

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ ОБУЋАР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>РОЦЕС ПРОИЗВОДЊЕ ОБУЋЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да упозна карактеристике производа обуће, саставне дијелове, називе и функцију.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упозна услове рада у обућарској индустрији;</li> <li>- Познаје врсте и величине обуће;</li> <li>- Наброји дијелове обуће;</li> <li>- Препозна основне врсте материјала и њихову примјену;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радна етика</li> <li>2. Процес производње обуће</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Радна етика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни основне техничко-технолошке услове рада у обућарској индустрији;</li> <li>- Опише и припреми радно мјесто;</li> <li>- Наброји мјере заштите на раду;</li> <li>- Наброји мјере опште хигијене;</li> <li>- Наброји хигијенске услове радне просторије и наброји мјере заштите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна основне техничко-технолошке услове рада у обућарској индустрији;</li> <li>- Припреми радно мјесто;</li> <li>- Користи мјере заштите на раду;</li> <li>- Спроведе мјере опште хигијене;</li> <li>- Одреди хигијенске услове радне просторије и предложи мјере заштите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- слиједе дату инструкцију</li> <li>- траже појашњење дате инструкције</li> <li>- самостално приступа постављеном задатку</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> <li>- критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- Користити правилник о минималним техничко – технолошким условима рада у обућарској индустрији;</li> <li>- Користити законске прописе за спровођење хигијенских мјера;</li> <li>- Користити правилник о правима и обавезама ученика;</li> <li>- Показати и демонстрирати употребу средстава прве помоћи.</li> </ul>
<b>2. Процес производње обуће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни намјену врсте и величине обуће;</li> <li>- Објасни јединице за величину обуће (по системима мјера);</li> <li>- Објасни дужину и ширину обуће;</li> <li>- Наброји дијелове обуће;</li> <li>- Објасни цртање дијелова обуће;</li> <li>- Објасни функцију горњег и доњег дијела обуће;</li> <li>- Опише технолошки процес израде;</li> <li>- Опише калуп за израду обуће и темељну табаницу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна намјену, врсте и величине обуће;</li> <li>- Користи јединице за величину обуће (по системима мјера);</li> <li>- Одреди дужину и ширину обуће;</li> <li>- Покаже и наброји дијелове обуће;</li> <li>- Савлада технику цртања дијелова обуће;</li> <li>- Разликује функцију горњег и доњег дијела обуће;</li> <li>- Препозна технолошки процес израде;</li> <li>- Идентификује калуп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- слиједе дату инструкцију</li> <li>- траже појашњење дате инструкције</li> <li>- самостално приступа постављеном задатку</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> <li>- критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- Користити моделе калупа и готове обуће;</li> <li>- Користити скице и цртеже готовог производа и саставне дијелове;</li> <li>- Показати дијелове готове обуће;</li> <li>- Објаснити системе мјера(дужину и ширину);</li> <li>- Вјежбати са ученицима учртавање дијелова за поједине врсте обуће;</li> <li>- Вјежбати разврставање обуће;</li> <li>- Вјежбати скицирање разних модела обуће;</li> <li>- Објаснити разлике између горњих и доњих дијелова обуће;</li> <li>- Објаснити технолошки процес израде обуће;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни ознаке на калупу и врсте калупа;</li> <li>- Објасни припрему (обликовање) темељне табанице према калупу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>за израду обуће и темељну табаницу;</li> <li>- Препозна ознаке на калупу и врсте калупа;</li> <li>- Припреми (обликује) темељну табаницу према калупу.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показати и демонстрирати израду (обликовање) темељне табанице према калупу.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### **Интеграција**

Технологија обуће.

### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Скице, цртежи и модели калупа и готове обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ ОБУЋАР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРИПРЕМА МАТЕРИЈАЛА ЗА КРОЈЕЊЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>02</b>
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада вјештину руковања средствима за кројење и упозна начин припреме материјала.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање средстава за кројење обуће и савладавање технике руковања средствима;</li> <li>- Развијање техничке културе руковања машинама и уређајима;</li> <li>- Препозна основне врсте материјала и њихову припрему за кројење;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Употреба средстава за кројење</li> <li>2. Припрема материјала за кројење</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Употреба средстава за кројење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји средства за ручно кројење;</li> <li>- Објасни руковање и оштрење ножа за ручно кројење;</li> <li>- Опише правилан избор и употребу шаблона за ручно кројење;</li> <li>- Објасни правилан положај и држање тијела при раду;</li> <li>- Објасни руковање ножевима за машинско кројење;</li> <li>- Опише складиштење и правилан избор ножева за машинско кројење;</li> <li>- Опише ехнику руковања машинама за кројење;</li> <li>- Опише припрему и одржавање машине за кројење;</li> <li>- Наброји мјере заштите и опште хигијене на радном мјесту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користи одговарајућа средства за ручно кројење;</li> <li>- Савлада вјештину руковања и оштрења ножа за ручно кројење;</li> <li>- Одабере и користи шаблоне за ручно кројење;</li> <li>- Покаже и примијени правилан положај и држање тијела при раду;</li> <li>- Савлада вјештину руковања ножевима за машинско кројење;</li> <li>- Одабере и складишти ножеве за машинско кројење;</li> <li>- Примијени технику руковања машинама за кројење;</li> <li>- Припреми и одржава машину за кројење;</li> <li>- Користи мјере заштите и опште хидијене на радном мјесту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- слиједе дату инструкцију</li> <li>- траже појашњење дате инструкције</li> <li>- самостално приступа постављеном задатку</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> <li>- критички се односи према резултатима рада</li> <li>- повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>-</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстурално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- Користити техничку документацију, шеме, цртеже и скице средстава за кројење;</li> <li>- Показати начин руковања средствима за кројење;</li> <li>- Провјерити исправност средстава за рад;</li> <li>- Показати начин одржавања и складиштења средстава за кројење;</li> <li>- Показати технику ручног кројења;</li> <li>- Нагласити важност радне дисциплине и познавање техничке културе при раду;</li> <li>- Вјежбати са ученицима руковање ножем приликом кројења по шаблону;</li> <li>- Вјежбати оштрење ножа за ручно кројење;</li> <li>- Показати пријем и контролу шаблона за кројење;</li> <li>- Организовати посјету индустрији обуће.</li> </ul>
<b>2. Припрема материјала за кројење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише оштећења на кожи;</li> <li>- Објасни сортирање природне коже према намјени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Покаже оштећења на кожи;</li> <li>- Сортира природну кожу према намјени производа;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстурално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити</li> </ul>

	производа; - Објасни сортирање коже за израду горњих и доњих дијелова обуће; - Опише сортирање коже за кројење поставе обуће; - Објасни ручно и машинско полагање материјала у кројну наслагу, - Објасни сортирање и припрему осталих материјала за кројење.	- Сортира коже за израду горњих и доњих дијелова обуће; - Сортира и припреми коже за кројење поставе обуће; - Изведе ручно и машинско полагање материјала у кројну наслагу; - Сортира и припреми остале материјале за кројење.		тему или задатак  - Показати узорке различитих врста материјала; - Показати сортирање природне коже за горње дијелове обуће (лице и поставу); - Објаснити врсте ђонске коже и начин препознавања; - Показати сортирање вјештачких материјала и текстила за кројење; - Објаснити кројну наслагу; - Вјежбати са ученицима препознавање и разврставање природне коже за израду обуће; - Вјежбати са ученицима сортирање и припрему осталих врста материјала за израду обуће.
--	--	---	--	---

#### **Интеграција**

Технологија обуће.

#### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Техничка документација, скице и цртежи средстава за рад;
- Узорци материјала за израду обуће;
- Готови примјери кројних слика;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада

- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ ОБУЋАР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОСНОВНЕ ОПЕРАЦИЈЕ КОД ИЗРАДЕ ОБУЋЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>03</b>
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада вјештине потребне за извођење основних операција код израде обуће.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>	Овај модул оспособљава ученика да:			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Савладавање основних операција код обраде искројених дијелова;</li><li>- Стицање вјештине руковања класичном машином за шивање;</li><li>- Развијање смисла за естетику;</li><li>- Прати и примјени нове технологије;</li><li>- Примјени мјере заштите на раду;</li><li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li><li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности.</li></ul>				
<b>Теме</b>				

## 1. Основне операције код израде обуће

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Основне операције код израде обуће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише обиљежавање дијелова;</li> <li>- Опише ручно и машинско тањење дијелова;</li> <li>- Дефинише начине уређивања руба искројеног дијела;</li> <li>- Објасни начине спајања дијелова лијепљењем,</li> <li>- Објасни руковање класичном машином за шивањем;</li> <li>- Наброји врсте убода;</li> <li>- Наброји начине спајање дијелова шивањем;</li> <li>- Опише отворене и затворене шавове;</li> <li>- Објасни израду детаља правилних и неправилних облика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изведе обиљежавање дијелова;</li> <li>- Савлада вјештину ручног и машинског тањења дијелова;</li> <li>- Савлада вјештину уређивање руба искројеног дијела;</li> <li>- Изведе спајање дијелова лијепљењем,</li> <li>- Рукује класичном машином за шивањем;</li> <li>- Изведе раван зрнци увод (301) и друге врсте убода;</li> <li>- Изведе спајање дијелова шивањем;</li> <li>- Изради различите врсте отворених и затворених шавова;</li> <li>- Изради шивање различитих детаља правилних и неправилних облика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- слиједи дату инструкцију</li> <li>- траже појашњење дате инструкције</li> <li>- самостално приступа постављеном задатку</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> <li>- критички се односи према резултатима рада – повезује знање с практичним примјерима из своје средине;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- оказати узорке готових модела обуће и урађених детаља;</li> <li>- Демонстрирати рад машине за тањење рубова;</li> <li>- Објаснити остале операције обраде искројених дијелова;</li> <li>- Показати технику спајања дијелова лијепљењем;</li> <li>- Демонстрирати рад класичне машине за шивање;</li> <li>- Показати израду различитих врста убода;</li> <li>- Показати израду детаља шивањем (вјежбе са ученицима).</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<b>Извори</b>				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Узорци урађених детаља и модела обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Посјета индустрији обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ ОБУЋАР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КРОЈЕЊЕ ГОРЊИХ ДИЈЕЛОВА ОБУЋЕ ИЗ ПРИРОДНЕ КОЖЕ</b>			
<b>Датум:</b>	август, 2020. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>04</b>
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада вјештине кројења горњих дијелова обуће из природне коже.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Технологија обуће.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада технику ручног и машинског кројења дијелова из природне коже;</li> <li>- Рационално користи материјал и средства за рад;</li> <li>- Сортира искројене дијелове према радном налогу;</li> <li>- Развије радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кројење дијелова из природне коже</li> <li>2. Сортирање искројених дијелова</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Кројење дијелова из природне коже</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна модел који се ради;</li> <li>- Објасни радни налог и опише пријем материјала за кројење;</li> <li>- Наброји средства за ручно кројење;</li> <li>- Опише средства за машинско кројење и познаје исправност машине за кројење;</li> <li>- Објасни технику ручног и машинског кројења дијелова;</li> <li>- Наброји асортиман производа;</li> <li>- Опише правила кројења дијелова из природне коже и крзна;</li> <li>- Наброји правила рационалног коришћења материјала, средстава за рад, времена и енергије;</li> <li>- Објасни мјере безбиједности и заштите животне средине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упозна модел који се ради;</li> <li>- Уочи радни налог и изврши пријем материјала за кројење;</li> <li>- Припреми алат за рад и провјери исправност машине за кројење;</li> <li>- Примиијени технику ручног и машинског кројења дијелова;</li> <li>- Кроји све величине по заданом асортиману;</li> <li>- Савлада вјештину кројења дијелова из природне коже и крзна;</li> <li>- Кроји све саставне дијелове горњишта обуће;</li> <li>- Рационално користи материјал, средства за рад, време и енергију;</li> <li>- Развија прецизност и систематичност у раду;</li> <li>- Примиијени мјере безбиједности и заштите животне средине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује време,</li> <li>- слиједе дату инструкцију</li> <li>- траже појашњење дате инструкције</li> <li>- самостално приступа постављеном задатку</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> <li>- критички се односи према резултатима рада</li> <li>- повезује знање с практичним примјерима из своје средине;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>-</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстурално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- Објаснити правила и технику ручног и машинског кројења природне коже;</li> <li>- Објаснити правила кројења и појам кројна слика;</li> <li>- Презентовати техничку документацију;</li> <li>- Показати и објаснити радни налог;</li> <li>- Презентовати кројне слике за вањске и унутрашње горње дијелове обуће;</li> <li>- Показати вјештину кројења дијелова из природне коже;</li> <li>- Објаснити важност кројења дијелова у смјеру најмање истезљивости коже;</li> <li>- Показати кројење у пару;</li> <li>- Објаснити економичност исјецања;</li> <li>- Вјежбати са ученицима вјештину правилног држања ножа и постављања шаблона на кожу (смјер и економичност);</li> <li>- Вјежбати са ученицима кројење вањских и унутрашњих дијелова из природне коже.</li> </ul>

