

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ

ВАСПИТНИ РАД У ОДЈЕЉЕЊСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

РАЗРЕД

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА

ТРЕЋИ

1

36

ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- развијање основних животних вјештина које се односе на управљање емоцијама и комуникацију
- развијање друштвене одговорности и развоја критичког и креативног мишљења
- развијање културе живљења у друштвеној средини, осјећаја одговорности према себи и другима уважавања различитости, те подстицање међусобне сарадње и толеранције, његовање заједништва

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- његовање културе лијепог понашања на различитим мјестима и у различитим ситуацијама
- подстицање ученика на поштовање породичних вриједности и традиције свог и других народа
- упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама и одговорностима, као и правилима васпитно-образовног рада и живота у школи
- развијање и подстицање самосталности, упорности и одговорности према учењу, радним обавезама, правилном кориштењу уџбеника и рјешавању домаће задаће
- усмјеравање ученика на кориштење различитих начина учења (асоцијативно учење, мапе ума, учење уз кориштење рачунара и интернета), те да проналазе и развијају сопствене методе рада у савладавању наставних садржаја
- афирмисање стилова здравог живота, те подстицање развоја здравих животних навика у свакодневном животу и кроз спортске активности
- подстицање ученика на еколошке акције и давање личног доприноса очувању животне средине, те обиљежавање важних датума везаних за заштиту животне средине (еко-датуми)

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Ред. бр.	Наставне области и теме	Оквирни број часова
	Култура живљења	12
1.	Организација одјељењског колектива	1
2.	Култура понашања	5
3.	Наша традиција	6
	Дјечија права и демократија	5
4.	Дјечија права	3
5.	Демократија у учионици	2
	Здрави животни стилови	14
6.	Чувари здравља и природе	5
7.	Наше емоције	4
8.	Учење	5
	Теме по избору/слободне теме	5
9.	Морално расуђивање	1
10.	Опасности од убојитих средстава	2
11.	Слободне теме	2
	УКУПНО	36

ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

Наставна област: Култура живљења (12 часова)**Посебни циљеви:**

- његовање културе лијепог понашања на различитим мјестима и у различитим ситуацијама
- подстицање ученика на поштовање породичних вриједности и традиције свог и других народа

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**Ученик:**

- учествује у избору одјељењског руководства,
- набраја обавезе појединаца у одјељењу
- учествује у доношењу правила важних за функционисање одјељењске заједнице
- поштује основне елементе Кодекса понашања и облачења у школи, те реагује у складу са њим
- набраја правила понашања у јавном превозу, као и начине правилног понашања учесника у саобраћају
- приказује или демонстрира лијепо понашање на различитим мјестима и у различитим ситуацијама (у породици, комшилуку, школи...)
- препознаје и идентификује насилне облике понашања у школи
- зна коме да се обрати и како да се заштити од насиља у школи
- допуњује своја знања о породичним вриједностима и традицији
- поштује обичаје и традицију у породици
- учествује у припреми и обиљежавању празника
- наброји и/или прикаже понашања која људи најчешће примјењују приликом обиљежавања празника
- препознаје, именује и уважава културно и природно наслеђе свог мјеста, завичаја, републике

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

- Избор одјељењског руководства;
- Задужења појединаца и група;
- Правила за наш разред
- Култура облачења и понашања у школи
- Понашање у средствима јавног превоза, на путовањима, током одмора
- Ја као учесник у саобраћају
- Поштовање кућног реда, однос према комшијама
- Насилни облици понашања у школи. (како се заштити)
- Породичне вриједности и традиција
- Празници- Како прослављамо празнике и правилно честитамо ?
- Културно и природно наслеђе

Наставна област : Дјечија права и демократија (5 часова)**Посебан циљ:**

- упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама и одговорностима, као и правилима васпитно-образовног рада и живота у школи

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**Ученик:**

- набраја и/или цртежом исказује дјечија права и обавезе
- учествује у обележавању Дјечије недјеље
- именује посљедице испуњавања или неиспуњавања одговорности
- користи појмове „потребе, способности и заслуге“
- разликује потребе за приватност
- објашњава зашто се разликују потребе за приватност код људи

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

- Нама је важно: Врсте дјечијих права и обавеза
- Дјечија недјеља (садржај/активности обиљежавања)
- Одговорност
- Правда
- Приватност

