

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ИЗБОРНИ-ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА	
Опис (предмета):	СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИ ПРЕДМЕТ РАЗРАЂЕН У ДВА МОДУЛА	
Модул (наслов):	Апаратурни облици масаже, термотерапија, криотерапија и хидротерапија	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број:II
Сврха		
Сврха овог модула је да оспособи ученика да стекне знања о апаратурној масажи, термотерапији, криотерапији и хидротерапији.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Познавање основних појмова и предмета анатомије и физиологије, познавање основних хигијенских навика, хуманост и информатичка писменост. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера (читача екрана) за слијепу и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви		
<p>Кроз овај модул ученици ће бити оспособљени да:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање ученика са апаратурним облицима масаже 2. Упознавање ученика са термотерапијом 3. Упознавање ученика са криотерапијом 4. Упознавање ученика са хидротерапијом 		

Теме				
1.Апаратурни облици масаже :вибрациона,подводна,пнеумомасажа,ултразвучна масажа 2.Термотерапија 3.Индикације и контраиндикације за термотерапију 4.Криотерапија 5.Хидротерапија				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Апаратурни облици масаже :	<ul style="list-style-type: none">наброји апаратурне облике масажеразликује индикације и контраиндикације за примјену апаратурних облика масажеобјасни технику примјене подводне масажеобјасни технику примјене пнеумомасажеобјасни начин примјене ултразвука за масажу	<ul style="list-style-type: none">да зна које апарате користи за масажуначин правилне примјене апаратада зна адекватну примјену подводне масажепроцјени значај примјене пнеумомасажеда зна технику примјене ултразвучне масаже	<ul style="list-style-type: none">испољи спретност у мануелним вјештинамаиспољи љубазност,комуникативност и флексибилност према сарадницимаиспољи емпатију према пацијентуизражава спремност за тимски радопише какав треба бити однос према пацијентуиспољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандардазапажа промјене које се дешавају код пацијента,било да се ради о побољшању или погоршању болестиученик остварује добру комуникацију с другима,успјешно сарађује у различитим ситуацијама и спреман је затражити и пружити помоћ	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.рад у групи и индивидуалан рад.фантом луткумоделе људског тијелаинтернет, слајдове и видео записе.садржаје које је могуће - приближити аудитивном и тактичном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида.фронтални приступ у раду комбиниван са интерактивном таблом
2.Термотерапија	<ul style="list-style-type: none">дефинише термотерапијуобјасни појам термотерапијенаброји врсте термотерапије и њихове особине	<ul style="list-style-type: none">анализира улогу термотерапије кроз историјски значајпроцјени значај термотерапије у медицинској		

	<ul style="list-style-type: none"> • наведе физиолошко дјеловање топлотне терапије • .наведе процесе и промјене код примјене терапије • објасни значај дозирања топлотних агенаса на организам • наведе особине и апликација пелоида • разликује пелоид и друге топлотне процедуре • објасни значај пелоида и адекватне припреме истог за физикалну терапију • објасни парафин и особине парафина на тијело 	<p>пракси</p> <ul style="list-style-type: none"> • наведе основне елементе термотерапиј • процјењује биолошке промјене на тијелу пацијента • изврши правилну инспекцију тијела • анализира технику која се примјењује у термотерапији • спроводи одговарајуће хигијенске и сигурносне мјере зарад здравља и сигурности пацијента • адекватно препознаје особине средства и начине апликације • .информише пацијента о неопходној припреми ,процедури , ефекту и начину извођења процедура 	<ul style="list-style-type: none"> • развија особне потенцијале и социјалне улоге • испољава иницијативу у ријешавању проблема у раду 	
--	--	--	---	--

3.Индикације и контраиндикације за термотерапију	<ul style="list-style-type: none"> • објасни и наведе основне индикације за термотерапију • дефинише контраиндикације за термотерапију 	<ul style="list-style-type: none"> • правилно рукује апаратима те препознаје основне индикације и контраиндикације за примјену • процјени промјене које се дешавају на кожи и организму • процјени могуће нежељене ефекте који су могући у даљем току терапије 	
4.Криотерапија	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише начин апликације криотерапије • дефинише физиолошке промјене код криотерапије • објасни правилно руковање средствима која су потребна за апликацију криотерапије • наброји основна правила за примјену криотерапије • наброји основне индикације и контраиндикације за криотерапију 	<ul style="list-style-type: none"> • познаје физиолошке процесе који се дешавају када примјени криотерапију • процјени потребну дозу криотерапије • изврши инспекцију тијела пацијента и наведе могуће начине примјене • препозна о основне индикације за примјену терапије • Препозна о основне контраиндикације за терапију код пацијената 	

5.Хидротерапија	<ul style="list-style-type: none"> • објасни физиолошко дејство воде • наведе механичко дејство и ефекте воде на тијело • опише топлотне ефекте воде на организам • наведе основне врсте хидротерапијских процедура • наведе основне индикације и кнтраиндикације за хидротерапијске процедуре 	<ul style="list-style-type: none"> • уочава и препознаје основне ефекте воде на организам • класификује и разликује основна топлотна ,физиолошка и механичка дејства воде на организам • одређује правилан интервал за примјену хидротерапијских процедура прилагођен пацијентовом стању • објасни и наведе основне идикације и контраиндикације за хидрохемијске процедуре 		
Интеграција				
- Анатомија - Физиологија				
Извори				
Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Анатомски атлас - Стручни часописи - Интернет - Видео-записи - Медицинска документација				

Оцјењивање
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученика треба упознати на почетку изучавања модула.</p>