<b>2. Сортирање искројених дијелова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише квантитативну и квалитативну контролу искројених дијелова;</li> <li>- Објасни оштећења на искројеним дијеловима;</li> <li>- Опише сортирање искројених дијелова према асортиману производа;</li> <li>- Опише радни налог и пратећу документацију.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изврши квантитативну и квалитативну контролу искројених дијелова;</li> <li>- Уочи оштећења на искројеним дијеловима;</li> <li>- Сортира искројене дијелове према асортиману производа;</li> <li>- Комплетира горње дијелове по радном налогу са пратећом документацијом.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- Презентовати сортирање према налогу;</li> <li>- Објаснити појам асортиман производа;</li> <li>- Показати контролу и сортирање искројених вањских дијелова горњишта обуће;</li> <li>- Показати контролу и сортирање искројених унутрашњих дијелова горњишта обуће;</li> <li>- Вјежбати са ученицима контролу и сортирање искројених дијелова обуће.</li> </ul>
---	---	--	--	--

### Интеграција

Технологија обуће.

### Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Техничка документација, кројне слике и цртежи;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ ОБУЋАР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КРОЈЕЊЕ ГОРЊИХ ДИЈЕЛОВА ОБУЋЕ ИЗ ВЈЕШТАЧКЕ КОЖЕ И ТЕКСТИЛА</b>			
<b>Датум:</b>	август, 2020. године	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>05</b>
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада вјештине кројења горњих дијелова обуће из вјештачке коже и текстила.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада технику ручног и машинског кројења дијелова из вјештачке коже и текстила;</li> <li>- Рационално користи материјал и средства за рад;</li> <li>- Развије радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кројење вјештачке коже</li> <li>2. Кројење текстилних материјала</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Кројење вјештачке коже</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препознамодел који се ради - кроји;</li> <li>- Објасни радни налог и познаје припрему вјештачке коже за кројење;</li> <li>- Наброји средства за ручно кројење;</li> <li>- Наброји средства за машинско кројење и познаје исправност машине за кројење;</li> <li>- Објасни технику ручног и машинског кројења дијелова;</li> <li>- Наброји асортиман производа;</li> <li>- Наброји правила кројења дијелова из вјештачке коже;</li> <li>- Објасни правила рационалног коришћења материјала, средстава за рад, времена и енергије;</li> <li>- Објасни мјере безбиједности и заштите животне средине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упозна модел који се ради - кроји;</li> <li>- Уочи радни налог и изврши припрему вјештачке коже за кројење;</li> <li>- Припреми средства за рад и провјери исправност машине за кројење;</li> <li>- Примјени технику ручног и машинског кројења дијелова;</li> <li>- Кроји све величине по заданом асортиману;</li> <li>- Савлада вјештину кројења дијелова из вјештачке коже;</li> <li>- Кроји све саставне дијелове горњишта обуће;</li> <li>- Рационално користи материјал, средства за рад, вријеме и енергију;</li> <li>- Развије смисао за прецизност и систематичност у раду;</li> <li>- Примјени мјере безбиједности и заштите животне средине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- слиједе дату инструкцију</li> <li>- траже појашњење дате инструкције</li> <li>- самостално приступа постављеном задатку</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> <li>- критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине;</li> <li>прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- Објаснити правила и технику ручног и машинског кројења вјештачке коже;</li> <li>- Објаснити правила кројења и појам кројна слика;</li> <li>- Презентовати техничку документацију;</li> <li>- Показати и објаснити радни налог;</li> <li>- Презентовати кројне слике за вањске и унутрашње горње дијелове обуће;</li> <li>- Показати вјештину кројења дијелова из вјештачке коже;</li> <li>- Показати припрему вјештачке коже за вишеслојно кројење у пару;</li> <li>- Објаснити економичност исјецања;</li> <li>- Вјежбати са ученицима вјештину правилног држања ножа и постављања шаблона на кожу;</li> <li>- Вјежбати са ученицима кројење вањских и унутрашњих дијелова из вјештачке коже.</li> </ul>

