

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ ОБУЋАР			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОБУЋЕ			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	МАТЕРИЈАЛИ ЗА ИЗРАДУ ОБУЋЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о врстама, величинама и саставним дијелова обуће, као и о материјалима за израду обуће.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Кожарски материјали.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Познаје врсте и величине обуће, - Познаје саставне дијелове обуће и њихове називе, - Дефинише врсте материјала за израду обуће, - Разликује природне и вјештачке материјале; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Врсте, величине и дијелови обуће 2. Материјали за израду обуће 				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Врсте, величине и дијелови обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни разврставање готове обуће; - Наброји системе за означавање величине обуће; - Наброји јединице за означавање дужине обуће; - Наброји и нацрта саставне дијелове обуће; - Објасни разлику између горњих и доњих дијелова обуће. 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна врсте готове обуће; - Разликује системе за означавање величине обуће - Користи јединице за означавање дужине обуће - Препозна и нацрта саставне дијелове обуће; - Разликује горње и доње дијелове обуће. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједи дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Ппоказије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текстурално објаснити непознате ријечи - Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Користити стручну литературу наведену у изворима; - Објаснити разврставање обуће и системе мјера за величину обуће; - Презентовати узорке готове обуће; - Приказати цртежима саставне дијелове обуће; - Објаснити разлике између горњих и доњих дијелова обуће; - Припремити узорке готове обуће које ће ученици скицирати.
2. Материјали за израду обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји врсте материјала за израду обуће; - Наброји врсте готових кожа; - Наведите разлике између природне и вјештачке коже; - Наброји врсте и особине материјала за израду горњих дијелова обуће - Наброји врсте и особине материјала за израду доњих дијелова обуће; - Објасни ђонску кожу и разликује 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте материјала за израду обуће; - Разликује врсте готових кожа; - Разликује природну и вјештачку кожу - Идентификује врсте и особине материјала за израду горњих дијелова обуће; - Идентификује врсте и особине материјала за израду доњих дијелова обуће; - Препозна ђонску 	<ul style="list-style-type: none"> - Прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текстурално објаснити непознате ријечи - Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Припремити и показати узорке материјала за израду обуће; - Објаснити разлике између појединих врста материјала; - Објаснити особине и примјену појединих врста материјала; - Презентовати узорке готове коже за израду горњишта обуће; - Презентовати дијелове ђонске коже за израду доњишта обуће; - Објаснити особине и примјену супститута за ђонску кожу;

	<p>њене дијелове;</p> <p>- Опише избор материјала према врсти, намјени и начину израде производа.</p>	<p>кожу и разликује њене дијелове;</p> <p>- Прилагоди материјал према врсти, намјени и начину израде производа.</p>		<p>- Објаснити оштећења на кожи и разврставање у класе.</p>
--	---	---	--	---

Интеграција

Практична настава.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Скице и цртежи дијелова и модела обуће;
- Узорци материјала за израду горњих и доњих дијелова обуће;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ОБУЋАР		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОБУЋЕ		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА КРОЈЕЊА ОБУЋЕ		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају стицање знања и вјештинао начину исјецања горњих и доњих дијелова обуће.		
Специјални захтјеви / Предуслови			
	Кожарски материјали.		
Циљеви			
	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разликује кројење горњих и доњих дијелова обуће; - Познаје технику кројења обуће у зависности од врсте материјала који се користи; - Развије осјећај за рационално коришћење материјала и средстава з а р а д ; - Прилагоди материјал врсти производа; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 		
Теме			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологија кројења горњих дијелова обуће 2. Технологија кројења доњих дијелова обуће 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Технологија кројења горњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји редства за кројење горњих дијелова обуће; - Наброји средства за ручно и машинско исјецање; - Објасни машинско кројење дијелова; - Наброји правила исјецања дијелова из природне коже; - Објасни правила кројење горњих дијелова обуће; - Објасни кројење вањских и унутрашњих дијелова горњишта обуће; - Опише редослијед кројења дијелова – кројна слика; - Објасни кројење природних и вјештачких материјала; - Објасни кројну слику; - Објасни мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна средства за кројење горњих дијелова обуће; - Разликује средства за ручно и машинско исјецање; - Презентује машинско кројење дијелова; - Примијени правила исјецања горњих дијелова из природне коже; - Разликује кројење вањских и унутрашњих дијелова обуће; - Разликује редослијед кројење дијелова –кројна слика; - Разликује кројење природних и вјештачких материјала; - Нацрта и објасни кројну слику - Познаје мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједи дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текстуално објаснити непознате ријечи - Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Објаснити начине кројења горњих дијелова обуће; - Демонстрирати средства за кројење горњишта обуће; - Истакнути значај машинског кројења обуће; - Користити шематске приказе средстава за кројење обуће; - Демонстрирати правила кројења горњих дијелова обуће из природне коже; - Показати готове кројне слике и објаснити њихову израду; - Демонстрирати радни налог и асортиман производа; - Показати кројење у пару; - Користити видео записе компјутерског начина кројења.

2. Технологија кројења доњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји средства за кројење доњих дијелова обуће; - Наброји средства за ручно и машинско исјецање; - Објасни машинско исјецање дијелова; - Дефинише правила исјецања дијелова из ђонске коже; - Наведе правила исјецања доњих дијелова обуће; - Објасни исјецање уградних и нагазних дијелова доњишта обуће; - Објасни редослијед исјецања дијелова – кројна слика; - Објасни кројење ђонске и супститута за ђонску кожу; - објасни кројну слику; - Објасни мјере заштите на раду 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује средства за кројење доњих дијелова обуће; - Наведе средства за ручно и машинско исјецање; - Уочи значај машинског исјецања дијелова; - Примижени правила исјецања дијелова из ђонске коже; - Примижени правила исјецања доњих дијелова обуће; - Разликује исјецање уградних и нагазних дијелова доњишта обуће; - Презентује редослијед исјецања дијелова – кројна слика; - Разликује кројење ђонске и супститута за ђонску кожу; - Нацрта и објасни кројну слику; - Примижени мјере заштите на раду. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текстуално објаснити непознате ријечи - Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Објаснити начине кројења доњих дијелова обуће; - Демонстрирати средства за кројење доњишта обуће; - Истакнути значај машинског кројења обуће; - Користити шематске приказе средстава за кројење обуће; - Демонстрирати правила кројења доњих дијелова обуће из ђонске коже; - Демонстрирати правила кројења доњих дијелова обуће из осталих материјала – супститута за ђонску кожу; - Показати готове кројне слике и објаснити њихову израду; - Демонстрирати радни налог и асортиман производа; - Показати кројење у пару; - Користити видео записе компјутерског начина кројења.
Интеграција				
Практична настава.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> – Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; – Друга стручна и теоријска литература; – Скице и цртежи дијелова и модела обуће; – Узорци материјала за израду горњих и доњих дијелова обуће; 				

- Шематски прикази кројних слика и средстава за кројење;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.