

## НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА**

РАЗРЕД: **СЕДМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **72**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

### **Општи циљеви програма:**

- Овладавање даљим тековинама о развоју људског друштва;
- Уочавање различитости друштвено- историјских формација историјских процеса и проширивање опште културе;
- Формирање основних знања о традицији српског народа осталих јужнословенских народа , и народа Европе и свијета;
- Самостално служење рељефним историјским картама, историјским подацима у енциклопедијама;
- Оспособљеност за кориштење средстава масовне комуникације;
- Поштовање властите вјере и културе, националне припадности и слободе, као и културе других народа, то јесте да буде заступљена мултиперспективност и мултикултуралност;
- Уважавање права свих људи, његовање властите културе и вјере;

### **Посебни циљеви програма:**

- Уочавање основних карактеристика у историјском развоју Европе;
- Формирање основних знања о традицији српског народа, као и о његовом културном богатству;
- Упознавање живота Словена у прадомовини; објашњење начина живота и њихова сеоба;
- Анализирање разлога за успон и расуло српске државе;
- Уочавање положаја Србије на Балкану;
- Објашњење односа Босне са Србијом, Угарском, Хрватском и Византијом;
- Овладавање основним појмовима и чињеницама о развоју људског друштва;
- Оспособљавање за критичко мишљење и разумијевање.

## САДРЖАЈ ПРОГРАМА

### **Наставна тема**

### **Оквирни број часова**

1. Европа у раном и средњем вијеку	8
2. Јужни словени у раном средњем вијеку	14
3. Европа у позном средњем вијеку	4
4. Српске земље и сусједи у позном средњем вијеку	16
5. Постанак и развој средњовијековне босанске државе	10
6. Средњевијековна култура	10
7. Балкан у доба османлијских освајања	10

Исходи учења	Садржаји програма/Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Европа у раном средњем вијеку (8)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише средњи вијек;</li> <li>• уочи карактеристике Франачке државе;</li> <li>• схвати улогу Византије као прве хришћанске државе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средњовјековне државе-Франачка држава;</li> <li>• Византија;</li> <li>• Арабљани и појава ислама.</li> </ul>	<p>Географија (Географске регије Европе) Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања) Православна вјеронаука (Велики раскол) Ликовна култура (умјетничко наслеђе)</p>
<b>Тема 2: Јужни Словени у раном средњем вијеку (14)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише појам прадомовине Словена;</li> <li>• објасни настанак прве српске државе и односе са Византијом, Угарском и Бугарском;</li> <li>• објасни значај писма и језика за један народ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прадомовина Словена;</li> <li>• Покрштавање Јужних Словена;</li> <li>• Македонија, Хрватска и Словенија.</li> </ul>	<p>Географија (Географске регије Европе) Православна вјеронаука (Покрштавање, Стари Словени)</p>
<b>Тема 3: Европа у позном средњем вијеку (4)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише појам и улогу средњовековног града;</li> <li>• разликује робно-новчану од натуралне привреде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постанак и развој градова, друштвени сукоби у феудализму;</li> <li>• Опште одлике средњевјековне културе.</li> </ul>	<p>Географија (Друштвено географске одлике, Географске регије Европе)</p>
<b>Тема 4: Српске земље и сусједи у позном средњем вијеку (16)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји и именује владаре из династије Немањића;</li> <li>• покаже границе Српског царства;</li> <li>• објасни положај Србије на Балкану.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Српске земље у вријеме Стефана Немање;</li> <li>• Србија у доба цара Душана;</li> <li>• Дубровник у средњем веку;</li> <li>• Крај српског царства.</li> </ul>	<p>Географија (Географске регије Европе) Православна вјеронаука (Свети Сава и насљедници, Успон и пад српске државе) Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања)</p>
<b>Тема 4: Постанак и развој средњовјековне босанске државе (10)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни постанак Босне;</li> <li>• објасни разлоге успона и ширења босанске државе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постанак и развој државе Босне до 12. вијека;</li> <li>• Односи са Србијом, Угарском, Хрватском и Византијом;</li> <li>• Босна у доба владара из династије Котроманића;</li> <li>• Сусједне јужнословенске земље до 15. вијека.</li> </ul>	<p>Географија (Друштвено географске одлике, Географске регије Европе)</p>

<b>Тема 5: Средњевијековна култура (10)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања) Ликовна култура (умјетничко наслеђе)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни основне карактеристике средњевијековне културе;</li> <li>• објасни значај писма, наброји писма која су се користила код Срба и њихових сусједа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опште одлике средњевијековне културе у Европи;</li> <li>• Средњевијековна култура код Срба.</li> </ul>	
<b>Тема 6: Балкан у доба Османлијских освајања (10)</b>		
<b>Ученик треба да:</b>		Географија (Географске регије Европе) Православна вјеронаука (Добаропства)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни улогу и значај Србије у борби против Турака;</li> <li>• објасни узроке пада хришћанских земаља под власт Турака;</li> <li>• наброји и објасни узроке и правце српских сеоба.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пад Србије под турску власт;</li> <li>• Слабљење и пад Босне под турску власт;</li> <li>• Зета у вријеме Балшића и Црнојевића;</li> <li>• Сеобе Срба у 15. и 16. вијеку.</li> </ul>	

#### ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

Наставник треба да:

- у свом раду користи што више наставних средстава и помагала која ће ученицима оштећеног вида омогућити да што боље савладају градиво;
- у сврху што бољег савладавања градива организује посјете средњевијековном граду и средњевијековним манастирима;
- поведе дискусије и разговор о одређеним темама;
- провјери знање путем контролног рада;
- Неопходна наставна средства: Брајев уџбеник, историјска читанка, Брајева табла са фолијом, рељефне историјске карте и сл.