција 3. алопеција ареата 4. тракциона алопеција

	инфективних обољења; - Опише токсичне алопеције	обољења; - Препозна токсичне алопеције.	принципе пословне културе; -Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид; - Испољава самосталност у раду.	- Објаснити ћелавост (пролазну и трајну); - Објаснити како открити обољења и правилну његу косе;
2. Гљивична обољења косе	- Објасни како настају гљивична обољења косе; - Наведите облике гљивичних обољења; - Наведите када се јавља и како се преноси фавус.	-Демонстрира како настају гљивична обољења косе; - Препозна и разликује гљивично обољење; -Опише и уочава када се јавља и како се преноси фавус.		- Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; Објаснити гљивична обољења косе; - Користити видео-записе код разних облика гљивичних обољења; -Анализирати гљивична обољења са ученицима.
3. Паразитска обољења коже и косе	Објасни како настају паразитска обољења коже и косе; - Опише дерматозоозе; - Идентификује вашљивост косе; - Објасни лијечење вашљивости; - Објасни значај стерилизације прибора и дезинфекцију салона када се утврди присуство вашљивости.	Уочава паразитска обољења коже и косе; - Препозна дерматозоозе; -Уочава вашљивост косе; - Демонстрирати лијечење вашљивости; - Изведе стерилизацију прибора и дезинфекцију салона када се утврди присуство .		-Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; Објаснити паразитска обољења, стерилизацију прибора и дезинфекцију радне просторије и салона; - Користити видео-записе паразитских обољења косе и коже.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Остала стручна литература
- Видео-записи
- Информације са Интернета
- Узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	Фризер			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно – теоријски предмет / прилагођен ученицима са лаким оштећењем интелектуалног функционисања			
Модул (наслов):	КВАЛИТЕТ КОСЕ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	6
Сврха	Стицање основних знања о квалитети косе и стручно образовање за занимање фризер.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања из НПП предмета : 1. Познавање материјала-модул-01,02 ,03,04, 05 2. Технологија занимања-модул -01,02,03,04,05 3. Практична настава			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о процјењивању квалитета косе; - Стицање знања о утицају фризерских процедура на квалитет косе; - Стицање знања о механизмима трансформације косе; - Оспособљавање ученика да стечења знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака; - Изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду, мјерама заштите здравља и животне средине; <ul style="list-style-type: none"> - Развијање свијести о значају примјене хигијенских услова - Развијање тимског рада и одговорности у раду - Развијање креативности и позитивног става према напредовању у струци 			
Теме	1. Модификовање молекулске структуре длаке 2. Преглед и процјењивање квалитета косе 3. Утицај фризерских процедура на квалитет косе 4. Механизам трансформације косе			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
1. Модификовање молекулске структуре длаке	Објасни на чему се заснивају фризерске процедуре трансформације и обликовања косе; - Наведите препарате који модификују површину длаке; - Објасни начине промјене	Демонстрира фризерске процедуре трансформације и обликовања косе; - Разликује препарате који модификују површину длаке; -Опише начине промјене	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове; - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад; - Комуницира са свим	-Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; -Објаснити физичко-хемијске и механичке процесе модификовања косе; - Објаснити утицај температуре на модификацију длаке;