<p><b>2. Кројење текстилних материјала</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препознамодел који се ради - кроји;</li> <li>- Дефинише радни налог и познаје припрему текстилних материјала за кројење;</li> <li>- Наброји средства за ручно кројење;</li> <li>- Наброји средства за машинско кројење и познаје исправност машине за кројење;</li> <li>- Дефинише кројну наслугу;</li> <li>- Објасни технику ручног и машинског кројења дијелова;</li> <li>- Наведе асортиман производа;</li> <li>- Наброји правила кројења дијелова из тканина и нетканина;</li> <li>- Објасни правила рационалног коришћења материјала, средстава за рад, времена и енергије;</li> <li>- Објасни мјере безбиједности и заштите животне средине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упозна модел који ради - кроји;</li> <li>- Уочи радни налог и изврши припрему тканина и нетканина за кројење;</li> <li>- Припреми средства за рад и провјери исправност машине за кројење;</li> <li>- Изведе полагање материјала у кројну наслугу;</li> <li>- Примиијени технику ручног и машинског кројења дијелова;</li> <li>- Кроји све величине по заданом асортиману;</li> <li>- Савлада вјештину кројења дијелова из тканина и нетканина;</li> <li>- Кроји све саставне дијелове горњишта обуће;</li> <li>- Рационално користи материјал, средства за рад, вријеме и енергију;</li> <li>- Развије смисао за прецизност и систематичност у раду;</li> <li>- Примиијени мјере безбиједности и заштите животне средине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- слиједи дату инструкцију</li> <li>- траже појашњење дате инструкције</li> <li>- самостално приступа постављеном задатку</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> <li>- критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- Презентовати врсте текстилних материјала (тканине и нетканине);</li> <li>- Објаснити правила и технику машинског кројења текстилних материјала;</li> <li>- Објаснити правила кројења и појам кројна слика;</li> <li>- Презентовати техничку документацију;</li> <li>- Показати и објаснити радни налог;</li> <li>- Презентовати полагање материјала и израду кројне наслуге;</li> <li>- Објаснити важност кројења дијелова из тканина у смјеру основе;</li> <li>- Објаснити правила кројења нетканина;</li> <li>- Објаснити економичност исјецања;</li> <li>- Вјежбати са ученицима уклапање дијелова и израду кројне слике (економичност);</li> <li>- Вјежбати са ученицима кројење вањских и унутрашњих дијелова и појачања из текстилних материјала.</li> </ul>
--	--	--	---	---

**Интеграција**

Технологија обуће.

**Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Техничка документација, кројне слике и цртежи;
- Узорци текстилних материјала;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>МОДНИ ОБУЋАР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КРОЈЕЊЕ ДОЊИХ ДИЈЕЛОВА ОБУЋЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада вјештине кројења доњих дијелова обуће.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Технологија обуће.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада технику ручног и машинског кројења доњих дијелова из ђонске коже и супститута;</li> <li>- Рационално користи материјал и средства за рад;</li> <li>- Сортира искројене дијелове према радном налогу;</li> <li>- Развије радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кројење доњих дијелова</li> <li>2. Сортирање искројених дијелова</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Кројење доњих дијелова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише модел који се ради;</li> <li>- Опише радни налог и познаје пријем материјала за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упозна модел који се ради;</li> <li>- Уочи радни налог и изврши пријем материјала за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- слиједе дату инструкцију</li> <li>- траже појашњење дате инструкције</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстурално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити</li> </ul>

	<p>кројење;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји средства за ручно кројење;</li> <li>- Дефинише средства за машинско кројење и познаје исправност машине за кројење;</li> <li>- Објасни технику ручног и машинског кројења дијелова;</li> <li>- Наведе асортиман производа;</li> <li>- Наброји правила кројења дијелова из ђонске коже и супститута;</li> <li>- Објасни правила рационалног коришћења материјала, средстава за рад, времена и енергије;</li> <li>- Објасни мјере безбиједности и заштите животне средине.</li> </ul>	<p>кројење;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Припреми алат за рад и провјери исправност машине за кројење;</li> <li>- Примјени технику ручног и машинског кројења дијелова;</li> <li>- Кроји све величине по заданом асортиману;</li> <li>- Савлада вјештину кројења дијелова из ђонске коже и супститута;</li> <li>- Кроји све саставне дијелове доњишта обуће;</li> <li>- Рационално користи материјал, средства за рад, вријеме и енергију;</li> <li>- Развије смисао за прецизност и систематичност у раду;</li> <li>- Примјени мјере безбиједности и заштите животне средине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално приступа постављеном задатку</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> <li>- критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> </ul>	<p>тему или задатак</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објаснити правила и технику ручног и машинског кројења ђонске коже и супститута;</li> <li>- Објаснити правила кројења и појам кројна слика;</li> <li>- Презентовати техничку документацију;</li> <li>- Показати и објаснити радни налог;</li> <li>- Презентовати кројне слике за доње дијелове обуће;</li> <li>- Показати правила и вјештину кројења дијелова из ђонске коже;</li> <li>- Показати правила и вјештину кројења дијелова из супститута;</li> <li>- Показати кројење у пару;</li> <li>- Објаснити економичност исјецања;</li> <li>- Вјежбати са ученицима вјештину правилног држања ножа и постављања шаблона на кожу (смјер и економичност);</li> <li>- Вјежбати са ученицима кројење вањских и унутрашњих дијелова доњишта из ђонске коже и супститута.</li> </ul>
<p><b>2. Сортирање искројених дијелова</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише квантитативну и квалитативну контролу искројених дијелова;</li> <li>- Објасни оштећења на искројеним дијеловима доњишта;</li> <li>- Опишесортирање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изврши квантитативну и квалитативну контролу искројених дијелова;</li> <li>- Уочи оштећења на искројеним дијеловима;</li> <li>- Сортира искројене дијелове доњишта</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текстурално објаснити непознате ријечи</li> <li>- Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- Презентовати сортирање према налогу;</li> <li>- Објаснити појам асортиман производа;</li> <li>- Показати контролу и сортирање искројених вањских дијелова доњишта обуће;</li> <li>- Показати контролу и сортирање искројених</li> </ul>

	искројених дијелова доњишта према асортиману производа; - Опише радни налог и пратећу документацију.	према асортиману производа; - Комплетира горње дијелове по радном налогу са пратећом документацијом.		унутрашњих дијелова доњишта обуће; - Вјежбати са ученицима контролу и сортирање искројених доњих дијелова обуће.
--	---	---	--	---

### **Интеграција**

Технологија обуће.

### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Техничка документација, кројне слике и цртежи;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.