

Структура(назив): ЗДРАВСТВО		
Заниманје (назив):ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):СПЕЦИЈАЛНА КИНЕЗИТЕРАПИЈА		
Опис (предмета):СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):КИНЕЗИТЕРАПИЈА 3		
Датум:2023.година	Шифра:	Редни број:03
Сврха:		
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену, стицање знања о циљу и задацима кинезитерапије, о специфичним проблемима у кинезитерапији, техникама дијагностике, хуманости, начинима терапије и третмана.		
Специјални захтјеви/Предуслови:		
<p>Познавање основних појмова из хумане анатомије, физиологије, патологије, латинског језика, познавање основних хигијенских навика, кинезиологије, хуманости и информатичка писменост. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактичну перцепцију. Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA,синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви:		

*Оспособити ученика да зна примјенити терапијски покрет и остале видове КТ. код обољења са оштећењем ЦМН(хемиплегије,параплегије,мултипла склероза), периферног моторног неурона, миопатија

*Усвајање знања о улози КТ. код реуматских обољења и примјена вјежби код реуматоидног артритиса,анкилозирајућег спондилитиса, дискус херније, коксартрозе и гонартрозе, остеопорозе

*Усвајање знања и примјена терапијских вјежби код инфаркта миокарда, бронхијалне астме, обструктивних плућних обољења, функционалних и органских обољења периферних крвних судова

*Усвајање знања и примјена терапијских вјежби код прелома, контузија, примјена КТ. код сколиоза, кифоза, лордоза, деформитета грудног коша и стопала

Теме:

- 1. Кинезитерапија код обољења централног и периферног моторног неурона и миопатија**
- 2. Кинезитерапија код запаљенских, дегенеративних, ванзглобних и метаболичких реуматских обољења**
- 3. Кинезитерапија код обољења кардиоваскуларног и респираторног система и обољења периферног крвотока**
- 4. Кинезитерапија код трауматизованих и деформитета локомоторног апарата**

Тема:	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знање	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Кинезитерапијакод обољења централног и периферног моторног неурона и миопатија	<ul style="list-style-type: none">објасни улогу КТ и опише примјену терапијских вјежби код хемиплегије, параплегије, квадриплегије, мултипле склерозедемонстрира примјену покрета и вјежби код оштећења	<ul style="list-style-type: none">анализира улогу КТи опише примјену терапијских вјежби код хемиплегије, параплегије, квадриплегије, мултипле склерозеупореди примјену покрета и вјежби код оштећења периферних	<ul style="list-style-type: none">испољи љубав према позивуиспољи емпатију према пацијентучува професионалну тајну савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читач екрана) за

2.Кинезитерапија код запаљенских, дегенеративних, ванзглобних и метаболичких реуматских обољења	<ul style="list-style-type: none"> • периферних нерава покаже примјену КТ код прогресивне мишићне дистрофије и других миопатија • разјасни примјену активних и пасивних видова КТ. и радну терапију код запаљенских, дегенеративних, ванзглобних и метаболичких реуматских обољења 	<ul style="list-style-type: none"> • нерава прикаже примјену КТ код прогресивне мишићне дистрофије и других миопатија • разликује примјену активних и пасивних видова КТ. и радну терапију код запаљенских, дегенеративних, ванзглобних и метаболичких реуматских обољења 	<ul style="list-style-type: none"> • послове испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима • испољи позитиван однос према значајуспровођења медицинских прописа и стандарда • испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима • изражава спремност за тимски рад • испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима • поштује вјерске и културолошке разлике код пацијената и 	<ul style="list-style-type: none"> • слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • рад у групи и индивидуалан рад. • фантом лутку • моделе људског тијела • *интернет,слајдове и видео записе. • садржаје које је могуће -приблизити аудитивном и тактичном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида.
3.Кинезитерапија код обољења кардиоваскуларног и респираторног система и обољења периферног крвотока	<ul style="list-style-type: none"> • опише фазе у примјени терапијских вјежби након инфаркта миокарда • *објасни примјену КТ. код бронхијалне астхмe, хроничног бронхитиса и других плућних болести • *примјену КТ. код бронхијалне астхмe, хроничног бронхитиса и других плућних болести 	<ul style="list-style-type: none"> • рашчлани фазе у примјени терапијских вјежби након инфаркта миокарда • упореди примјену КТ. код бронхијалне астхмe, хроничног бронхитиса и других плућних болести • изведе правилан закључак за примјену КТ. код бронхијалне астхмe, хроничног бронхитиса и других плућних болести 	<ul style="list-style-type: none"> • испољи спремност за тимски рад • испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима • поштује вјерске и културолошке разлике код пацијената и 	

4.Кинезитерапија код трауматизованих и деформитета локомоторног апарата	<ul style="list-style-type: none"> • објасни и демонстрира примјену терапијских вјежби код прелома, сколиоза, кифоза, деформитета грудног коша и стопала 	<ul style="list-style-type: none"> • прикаже и правилно изведе примјену терапијских вјежби код прелома, сколиоза, кифоза, деформитета грудног коша и стопала 	<p>чува достојанство пацијента</p> <ul style="list-style-type: none"> • испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести • пружа емоционалну подршку пацијенту • ефикасно планира вријеме за обављање задатака 	
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Општа кинезитерапија - Практична примјена 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеник одобрен од стране Министарсва просвјете и културе републике Српске • Друга стручна и теоријска литература • Анатомски атлас • Стручни часописи • Интернет • Видео-записи • Медицинска документација • Проспекти 				

Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.