	молекулске структуре длаке	молекулске структуре длаке	саговорницима поштујући принципе пословне културе; -Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци; - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид; - Испољава самосталност у раду.	- Користити видео-записе.
2. Преглед и процјењивање квалитета косе	-- Дефинише процјену квалитета косе; - Опише фризерску дијагнозу; - Објасни да је одсуство природног сјаја косе знак оштећења кутикуле длаке - Објасни мекоћу косе; - Опише када коса има најинтезивније наелектрисање; - Дефинише употребу препарате за избјељивање и бојење косе; - Објасни како утиче често навијање косе; - Наведите како утиче дужина косе на квалитет косе;	- Изврши процјену квалитета косе; - Демонстрира да је одсуство природног сјаја косе знак оштећења кутикуле длаке - Визуелно одреди мекоћу косе; - Препозна када коса има најинтезивније наелектрисање; - Користи употребу препарате за избјељивање и бојење косе; - Демонстрира уковрцаност косе; - Демонстрира како утиче често навијање косе на квалитет косе; - Процијени интезитет опадања косе;		-Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; - Користити видео-записе; - Објаснити да је преглед косе најбоље обавити кад је коса чиста и без препарата; -Објаснити како се процјењује квалитет косе; - Објаснити да је најбоље ишчешљати једну половину главе а другу оставити да служи за поређење при прегледу; - Објаснити утврђивање употребе препарата за избјељивање косе и бојење косе; - Објаснити како утиче на квалитет косе: често прање, свакодневно квашење, дужина косе и интезитет уковрцаности; - Објаснити како се процјењује интензитет опадања косе; - Организовати рад у групама у школској радионици (фризерски салон) гдје ће свака група вршити преглед и процјену квалитета косе; -Пратити рад ученика, а у сарадњи са професором практичне наставе помоћи им да обаве постављени задатак.
3. Утицај фризерских процедура на квалитет косе	. Објасни проблеме исушивања и опадања косе; - Објасни прање косе; - Опише улогу кондиционирања косе; - Објасни утицај дуготрајног и честог излагања косе	-Уочава проблеме као што су исушивање и опадање косе; - Демонстрира прање косе; - Демонстрира кондиционирање косе; - Демонстрира како утиче		-Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; Користити видео-записе; - Објаснити утицај фризерских процедура на квалитет косе: прања, сушења, четкања, чешљања и израда привремених фризура;

	<p>високој температури;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни како утиче чешљање и четкање на квалитет косе; - Наведе како утиче облик фризура на квалитет косе; - Објасни како утиче бојење и коврцање на квалитет косе; - Објасни када је оштећење косе најинтензивније. 	<p>дуготрајно и често излагање косе високој температури;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира како утиче облик фризура на квалитет косе; - Демонстрира како утиче бојење и коврцање на квалитет косе; - Разликује оштећења косе. 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити дјеловање кондиционера; - Објаснити утицај облика фризура, бојења и коврцања на квалитет косе; - Организовати рад у групама у школској радионици (фризерски салон) гдје ће свака група објаснити утицај фризерских процедура на квалитет косе; - Пратити рад ученика, а у сарадњи са професором практичне наставе помоћи им да обаве постављени задатак.
<p>4. Механизам трансформације косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни које везе омогућавају трансформацију косе; - Објасни механизам трансформације при изради краткотрајне фризура; - Дефинише механизам трајне трансформације косе-минивал; - Наведе које су критичне тачке у процесу ундулирања; - Наведе промјене у особинама косе које настају као посљедица трајне ундулације; - Објасни механизам исправљања косе; - Објасни начин дјеловања на косу и механизам стварања боје; - Наброји средства за уклањање трајних боја из косе; - Објасни које су непожељне реакције при примјени 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени механизам трансформације при изради краткотрајне фризура; - Демонстрира механизам трајне трансформације косе-минивал; - Уочава промјене у особинама косе које настају као посљедица трајне ундулације; - Изведе механизам исправљања косе; - Изведе процес трајног бојења косе; 		<ul style="list-style-type: none"> - Водити рачуна о индивидуалним могућностима ученика; - Користити видео-записе; - Објаснити механизам трансформације косе при изради краткотрајне фризура; - Објаснити механизам трајне ундулације косе-минивал; - Објаснити факторе који утичу на трајно ундулирање косе; - Објаснити механизам исправљања косе; - Објаснити физиологију природне боје косе; - Објаснити механизам трансформације боје косе; - Објаснити средства за уклањање трајних боја за косу; - Објаснити непожељне реакције при примјени боје за косу; - Организовати рад у групама у школској радионици (фризерски салон) гдје ће свака група објаснити механизам трансформације косе; - Пратити рад ученика, а у сарадњи са

	боја за косу.			професором практичне наставе и помоћи им да обаве постављени задатак.
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Остала стручна литература - Видео-записи - Информације са Интернета - Узорци препарата 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				