

Струка (назив): Пољопривреда и прерада хране		
Занимање (назив): Агропроизвођач		
Предмет (назив): ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА		
Опис (предмета): Изборни обавезни предмет		
Модул (наслов): Пресвета Тројица, Стари и Нови Завјет		
Датум: 2021. година	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања о Богу и Пресветој Тројици, као и о догађајима и причама из Старог и Новог Завјета.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке о Богу и причама из Старог и Новог Завјета.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> • Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају; • Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот; • Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно определијелити према добру и злу као основним моралним категоријама; • Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; • Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бог - Пресвета Тројица 2. Космологија и антропологија (библијска) 3. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет? 4. Упознајмо Господа Исуса Христа 5. Христова проповијед и чуда 6. Христова жртва и васкрсење 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Бог - Пресвета Тројица	<ul style="list-style-type: none"> појасни учење Цркве о Богу као бићу заједнице; објасни и разумије учење Цркве о Богу Оцу, о Богу Сину и о Богу Светом Духу. 	<ul style="list-style-type: none"> дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици, анализира савремена људска трагања за Божијим постојањем. 	<ul style="list-style-type: none"> упражњава редовно читање Светог писма Старог и Новог завјета; развија свијест о Богу као заједници Свете Тројице, Оца, Сина и Светог Духа; посједује јасан и правилан однос према природи као Божијој творевини; изграђује и развија слободу као дар Божији не угрожавајући друге; развија свијест о значају Старог завјета као „васпитача за Христа“ и о значају Новог завјета у којем се открива Богочовјек Христос; развија црквени и светотајински живот. 	<ul style="list-style-type: none"> Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи. Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује. У раду је потребно користити различита наставна средства (нпр. иконе, слике, географске карте, презентације итд.) како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји. Приликом реализације наставних јединица у вези са стварањем свијета, човјека и догађајима и личностима из Старог завјета, као и у вези са догађајима из Новог завјета, уколико је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком. Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета и Новог завјета који су у вези са наставним садржајима који се реализују.
2. Космологија и антропологија (библијска)	<ul style="list-style-type: none"> разумије и објасни стварање свијета као дјело Превете Тројице, објасни узрок постанка свијета, разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека, процијени циљ постојања човјека и анализира његову улогу у свијету и однос према творевини, разумије слободу као дар од Бога, објасни злоупотребу слободе која доводи до промашаја циља човјековог постојања, објасни разлоге изгнанства из раја, дефинише будућу бригу и љубав Божију према човјеку и творевини. 	<ul style="list-style-type: none"> дефинише чин стварања свијета ни из чега, формулише учење Цркве о духовном и материјалном свијету, дефинише појам слободе у хришћанском предању, анализира разлоге пропадљивости творевине као последице губитка заједнице са Богом. 		

3. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?	<ul style="list-style-type: none"> • објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије, • појасни улогу пророка Мојсија и значај Декалога у Старом завјету; • образложи мудрост и значај царева Давида и Соломона у Старом завјету, • опише васпитни, молитвени и богослужбени карактер Псалама и педагошки примјер праведног Јова, • процијени значај Књиге проповједникове као поучне књиге Старог завјета, • дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије. 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише личност Мојсија у историји јеврејског народа, • утврди значај и улогу царева Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа, • анализира значај и смисао старозавјетних књига: Псалми, Књиге о Јову, Књиге проповједникове и поучних књига. 		<ul style="list-style-type: none"> • У току реализације наставних јединица настојати да се доведу у везу наставни садржаји из других предмета са наставним садржајима из Православне вјеронауке (корелација са наставним садржајима српског језика, културе религија итд.).
4. Упознајмо Господа Исуса Христа	<ul style="list-style-type: none"> • објасни улогу Пресвете Богородице у животу и страдању свога Сина, • препозна љубав и трпљење мајке у страдању, • разумије значај слављења и иконописања Пресвете Богородице, • разумије догађај оваплоћења као смисао и циљ стварања и као пројаву љубави Божије према човјеку, • процијени важност Божића као празника којим је Бог постао један од нас, • упозна се са основним богослужбеним пјесмама 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише значај и улогу Пресвете Богородице у Новом завјету; • анализира значај оваплоћења Христовог у спасењу човјечанстава; • дефинише да је Христос истинити и Бог и човјек. 		

	<p>празника,</p> <ul style="list-style-type: none"> • процијени значај васпитног карактера Божића кроз Божији благослов творевине, • појасни значај установљења св. тајне крштења и пројаву Бога људима у Три Лица, • разумије догађај Преображења Христовог као будући преображај творевине у Христу. 			
<p>5. Христова проповијед и чуда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разумије и појасни поруку јеванђељских прича, • процијени значај јеванђељских чуда у спаситељском дјела Господа Исуса Христа, • појасни значај усвајања моралних и осталих поука Спаситељевих прича за живот хришћана. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализира и дефинише поуке Спаситељевих прича, • утврди смисао и потребу Христових чуда и њихову улогу у Христовој спасоносној мисији. 		
<p>6. Христова жртва и васкрсење</p>	<ul style="list-style-type: none"> • објасни догађаје везане за празник Цвијети, • анализира догађаје у вези са ријечима „осана, осана и распни га, распни“, • разумије значај и смисао васкрсења као централног догађаја у помирењу између Бога и човјека, • усвоји да је темељ хришћанске вјере побједа Христова над смрћу, • опише смисао сусрета путника са Христом (на путу у Емаус) и објасни догађај Вознесења. 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише смисао добровољног страдања и страдања за другог, тј. за ближњег свога, • утврди значај искупитељског дјела Христовог у циљу уништења гријеха и смрти, • формулише значај Христових јављања путницима за Емаус и празника Вознесење. 		

Интеграција

1. Српски језик,
2. Култура религија.

Извори

Свето писмо Старог и Новог завјета
Православна вјеронаука за 2. разред средњих стручних школа у трогодишњем трајању

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са *Законом о средњем образовању и васпитању* и *Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи*.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.