

## НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА : **ВАСПИТНИ РАД У ОДЈЕЉЕНСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

РАЗРЕД: **СЕДМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

### ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉ ПРЕДМЕТА

#### Општи циљ предмета

- Максималан допринос социјализацији сваког ученика, односно развој социјалних компетенција ученика,
- Допринос развоју когнитивних, емоционалних и радно-акционих компетенција,
- Допринос развоју комплетне личности сваког ученика, његових способности, одговорности и слободe, моралној аутономији, стваралаштву и систематичности у раду,
- Спознаја ученика о себи и друштву, о природи и потреби њеног очувања.

#### Посебни циљеви предмета

- Упознавање индивидуалног развоја сваког ученика и перманентно праћење тог развоја (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој ученика, моралне и карактерне особине и друго);
- Кориштење интергрупних снага и односа у одјељењу, групне динамике и интеракције у сврху формирања социјално зреле, слободне и одговорне личности ученика;
- Упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама и одговорностима као и правима васпитно образовног рада и живота у школи;
- Оспособљавање ученика за демократско судјеловање у одлучивању, за ненасилну комуникацију и партиципацију у управљању;
- Упознавање ученика са критеријима оцјењивања, са принципима евалуације и само-евалуације;
- Упознавање ученика са битним факторима наставе, са цјелокупним функционисањем школе као са могућим начинима партиципације и утицања на њих;
- Развијање патриотизма и интернационализма, поштовања и уважавања свих људи без обзира на боју коже, религију или нацију;
- Развијање еколошке свијести код ученика, потребе за очувањем околине здравља;
- Судјеловање у реализацији културно-забавних и спортских те других активности у школи и друштвеној средини;
- Брига о стандарду ученика (исхрана, путовање, уџбеници и слично).

### САДРЖАЈ ПРОГРАМА

<b>Наставна тема</b>	<b>Оквирни број часова</b>
1. Организација рада одјељењског колектива	1
2. Учење	1
3. Методе успјешног учења	1
4. Рад са ученицима који испољавају посебна интересовања	1
5. Култура живљења	2
6. Ми и наши пријатељи	1
7. Равноправност међу половима	1

8.	Особине које цијенимо	1
9.	Заштита од мина, НЕС-а и ватреног оружја	2
10.	Наше одговорности	2
11.	Хигијена и екологија	1
12.	Односи у породици	2
13.	Актуелности	1
14.	Заједнички излет	1
15.	Обичаји, традиција, култура наслеђа	1
16.	Светосавске свечаности	1
17.	Моја личност	1
18.	Психосоцијална помоћ	2
19.	Зажтита дјеце у саобраћају	1
20.	Дјечја права	2
21.	8.март - Дан жена	1
22.	Живјети у миру	1
23.	Живот и здравље	1
24.	Опасности	2
25.	Средина у којој живимо	1
26.	Јавна изложба ученичких радова	1
27.	Посјета културној манифестацији	1
28.	Анализа рада у протеклој школској години	1
29.	Припреме за сљедећу школску годину	1

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Организација рада одјељенског колектива (1)</b>		
Ученик треба да:  • Задужења појединаца, програм разредне заједнице.		
<b>Тема 2: Учење (1)</b>		
Ученик треба да:  • Помоћ другу који има слабу оцјену.		
<b>Тема 3: Методе успјешног учења (1)</b>		
Ученик треба да:  • Памћење, забиљешке, извори знања.		
<b>Тема 4: План рада са ученицима који испољавају посебна интересовања (1)</b>		
Ученик треба да:  • Секције и слободне активности.		
<b>Тема 5: Култура живљења (2)</b>		
Ученик треба да:  • Ауторитет.		
<b>Тема 6: Ми и наши пријатељи (1)</b>		
Ученик треба да:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Солидарност.</li> </ul>		
<b>Тема 7: Равноправност међу половима (1)</b>		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиција, обичаји, учешће у јавном животу.</li> </ul>		
<b>Тема 8: Особине које цијенимо (1)</b>		
Ученик треба да :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброта, несебичност, пожртвованост.</li> </ul>		
<b>Тема 9: Заштита од мина, НЕС-а и ватреног оружја (2)</b>		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Препознавање мина.</li> </ul>		
<b>Тема 10: Наше одговорности (2)</b>		
Ученик треба да		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шта је одговорност?</li> </ul>		
<b>Тема 11: Хигијена и екологија (1)</b>		
Ученик треба да:		Биологија (Екологија, животне заједнице)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лични допринос.</li> </ul>		
<b>Тема 12: Односи у породици (2)</b>		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конфликти, хармонија.</li> </ul>		
<b>Тема 13: Актуелности (1)</b>		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протекли догађаји код нас и у свијету.</li> </ul>		
<b>Тема 14: Заједнички излет (1)</b>		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на снијегу.</li> </ul>		
<b>Тема 15: Обичаји, традиција, културно наслеђе (1)</b>		
Ученик треба да:		Православна вјеронаука Српски језик
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обичаји код Срба и других народа.</li> </ul>		
<b>Тема 16: Светосавске свечаности (1)</b>		
Ученик треба да:		Православна вјеронаука Музичка култура
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значај светог Саве.</li> </ul>		
<b>Тема 17: Моја личност (1)</b>		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати жеље својих другова и изнијети властите.</li> </ul>		
<b>Тема 18: Психосоцијална помоћ (2)</b>		

<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неминовност растанка.</li> </ul>		
<b>Тема 19: Заштита дјете у саобраћају (1)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкретне опасности.</li> </ul>		
<b>Тема 20: Дјечја права (2)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширење сазнања о правима дјетета.</li> </ul>		
<b>Тема 21: 8. Март – Дан жена (1)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		Српски језик Ликовна култура
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Најзначајније жене.</li> </ul>		
<b>Тема 22: Живјети у миру (1)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свјетско богатство.</li> </ul>		
<b>Тема 23: Живот и здравље (1)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		Биологија
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психичка стабилност, стрес.</li> </ul>		
<b>Тема 24: Опасности (2)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Како се постаје наркоман.</li> </ul>		
<b>Тема 25: Средина у којој живимо (1)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Солидарност.</li> </ul>		
<b>Тема 26: Јавна изложба ученичких радова (1)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		Српски језик Ликовна култура
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Остварење ученика.</li> </ul>		
<b>Тема 27: Посјета културној манифестацији (1)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умјетничко остварење уживо.</li> </ul>		
<b>Тема 28: Анализа рада у протеклој години (1)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успјеси и неуспјеси.</li> </ul>		
<b>Тема 29: Припреме за следећу школску годину (1)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шта радити преко љетњег распуста, шта треба за нову школску годину.</li> </ul>		

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- Приручник "Основи демократије";
- Приручник "Тендер образовања";
- Приручник "Пази, мене!";
- Приручник "Психо-социјална помоћ";
- Приручник "Дјеца у саобраћају";