

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА

РАЗРЕД: **ОСМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **72**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА су да ученик:

- стекне нова сазнања о континентима, њиховом географском положају и природним карактеристикама,
- користи карте свијета и континената,
- упозна основ привредних и друштвених карактеристика ваневропских простора,
- упозна географске специфичности великих регионалних цјелина и континената, карактеристике развоја појединих држава у свијету,
- усваја знања о континентима, државама, народима и њиховим особеностима, те да смо сви дио једног свијета и да нам је заједнички живот једини избор.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Азија	23
2. Африка	16
3. Америка	24
4. Аустралија	7
5. Поларне области	2

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1 : Азија (23)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• покаже на карти положај и величину Азије,• наброји планине и низије и покаже их на карти,• наброји типове климе,• наброји ријеке, језера и мора и покаже их на карти,• наброји биљни и	<ul style="list-style-type: none">• Географски положај и значај (простирање и величина);• Одлике рељефа;• Одлике хидрографије, климе, биљног и животињског свијета;• Становништво Азије (опште одлике);	<ul style="list-style-type: none">• Биологија

<p>животињски свијет,</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји расе и религије, • наброји најважније привредне гране, <p>покаже на карти положај и границе Југозападне, Јужне, Југоисточне и Средње и Источне Азије</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји расе и религије, • наброји најважније привредне гране, • Кина, Јапан, Индија, Индонезија • наброји главне градове, • наброји расе, • наброји најважније привредне гране, 	<ul style="list-style-type: none"> • Привреда и подјела на регије; <p>Југозападна Азија</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положај и физичко географске одлике; • Становништво и привреда; <p>Јужна Азија</p> <ul style="list-style-type: none"> • Географски положај и значај Индијског полуострва и његовог залеђа; • Разноликост становништва и неједнак развој привреде; • Улога и значај Индије; <p>Југоисточна Азија</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физичко географске одлике; • Улога и значај Индонезије; <p>Средња и источна Азија</p> <ul style="list-style-type: none"> • Општи географски преглед (регионални преглед становништва и привреда); • Кина (положај, природно-географске и друштвено-историјске одлике, становништво и привреда). 	
---	---	--

Тема 2 : Африка (16)

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • покаже положај и величину Африке и регија на карти; • наброји карактеристике рељефа висоравне, пустиње, ријеке, језера и покаже на 	<ul style="list-style-type: none"> • Општи географски преглед континента; • Природне одлике Африке; • Становништво, 	
--	--	--

<p>карти,</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји типове климе, • наброји биљни и животињски свијет, • наброји расе и религије, • наброји најважније привредне гране, • наброји природна богатства Африке, • Египат, Јужноафричка Република, • наброји главне градове, становништво и привредне гране; 	<p>привреда;</p> <p>Сјеверна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Географски положај (физичко-географске карактеристике); • Становништво и привреда; • Египат (основне одлике); <p>Источна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природне и друштвене карактеристике (становништво и привреда); <p>Западна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природне одлике (становништво и привреда); <p>Јужна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физичко-географске одлике Јужноафричка Република (основне одлике). 	
<p>Тема 3 : Америка (24)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • покаже на карти географски положај и величину Америке и регија, • опише откриће, насељавање и подјелу Америке, • наброји природне одлике планине, ријеке, језера, мора.. • опише структуре становништва, • наброји типове климе, • наброји привредне гране; 	<ul style="list-style-type: none"> • Географски положај (откриће и насељавање); • Природне одлике и становништво; • Регионална подјела; • Становништво и регионалне различитости; <p>Сјеверна Америка</p> <ul style="list-style-type: none"> • САД (географски положај, природне 	<ul style="list-style-type: none"> • Историја • Биологија

<ul style="list-style-type: none"> САД, Канада, Мексико, Бразил, Аргентина покаже на карти; наброји главне градове, наброји расе, наброји привредне гране, наброји и покаже највеће ријеке, језера, планине, низије 	<p>одлике);</p> <ul style="list-style-type: none"> Становништво и привреда САД-а, највећи градови; Канада (географски положај, физичко-географске одлике, становништво и привреда); Средња Америка (спона између Сјеверне и Јужне Америке, основне одлике); Мексико (природне и друштвено-историјске одлике, становништво, економски и политички значај); <p>Јужна Америка</p> <ul style="list-style-type: none"> Природно-географске карактеристике; Становништво и привреда; Бразил (природно-географске карактеристике, становништво); Аргентина (основне одлике простора, становништво и привреда); 	
<p>Тема : Аустралија (7)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> покаже на карти географски положај и величину, наброји облике рељефа: планине, ријеке, мора наброји биљни и животињски свијет, наброји типове климе, наброји расе и религије, наброји привредне гране, покаже на карти географски положај Новог Зеланда, именује подјелу Океаније, наброји главни град 	<ul style="list-style-type: none"> Географски положај и физичкогеографске одлике; Становништво, привреда; Нови Зеланд и Океанија (основне одлике); 	<ul style="list-style-type: none"> Биологија

Аустралије и Новог Зеланда;		
Тема 5 : Поларна област (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • покаже на карти Артик и Антартик, • опише одлике рељефа, • наброји биљни и животињски свијет, • наброји расе, • наброји привредне гране. 	<ul style="list-style-type: none"> • Артик и Антартик (основне одлике) 	<ul style="list-style-type: none"> • Биологија

ДИДАКТИЧКО- МЕТОДИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

На почетку школске године треба провјерити ниво предзнања ученика.

Садржаје треба обрађивати без дефиниција.

У раду користити што више очигледних средстава и других техничких помагала како би се наставни садржаји приближили ученицима.

У зависности од индивидуалних могућности ученика и тежине градива наставник у раду може користити дактилологију и гестовни језик.

Ученике наводити и оспособљавати на самостално рјешавање проблема, задатака, како би се у што већој мјери развила креативност, самопоуздање и мисаоне способности.

Наставник прати изговор нових ријечи и реченица, коригује и утиче на ширење и богаћење ученичког рјечника.

У раду користити сурдотехничка помагала ИСА(индивидуални слушни апарат), ГСА (групни слушни апарат), микрофон, слушалице, вибратор.

Провјера знања и постигнућа ученика треба да се врши континуирано и оно може бити:

- а) усмена провјера знања и постигнућа,
- б) писмена провјера знања и постигнућа.

Сви облици провјеравања, са задацима отвореног типа: задаци допуњавања или кратких одговора; задаци затвореног типа: вишеструког избора, алтернативног избора и задаци повезивања и сређивања.