

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО		
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА – КИНЕЗИТЕРАПИЈА		
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У ТРИ МОДУЛА		
Модул (наслов):		СРЕДСТВА КИНЕЗИТЕРАПИЈЕ		
Датум: 2023.		Ш ифра:	Редни број: 12	
Сврха				
Стицање знања о правилној примјени реквизита за кинезитерапију, о најважнијим методама тестирања у кинезитерапији, о покрету као основном средству кинезитерапије, овладавање техником извођења свих врста терапијских покрета и свих врста контракција као и различитих облика терапијског вјежбања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из Анатомије, Физиологије, Кинезиологије и Основа клиничке медицине.				
Циљеви				
1. Усвајање знања о опреми сале за кинезитерапију и правилном кориштењу исте 2. Усвајање знања о правилном извођењу пасивних, активно-потпомогнутих, активних и активних покрета са отпором 3. Усвајање знања о правилној примјени статичких, концентричних и ексцентричних контракција у кинезитерапијском третману 4. Усвајање знања о индивидуалном и групном вјежбању 5. Усвајање знања о мишићном тону и релаксацији				
Теме				
1. Опрема сале за кинезитерапију и основне методе тестирања у кинезитерапији 2. Врсте терапијских покрета 3. Примјена концентричне, ексцентричне и статичке контракције у кинезитерапијском третману 4. Сегментарна и општа релаксација 5. Групне вјежбе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			

1. Опрема сале за кинезитерапију и основне методе тестирања у кинезитерапији	<ul style="list-style-type: none"> • Наведе стандардну опрему, машине, помоћне реквизите и помагала која се могу наћи у сали за кинезитерапију • Наброји најважније методе тестирања у кинезитерапији и да их правилно тумачи • Дефинише почетне положаје у кинезитерапији и предвиди могућност терапијског дјеловања у појединим положајима 	<ul style="list-style-type: none"> • Користи стандардну опрему, машине, помоћне реквизите и помагала која се могу наћи у сали за кинезитерапију • Изврши најважније методе тестирања у кинезитерапији на основу добијених резултата постави циљ кинезитерапијског третмана • Правилно заузме све почетне положаје у кинезитерапији и предвиди могућност терапијског дјеловања у појединим положајима • Циљано одабере почетни положај како би реализовао конкретан терапијски задатак 	<ul style="list-style-type: none"> • савјесно, одговорно и прецизно обавља повјерене послове асистенције дипломираном физиотерапеуту • испољи позитиван однос према позиву • поштује професионално-етичке норме и вриједности у раду са пацијентом • испољи позитиван однос према значају провођења прописа и важећих стандарда у здравству • изражава спремност за тимски рад • испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу са сардницима • буде оријентисан према пацијенту и искаже емпатију • испољи објективност и самокритичност при обављању посла • буде прецизан при обављању посла • током рада има висок степен запажања свих промјена код пацијента 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читач екрана) за слијепу и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • рад у групи и индивидуалан рад. • фантом лутку • моделе људског тијела • интернет, слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • Користити кабинет за практичну наставу из кинезитерапије са очигледним наставним средствима одн. реквизитима и помагалима која се користе у кинезитерапији • Користити формуларе за функционална тестирања
2. Врсте терапијских покрета	<ul style="list-style-type: none"> • Наброји врсте пасивних покрета, објасни њихово дејство и наброји стања код којих се примјењују • Наброји контраиндикације и мјере опреза при извођењу 	<ul style="list-style-type: none"> • Правилно изводи пасивне покрете у свим зглобовима • Правилно изабере и изврши потпомагање покрета зависно од функционалног статуса • Правилно изводи пендуларне вјежбе 		<p>Током извођења практичне наставе неопходно је сваком ученику појединачно објаснити начин извођења одређених радњи. Понављање истих се врши уз надзор предметног наставника.</p>

	<p>пасивног покрета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наведе и објасни начине посппомагања покрета, као и патолошка стања код којих се користе • Анализира аналитички активни покрет у склопу сложених активности • Знајући индикације правилно одабере одговарајућу врсту активног покрета зависно од циља • Наведе и објасни начине давања отпора активном покрету • Објасни елементе дозирања за јачање снаге мишића 	<ul style="list-style-type: none"> • Правилно одабере и изврши одговарајућу врсту активног покрета (за очување и повећање обима покрета и дужине меких ткива, за очување и повећање мишићне снаге, брзине, издржљивости, стимулисање, обнављање и учење покрета и моторних образаца, очување и побољшање циркулације) • Дозирано користи различите врсте отпора: мануелни отпор од стране терапеута, аутоотпор, врећице, тегови, реквизити, машине (пули апарат, статички бицикл, статички чамац, наутички точак...) 	<ul style="list-style-type: none"> • испољи позитиван однос према опреми коју користи при раду • зна своје границе и строго их поштује, поштујући хијерархију у обављању радних задатак, као и тимски рад • његује комуникационе вјештине у тиму • буде физички активан и води рачуна о сопственом здрављу • испољи тежњу ка новим знањима 	
3. Примјена концентричне, ексцентричне и статичке контракције у кинезитерапијском третману	<ul style="list-style-type: none"> • Наброји врсте мишићних контракција • Објасни сваку врсту контракције • Наведе стања код којих се примјењују 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира све врсте контракција за поједине мишиће или мишићне групе • На основу дијагнозе и функционалног статуса правилно одабере и комбинује различите 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за

	<p>одређене контракције и евентуалне контраиндикације за примјену одређене врсте контракције</p>	<p>контракције у одговарајућем положају</p> <ul style="list-style-type: none"> Правилно врши дозирање различитих врста контракција 		<p>слабовида лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> рад у групи и индивидуалан рад. фантом лутку моделе људског тијела интернет, слајдове и видео записе. Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања Користити кабинет за практичну наставу из кинезитерапије са очигледним наставним средствима одн. реквизитима и помагалима која се користе у кинезитерапији Користити формуларе за функционална тестирања
<p>4. Сегментарна и општа релаксација</p>	<ul style="list-style-type: none"> Објасни шта је тонус мишића Објасни појам физиолошке и патолошке хипо- и хипертоније Објасни феномене „перореза“, „оловне цијеви“ и „зупчастог точка“ Наведе узроке промјењеног мишићног тонуса 	<ul style="list-style-type: none"> Разликује нормалан и измјењен тонус мишића Демонстрира наведене феномене патолошког хипертонуса Одабере и примјени одговарајући начин релаксације зависно од узрока хипертоније Овлада техникама постизања релаксације у различитим положајима примјеном пасивно-релаксирајућег покрета, суспензијом, вјежбама дисања, сугестијом, аутосугестијом, хидро процедурама... 		

5. Групне вјежбе	<ul style="list-style-type: none"> • Објасни разлику (предности и мане) између индивидуалног и групног третмана • Наброји индикације за примјену групних вјежби 	<ul style="list-style-type: none"> • Правилно формира групе према дијагнози и стању пацијента • Правилно води групне вјежбе 		
Интеграција				
<p>Модул се интегрише са Кинезиологијом и Специјалном рехабилитацијом.</p>				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе РС • Друга стручна литература • Кабинет за практичну наставу за физиотерапеутске техничаре са очигледним наставним средствима 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула</p>				