

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА**

РАЗРЕД: **СЕДМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **72**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

Општи циљ програма

Општи циљ наставе биологије у раду са ученицима оштећеног вида је да омогући схватање важних законитости у односима који владају у природној средини и изградња позитивног става према очувању природе.

Посебни циљеви програма

- схватање међусобних односа у животној средини и основних законитости које владају у природи;
- израда позитивног става према природи, мјесту и улози човјека у очувању природе уопште;
- стицање основних знања о бескичмењацима;
- стицање основних знања о кичмењацима.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА :

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Увод	6
2. Бескичмењаци	36
3. Хордати	30

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Увод (6)		
Ученик треба да : <ul style="list-style-type: none">• објасни одлике и систематске категорије животиња, објасни који су хетеротрофни, а који аутоотрофни организми;• разликује појмове: еволуција, атмосфера, литосфера, хидросфера, бјеланчевине.	<ul style="list-style-type: none">• Природни систем животиња;• Настанак и развој живих бића;• Основне одлике животиња.	Ликовна култура (моделовање тродимензионалних облика) Српски језик (садржаји из културе изражавања)
Тема 2: Бескичмењаци (36)		
Ученик треба да : <ul style="list-style-type: none">• објасни основне одлике, грађу и начин живота, распрострањеност и значај	<ul style="list-style-type: none">• Пращивотиње (амеба);• Парамецијум;• Бичари;	Ликовна култура (моделовање тродимензионалних облика) Српски језик (садржаји из

<p>праживотиња;</p> <ul style="list-style-type: none"> • карактеристике и особине амебе; • сваку наставну јединку појединачно усвоји са свим њеним одликама и карактеристикама. 	<ul style="list-style-type: none"> • Паразитске праживотиње; маларични паразит и маларија); • Сунђери; • Дупљари; • Пљоснати црви; • Паразитски пљоснати црви; • Ваљкасти црви; • Чланковити црви; • Зглавкари; • Пауколики зглавкари; • Разноврсност инсеката; • Мекушци, пужеви; • Шкољке; • Бодљокошци. 	<p>културе изражавања)</p>
<p>Тема 3: Хордати (30)</p>		
<p>Ученик треба да :</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни основне карактеристике, грађу и начин живота амфиоксуса; • наброји подјелу хордата; • подјела кичмењака- особине, грађа, размножавање. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заједничке одлике, подјела; • Амфиоксус- веза између бескичмењака и кичмењака; • Кичмењаци; • Рибе; • Разноврсност и значај риба; • Водоземци (зелена жаба, исхрана, дусање, размножавање); • Гмизавци (гуштер)- особине, грађа, размножавање; • Птице (голуб)- одлике, грађа, значај, поријекло, сеоба и разноликост; • Сисари (одлике, грађа, исхрана, дусање, размножавање); • Разноврсност и значај сисара. 	<p>Ликовна култура (моделовање тродимензионалних облика,) Српски језик (садржаји из културе изражавања)</p>

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- истакне значај еволуције;
- истакне разлике између нижих и виших организама;
- истакне значај бичара за еволуцију;

- истакне улогу мекушаца у исхрани;
- истакне еволутивни развој бескичмењака;
- истакне значај сисара.