

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ**

РАЗРЕД: **ДЕВЕТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **34**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- изграђивање навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања и мјерама безбједности при раду,
- разумијевање значаја мултимедијалног приказа података,
- стицање знања и вјештина о начинима претраживања образовних садржаја на Интернету.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Интернет	15
2. Примјена информатичких технологија у другим наставним предметима	19

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1 : Интернет (15)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• наброји основне Интернет услуге (сервисе);• познаје различите приступе Интернету;• претражи Web помоћу најмање једног претраживача;• познаје додатне Интернет програме из области звука, анимације и филма;	<ul style="list-style-type: none">• Основне интернет услуге;• Размјена и разврставање електронске поште;• Претраживање Web-а;• Слање порука са фајлом;• Преузимање фајлова;• Разговор на интернету	<ul style="list-style-type: none">• Српски језик Теме:Језичка култура; Књижевност
Тема 2 : Примјена информатичких технологија у другим наставним предметима (19)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• претражи и пронађе едукативне наставне	<ul style="list-style-type: none">• Употреба Интернета у настави других предмета;	<ul style="list-style-type: none">• Српски језик Теме:Језичка култура; Књижевност

<p>садржаје на Интернету, на мултимедијалном CD/DVD-у;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пронађе садржаје о профилима занимања које нуде средње школе на Интернету 	<ul style="list-style-type: none"> • Информисање и професионално усмјеравање ученика путем Интернета 	
--	---	--

ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

На почетку школске године треба провјерити ниво предзнања ученика.

Садржаје треба обрађивати без дефиниција.

У раду користити што више очигледних средстава и других техничких помагала како би се наставни садржаји приближили ученицима.

У зависности од индивидуалних могућности ученика и тежине градива наставник у раду може користити дактилологију и гестовни језик.

Ученике наводити и оспособљавати на самостално рјешавање проблема, задатака, како би се у што већој мјери развила креативност, самопоуздање и мисаоне способности.

Наставник прати изговор нових ријечи и реченица, коригује и утиче на ширње и богаћење ученичког рјечника.

У раду користити сурдотехничка помагала ИСА(индивидуални слушни апарат), ГСА (групни слушни апарат), микрофон, слушалице, вибратор.