

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

РАЗРЕД: СЕДМИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Општи циљ програма

Општи циљ наставе техничког образовања са ученицима оштећеног вида је информисање о савременим техничким достигнућима, развој интересовања и упознавање са функцијама и кориштењем техничких уређаја и апарата који се користе у свакодневном животу.

Посебни циљеви програма

- техничко-технолошко васпитање и образовање ученика, развијање интересовања за технику и производњу и информисање ученика о савременим техничким достигнућима;
- учење о правилној и на науци заснованој организацији рада, рационалном искориштавању алатки и материјала;
- развијање позитивних ставова и односа према раду и формирање позитивних својстава личности и карактера;
- оспособљавање ученика за разумијевање функционисања појединих техничких уређаја који прате савремени живот;
- упознавање са техничким средствима у пољопривреди;
- рационално кориштење енергије;

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1.	Увод у архитектуру и грађевинарство	4
2.	Техничко цртање и планови у грађевинарству	4
3.	Развијање практичних и корисних вјештина у оквиру самосталног становања/живљења	6
4.	Енергетика	4
5.	Култура становања	4
6.	Саобраћајни системи	4
7.	Техничка средства у грађевинарству	2
8.	Техничка средства у пољопривреди	2
9.	Модел	6

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Увод у архитектуру и грађевинарство (4)		
Ученик треба да:		Историја (Европа у

<ul style="list-style-type: none"> • идентификује тематске цјелине из програма ТО за седми разред; • дефинише предмет проучавања грађевинске технике; • дефинише високоградњу, нискоградњу и хидроградњу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање ученика са програмом техничког образовања за седми разред; • Развој цивилизације и грађевинарства. Архитектура и грађевинарство. Технике грађења. (теорија). 	средњем вијеку)
Тема 2 : Техничко цртање и планови у грађевинарству (4)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • зна шта је техничка документација и шта спада у техничку документацију пројекта стамбеног објекта; 	<ul style="list-style-type: none"> • Техничка документација (пројектовање, урбанистички план, пројектна документација); 	
Тема 3: Развијање практичних и корисних вјештина у оквиру самосталног становања/живљења (6)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • правилно користи чекић, одвијач, самољепљиву траку, како да запакују поклон; научи како да користи помагало за увлачење конца у иглу; 	<ul style="list-style-type: none"> • Закуцавање ексера, одвртање и завртање уз помоћ одвијача, паковање, лијепљење, везивање, мјерења; • Ушивање (дугме, поруб и слично). 	
Тема 4: Енергетика (4)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • наброји грађевинске материјале, објасни потребу примјене грађевинских изолационих материјала; 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолациони грађевински материјали; • Мјере за рационално коришћење енергије у грађевинарству. 	Физика (рад, енергија, снага)
Тема 5: Култура становања (4)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • навођење дијелова сопственог стана; • функција појединих дијелова стана. 	<ul style="list-style-type: none"> • Израда плана стана и приједлог за његово уређење; • Етика становања; • Уређење екстеријера. 	
Тема 6: Саобраћајни системи (4)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • наброји саобраћајне објекте; • именује основне карактеристике саобраћајних објеката. 	<ul style="list-style-type: none"> • Саобраћајни објекти копненог, воденог и ваздушног саобраћаја; 	Географија (картографија, друштвено- географска обиљежја Земље)
Тема 7: Техничка средства у грађевинарству (2)		
Ученик треба да:		Физика (рад, енергија,

<ul style="list-style-type: none"> • наброји машине за земљане радове; • наброји машине и уређаје за дизање и преношење терета; • објасни улогу мјешалица; • идентификује мјере заштите на раду на грађевини. 	<ul style="list-style-type: none"> • Машине за земљане радове ; • Машине и уређаји за дизање и преношење терета; • Мјешалице и друге машине; • Мјере заштите на раду на грађевинама. 	снага, топлота)
Тема 8: Техничка средства у пољопривреди (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји и препозна машине за пољопривредне радове (модел); 	<ul style="list-style-type: none"> • Пољопривредне машине и уређаји у пољопривредној производњи; 	Физика (рад, енергија, снага, топлота)
Тема 9: Модели (6)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изабере материјал, алат и прибор по сопственом избору за израду модела; 	<ul style="list-style-type: none"> • Избор модела по сопственом избору; • Израда техничке документације (теорија); • Обрада материјала- оно што је погодно за рад особа са оштећним видом (нпр. шмирглање). 	

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- прикаже развој грађевинарства и архитектуре од праисторије до данас;
- појмовно објасни архитектуру, грађевинарство, високоградњу, нискоградњу и хидроградњу;
- на нивоу обавјештености упозна ученике са техничким материјалима који се користе у грађевинарству;