

<b>Струка (назив): Све струке</b>		
<b>Занимање (назив): Сва трогодишња занимања</b>		
<b>Предмет (назив): ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА</b>		
<b>Опис (предмета): Обавезни изборни предмет</b>		
<b>Модул (наслов): Историја Хришћанске и Српске православне Цркве, друге религије и савремени етички изазови</b>		
<b>Датум: 2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>
<b>Сврха</b>		
Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања историје Хришћанске Цркве и Српске православне Цркве, других религија, као и односа Православља према савременим проблемима и изазовима.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке, тј. из историје Хришћанске Цркве и СПЦ, других религија и хришћанске етике.		
<b>Циљеви</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају;</li> <li>• Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;</li> <li>• Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;</li> <li>• Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;</li> <li>• Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Црква кроз вијекове</li> <li>2. Српска православна Црква (једна од помјесних Православних Цркава)</li> <li>3. Православна Црква у додиру са другим хришћанским црквама и религијама</li> <li>4. Православље и савремени човјек</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Црква кроз вијекове	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исприча како је настала Хришћанска Црква и како се ширила након њеног оснивања,</li> <li>• разумије ко је и због чега гонио хришћане у прва три вијека,</li> <li>• препозна важност сазивања Васељенских сабора,</li> <li>• појасни ширење Христове Цркве међу Словенима и другим народима,</li> <li>• исприча значај Светог Тирила и Методија у ширењу Православља међу Словенима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опише појам Цркве,</li> <li>• изложи значај Миланског едикта за слободу хришћана,</li> <li>• опише узроке и посљедице Великог црквеног раскола.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изграђује правилан хришћански живот у својој Православној Цркви;</li> <li>• развија свијест о значају светородне лозе Немањића и њихових задужбина за српски народ у црквеном, културолошком и политичком погледу;</li> <li>• изграђује правилан однос према припадницима других религија, те упражњава свој вјерски живот не угрожавајући друге;</li> <li>• упражњава исправан црквени живот и хришћанске врлине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи.</li> <li>• Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује.</li> <li>• У раду је потребно користити различита наставна средства (нпр. географске карте, атласе, слике манастира и фресака итд.) како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји.</li> <li>• Приликом реализације наставних јединица у вези са догађајима из Историје хришћанске и Српске православне Цркве, ако постоји могућност, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.</li> </ul>
2. Српска православна Црква (једна од помјесних Православних Цркава)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исприча улогу Светог Саве у организовању самосталне Српске архиепископије,</li> <li>• упозна се са најважнијим средњовјековним српским манастирима и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опише општи значај архипастирског, политичког и књижевног рада Светог Саве,</li> <li>• изложи значај светородне лозе Немањића за српски народ у црквеном и политичком</li> </ul>		

	<p>дјелима српске средњовјековне црквене умјетности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упозна се са данашњом организацијом СПЦ.</li> </ul>	<p>погледу,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опише стање и страдање СПЦ под Турцима и у НДХ-а.</li> </ul>		
<p><b>3. Православна Црква у додиру са другим хришћанским црквама и религијама</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује које су то највеће свјетске религије и препозна основна њихова учење,</li> <li>• разумије правилан однос према припадницима других религија.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изложи основне разлике и сличности између Православне и Римокатоличке Цркве и других хришћанских деноминација.</li> </ul>		
<p><b>4. Православље и савремени човјек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разумије православни однос према Божјој творевини и став Православне Цркве према екологији,</li> <li>• разумије светост брака и рађања, као и улогу мајке у хришћанској породици,</li> <li>• исприча и усвоји став Цркве према самоубиству, болестима овисности и евтаназији,</li> <li>• уочи у Христовој личности начин и циљ хришћанског</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опише значај и смисао хришћанског живота,</li> <li>• препозна деструктивно дјеловање средстава овисности у животу младих и упореди са слободом хришћанског подвига и светошћу живота.</li> </ul>		

	<p>живота и спасења,          • разумије улогу подвига и светости у хришћанском животу.</p>			
<b>Интеграција</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Српски језик,</li> <li>2. Историја,</li> <li>3. Географија,</li> <li>4. Етика,</li> <li>5. Ликовна култура,</li> <li>6. Музичка култура.</li> </ol>				
<b>Извори</b>				
<p>Уџбеник Православна вјеронаука за трећи разред средњих стучних школа у трогодишњем трајању (аутор Срђан Новаковић).</p>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са <i>Законом о средњем образовању и васпитању</i> и <i>Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи</i>.</p> <p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				