

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

РАЗРЕД: ДЕВЕТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 34

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Циљ васпитно-образовног рада са слушно оштећеним ученицима у настави техничког образовања јесте разумијевање појава, процеса и односа у природи на основу закона, модела и теорија, стицање основних сазнања о процесима и производима различитих технологија (производи човјековог рада), развијање радозналости и самосталности, логичког и апстрактног мишљења и примјена стечених знања у избору занимања.

- упознавање са правилним руковањем електротехничким апаратима у домаћинству;
- упознавање са производњом и преносом електричне енергије;
- оспособљавање за безбједно учешће у јавном саобраћају;
- да ученици рационално и правилно организују рад, користе материјал, вријеме и снагу.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Електротехнички материјали и инсталације	8
2. Електричне машине и уређаји	8
3. Дигитална електроника	8
4. Од идеје до реализације-конструкторско моделирање	10

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1 : Електротехнички материјали и инсталације (8)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• зна користити електротехничке материјале,• препозна стандардне електроинсталационе елементе,• зна намјену техничко-технолошке документације у електротехници и електроници,• зна читати једноставније електричне шеме,• зна састав електричне кућне инсталације,• умије да састави модел	<ul style="list-style-type: none">• Електротехнички материјали;• Стандардни, електроинсталациони елементи;• Техничка документација у електротехници;• Кућне електричне инсталације;• Опасности и заштита од струјног удара	<ul style="list-style-type: none">• Физика• Математика• Хемија• Информатика

<p>једноставног струјног кола,</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилно користи електричне и електронске уређаје у домаћинству, • зна начине заштите од струјног удара. 		
<p>Тема 2 : Електричне машине и уређаји (8)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зна како се производи, трансформише и преноси електрична енергија, • правилно користи електричне апарате и уређаје у домаћинству, • стекне навику правилне употребе електр. уређаја и апарата за домаћинство, • наброји врсте електричних машина, • зна намјену и принцип рада електричних уређаја у моторним возилима 	<ul style="list-style-type: none"> • Производња, трансформација и пренос електричне енергије; • Алтернативни извори електричне енергије; • Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству; • Својства и примјена електромагнета; • Електричне машине; • Електрични уређаји у моторним возилима 	<ul style="list-style-type: none"> • Физика • Математика • Хемија • Информатика
<p>Тема 3 : Дигитална електроника (8)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује аналогну од дигиталне технологије, • зна намјену основних дијелова рачунара, • умије да користи електронске уређаје, • зна карактеристике телекомуникационих система , • користи телекомуникационе уређаје и системе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Основи аналогне и дигиталне технологије; • Структура рачунара; • Електронски уређаји у домаћинству; • Телекомуникације и аудиовизуелна средства: мобилна телефонија, GPS системи, кабловска и сателитска телевизија. 	<ul style="list-style-type: none"> • Физика • Математика • Хемија • Информатика
<p>Тема 4 : Од идеје до реализације-конструкторско моделирање (10)</p>		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умије да изради једноставна електрична и електронска кола –склопове. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практична израда електричних и електронских кола. 	<ul style="list-style-type: none"> • Физика • Математика • Информатика
---	---	---

ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- НПП реализовати у тијесној сарадњи са наставом информатике;
- Ученицима дозволити максималну самосталност у раду на часу, посебно када се раде часови моделовања;
- У настави користити што више примјера из окружења;
- Дозволити ученицима да сами или у сарадњи са наставником раде на изради презентација;
- У настави користити максимално DVD и презентације;
- Тамо гдје нема услова за потпуну реализацију наставе настојати корак по корак стварати их;
- У оквиру тема од идеје до реализације-конструкторско моделовање, настојати да ученици своје пројекте презентују путем адекватних програма на рачунару уз помоћ знања стечених кроз наставни предмет основи информатике.