Наставна област: Здрави животни стилови (14 часова)

Посебни циљеви:

- развијање и подстицање самосталности, упорности и одговорности према учењу, радним обавезама, правилном кориштењу уџбеника и рјешавању домаће задаће
- усмјеравање ученика на кориштење различитих начина учења (асоцијативно учење, мапе ума, учење уз кориштење рачунара и интернета), те да проналазе и развијају сопствене методе рада у савладавању наставних садржаја
- афирмисање стилова здравог живота, те подстицање развоја здравих животних навика у свакодневном животу и кроз спортске активности
- подстицање ученика на еколошке акције и давање личног доприноса очувању животне средине, те обиљежавање важних датума везаних за заштиту животне средине (еко-датуми)

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**Ученик:**

- наводи начине на које чувамо здравље
- објашњава важност денталне хигијене и редовних посјета стоматологу
- објашњава важност заштите животног и радног простора
- идентификује и наводи добре и лоше стране уређеног животног и радног простора
- учествује у активностима приликом обиљежавања важних еко-датума
- препознаје и идентификује или набраја своја осјећања у различитим ситуацијама
- именује ријечи и поступке којима можемо показати да некога или нешто волимо
- контролише своје емоције
- зна коме се може обратити за сваки вид подршке и помоћ
- разумије шта раде стручни сарадници у школи и како могу помоћи ученицима
- показује позитиван (оптимистичан) став
- уочава да постоје рјешења за проблеме
- уочава важност простора за учење
- осмишљава дневни и седмични план рада и учења
- зна како да правилно користи уџбеник
- редовно извршава домаће задатке
- користи мапе ума као олакшицу при учењу
- уочава и наводи шта га све мотивише на учење, те препознаје позитивне факторе мотивације
- препознаје ситуације када може ефикасно користити рачунар и интернет при учењу
- идентификује опасности при учењу уз помоћ рачунара и интернета
- схвата да кориштење рачунара и интернета без надзора родитеља или неке друге блиске одрасле особе може да буде веома опасно

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

Чувајмо здравље (Како да сачувамо своје здравље?)
 Дентално здравље и хигијена
 Хигијена и заштита животног и радног простора
 Важни еко-датуми- обиљежавање
 Наша осјећања
 Изражавање емоција на прихватљив начин
 Психосоцијална помоћ -Ко нам помаже у школи?
 Проблеми су рјешиви
 Како учити (простор за учење , план рада, употреба уџбеника)
 Правила лакшег и бољег учења (Трикови за памћење и асоцијативно учење)
 Мотивисање ученика
 Учење уз помоћ рачунара и интернета (правилна употреба, кориштење и опасности)

Наставна област : Теме по избору/слободне теме (5 часова)**Посебни циљеви:**

- развијање логичког мишљења и рационалног схватања
- усвајање знања и вјештина које ће примјењивати у сличним или истим ситуацијама

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ**САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ**

<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификује дилеме око истине или лажи; - препознаје посљедице лажи - уочава и наводи посљедице одговорности за направљену штету у одјељењу - објашњава разлоге због којих су непозната подручја ризична од мина - објашњава опасности од одређених понашања, предмета или појава - објашњава и схвата опасност од кориштења петарди - зна коме у одређеним ситуацијама може вјеровати - користи безбједне начине понашања током одређених ситуација или појава 	<p>Дилеме око истине и лажи</p> <p>Одговорност за направљену штету у одјељењу</p> <p>Непозната подручја и мине/НУС</p> <p>Опасни предмети, опасно понашање - несрећа</p> <p>Ситуације и појаве времена у коме живимо (земљотреси, пандемије, поплаве...)</p>
<p>КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА</p>	
<p>Наставни предмет Васпитни рад у одјељењској заједници потребно је проводити у корелацији са наставним предметима Српски језик, Моја околина и Ликовна култура.</p>	
<p>НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА</p>	
<p>Приликом одређивања фонда часова за сваку тему, треба се првенствено водити могућностима ученика.</p> <p>У раду је потребно користити сва доступна сурдотехничка помагала.</p> <p>При учењу нових појмова, користити и знаковни језик и дактилологију.</p> <p>Ученике треба подстицати на социјализацију унутар одјељења, унутар школе и шире.</p>	