

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):	ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	СПЕЦИЈАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЈА	
Опис (предмета):	СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИ ПРЕДМЕТ РАЗРАЂЕН У ТРИ МОДУЛА	
Модул (наслов):	МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА ДЈЕЦЕ	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
Упознавање ученика са основним појмовима медицинске рехабилитације и значаја у функционалном оспособљавању. Усвајање знања о специфичностима хабилитације и рехабилитације дјеце и омладине.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Усвојена основна знања из здравствене његе и рехабилитације. Познавање основних појмова из клиничке медицине, кинезиологије, кинезитерапије и информатичка писменост. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера (читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуто тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида- мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> Усвајање знања о значају медицинске рехабилитације и методама које се најчешће користе у функционалном оспособљавању Оспособити ученике за тимски рад и указати предности рехабилитације у заједници 		

- Стицање основних знања о специфичности хабилитације дјеце и омладине
- Усвајање знања о рехабилитацији дјеце са оштећењем централног и периферног нервног система о обољенима мишића, конгениталним аномалијама и деформитетима локомоторног апарата као и рех.реуматских обољења
- Развити способности за уочавање и ефикасно рјешавање проблема

Теме

1. Методе које се најчешће користе у медицинској рехабилитацији и њихов значај у функционалном оспособљавању
2. Значај тимског рада и предности рехабилитације у заједници
3. Хабилитација и медицинска рехабилитација дјеце са оштећењем централног и периферног нервног система и обољењима мишића
4. Медицинска рехабилитација дјеце са конгениталним аномалијама и деформитетима локомоторног апарата
5. Медицинска рехабилитација дјеце са реуматским обољењима и пострауматским стањима

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Методе које се најчешће користе у мед.рехабилитацији и њихов значај у функ.оспособљавању	<ul style="list-style-type: none">• Дефинише појам медицинске рехабилитације• Објасни методе које се користе у мед.рехабилитацији• Објасни методу-кинезитерапије, хидротерапије, терапије радом и наведе врсте покрета који се користе у кинезитерапији, хидротерапији и терапији радом• Опише важност спорта и рекреације у рехабилитацији• Наброји и објасни и друге методе-	<ul style="list-style-type: none">• Разликује медицинску, професионалну, психолошку и социјалну рехабилитацију• Разликује спровођења рехабилитације амбулатно, у кућним условима, у болницама, у специјализованим центрима за рехабилитацију• Разликује врсте хидротерапијских процедура• Предлаже и мотивише пацијенте да се баве одређеним спортом и рекреацијом у складу са њиховим психофизичким способностима• Активно учествује у извођењу терапије радом• Разликује и друге методе	<ul style="list-style-type: none">• Испољи љубав према позиву и емпатију према пацијенту• Поштује принципе етике здравствених радника у раду са пацијентим• Савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове• Изражава спремност за тимски рад• Испољи велику способност запажања свих промјена код пацијента, било да се ради о погоршању или побољшању болести и у складу са тим коригује програм рехабилитације• Спроводи здравствено-васпитну	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">• важећи удбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;• користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.• рад у групи и индивидуалан рад.• Интернет,слајдове и видео записе.• садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактилном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида.

	<p>електротерапије, термотерапије, криотерапије, фототерапије и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефинише састав рехабилитационог тима • Објашњава значај мед.рехабилитације у оспособљавању 	мед.рехабилитације	<p>едукацију пацијената и породице</p> <ul style="list-style-type: none"> • Испољи стрпљење и упорност у оспособљавању и учењу непокретних пацијената • Пружа емоционалну потпору пацијенту • Посједује знања за примјену различитих терапијских процедура у физикалној терапији и рехабилитацији • Испољи спремност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима • Испољи иницијативу у рјешавању проблема у раду и тежњу ка новим знањима 	
2. Значај тимског рада и предности рехабилитације у заједници	<ul style="list-style-type: none"> • Дефинише значај тимског рада • Објашњава предности рехабилитације у заједници 	<ul style="list-style-type: none"> • Процјењује значај заједничког рада свих чланова рехабилитационог тима у постизању коначног циља рехабилитације 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • рад у групи и индивидуалан рад. • Интернет,слајдове и видео записе.
3. Хабилитација и рехабилитација дјете са оштећењем централног и периферног нервог система и обољењима мишића	<ul style="list-style-type: none"> • Дефинише рехабилитацију дјете са обољењем централног нервног система • Објашњава поступке који се користе у лијечењу 	<ul style="list-style-type: none"> • Разликује типове обољења код церебралне парализе • Објашњава поступке који се користе у лечењу • Предлаже ортопедске мјере • Активно учествује у извиђењу терапија 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • рад у групи и индивидуалан рад.

	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише рехабилитацију дјете са обољењем периферног нервног система Наводи обољења мишића код дјете и њихову рехабилитацију 			<ul style="list-style-type: none"> Интернет, слајдове и видео записе. садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактичном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида.
4. Медицинска рехабилитација дјете са конгениталним аномалија и деформитетима локомоторног апарата	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише рех. дјете са реуматским обољењем Објасни рех. дјете са сколиозом Опише изглед и степен обољења функционалне и структуралне сколиозе Наведе најчешћа оштећења код деформитета стопала 	<ul style="list-style-type: none"> Спроводи рех. пацијената са конгениталним аномалијама Разликује рех. пацијената са функционалном и структуралном сколиозом Спроводи рехабилитацију пацијената са деформитетом стопала 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читаач екрана) за слијепу и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. рад у групи и индивидуалан рад. Интернет, слајдове и видео записе. садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактичном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида.
5. Медицинска рехабилитација дјете са реуматским обољењима и посттрауматска стања	<ul style="list-style-type: none"> Дефинише рех. дјете са реуматским обољењима Објашњава рех. дјете са полиомијелитисом, као и савремене начине 	<ul style="list-style-type: none"> Разликује рех. код реуматских обољења Спроводи рех. дјете са полиомијелитисом и указује на предност вакцинације код овог обољења Спроводи рех. пацијената са контузијама, 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читаач екрана) за слијепу и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.

	превенције <ul style="list-style-type: none"> • Наводи најчешћа пострауматска стања 	ишчашењем, оштећењем ткива		<ul style="list-style-type: none"> • рад у групи и индивидуалан рад. • Интернет, слајдове и видео записе. • садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактилном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида.
Интеграција				
Модул се интегрише са здравственом његом и рехабилитацијом, основама масаже, основама клиничке медицине, кинезиологијом.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеник одобрен од стране министарства просвјете и културе Републике Српске • Анатомија човјека (по избору) и анатомски атлас • Здравствена њега и рехабилитација • Основе клиничке медицине • Медицинска документација • Видео-материјал 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				