

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручна пракса			
Модул (наслов):	ОЦЈЕНА ЕКСТЕРИЈЕРА ДОМАЋИХ ЖИВОТИЊА			
Датум:	, 2021. године	Шифра:	Редни број: 07	
Сврха				
Модул је састављен тако да оспособи ученике за руковање прибором за узимање мјера на животињи, процјену вањског изгледа посматрањем животиње, те правилно фотографисање исте.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Биологија - Практична настава (Модул 01 до 06)				
Циљеви				
-руковање прибором за узимање мјера на домаћим животињама -оспособљавање ученика за процјена спољашњег изгледа животиње -схватање значаја екстеријера за успјешну производњу -оспособљавање за самосталан рад				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Процјена екстеријера животиње 2. Узимање мјера на животињи 3. Фотографисање животиње 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјштине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Процјена екстеријера животиње	<ul style="list-style-type: none"> - разликује животиње по врстама, производним типовима и расама - познаје топографију животиње 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди врсту, производни тип и категорију животиње - опише екстеријер - покаже екстеријерне мане на животињи 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи. - укаже на значај оцјене екстеријера ; - испољава 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - показати топографију на моделу или живој животињи - урадити процјењивање животиња посматрањем (од ока)

2.Узимање мјера на животињи	<ul style="list-style-type: none"> - наведе мјере које се узимају на животињи - наведе и опише прибор за узимање мјера на животињи - наведе индексе за поједине димензије 	<ul style="list-style-type: none"> - мјери екстеријер животиња помоћу одговарајућег прибора - води евиденцију о узетим мјерама - израчунава индексе 	<p>хуман однос према животињама ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ефикасно организује вријеме - активно учествује у оцјењивању и обиљежавањ у животња, те у вођењу матичне евиденције - савјесно одржава опрему и прибор за рад 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученике подијелити у групе и дати им задатак да узму мјере на моделу животиње или живим животињама - презентовати прибор за узимање мјера - модели животиња
3.Фотографисање животиње	<ul style="list-style-type: none"> - опише значај правилног фотографисања као помоћног средства селекције 	<ul style="list-style-type: none"> - поставља животињу у правилан (отворен) положај и обавља фотографисање 	<p>хуман однос према животињама ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ефикасно организује вријеме - активно учествује у оцјењивању и обиљежавањ у животња, те у вођењу матичне евиденције - савјесно одржава опрему и прибор за рад 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извести правилно фотографисање модела или животиње - показати правилне и неправилне фотографије животиња
Интеграција				
Извори <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, 				
Оцјењивање <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив): ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ				
Занимање (назив): АГРОПРОИЗВОЂАЧ				
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА				
Опис (предмета): Стручно-практични				
Модул (наслов): ПРОИЗВОДЊА ЖИТАРИЦА				
Датум: 2021. година	Шифра:	Редни број:	08	
Сврха				
Модул омогућава развијање практичних знања и вјештина у производњи житарица.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: - Биљна производња				
Циљеви				
Овај модул има следеће циљеве:				
<ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање за производњу различитих врста житарица; - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи житарица; - Развијање еколошке свијести о производњи здраве хране; - Развијање способности за рад у тиму. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Производња правих жита 2. Производња просоликих жита 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			

<p>1.Производња правих жита</p>	<p>-Наведе врсте правих жита -Наведе и објасни карактеристике врста -Наведе начине производње тј. мјере агротехнике</p>	<p>- Учествује у обради и припреми земљиште за сјетву правих жита; -Учествује у сјетви -Предложи и примјени мјере његе; -Одреди вријеме жетве; -Одабере оруђа и машине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима - позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, 	<p>Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних удбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; -Организовати рад у производњи правих жита; - Демонстрирати сјетву житарица; - Организовати посјете школској економији у вријеме: бокорења, влатања,класања; - Демонстрирати поједине мјере његе; -Посјетити Пољопривредни институт и извјестити; - Подизати огледе на економији са правим житима (групни рад).
<p>2.Производња просоликих жита</p>	<p>-Наведе врсте просоликих жита -Наведе и објасни карактеристике врста -Објасни подјелу и карактеристике група хибрида</p>	<p>- Одабере хибриде кукуруза; - Учествује у обради и припреми земљиште за сјетву; -Учествује у</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припремити репеленте и демонстрирати третирање зрна кукуруза прије сјетве; - Подизати демонстрацијске огледе са разним

	-Наведе начине производње тј. мјере агротехнике	сјетви; - Аплицира хербициде у кукурузу; - Примјени остале мјере његе; - Правилно чува и складишти зрно; - Користи принципе заштите на раду.		хибридикама кукуруза (пројекат); - Обрадити и припремити земљиште за сјетву; - Обавити сјетву просоликих жита; - Демонстрирати поједине мјере његе (групни рад); - Организовати посјету већим произвођачим и институтима и евалуирати посјету; - Користити заштитну опрему при раду са пестицидима.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Пољопривредна механизација - Практична настава први разред 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручнопрактични			
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДЊА МАХУНАРКИ И ИНДУСТРИЈСКОГ БИЉА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 9	
Сврха	СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА У ПРОИЗВОДЊИ ЗРЕНИХ МАХУНАРКИ, УЉАРИЦА, ПРЕДИВНИХ БИЉАКА, КРОМПИРА, ШЕЋЕРНЕ РЕПЕ И ДУВАНА.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Пољопривредна механизација - Практична настава ,први разред 			
Циљеви	Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање за производњу различитих врста махунарки и индустријских биљака; - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи махунарки и индустријских биљака; - Подстицање сарадње и тимског рада; - Развијање принципа радне етике. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производња махунарки 2. Производња уљарица 3. Производња предивних биљака 4. Производња кромпира и шећерне репе 5. Производња дувана 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
По завршеном образовања, лице ће бити способно да:				

<p>1. Производња махунарки</p>	<p>-Наведе и објасни производне карактеристике врста -Наведе начине производње тј. мјере агротехнике -Наведе проблеме у производњи</p>	<p>-Учествује у обради и припреми земљиште - Изведе инокулацију сјемена -Учествује сјетви -Изведе мјере његе -Користи машине и оруђа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима - позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, 	<p>Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>-Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада;</p> <p>-Демонстрирати инокулацију сјемена микробиолошким ђубривима</p> <p>-Организовати сјетву различитих врста махунарки у демонстрационим огледима на школској економији (групни рад);</p> <p>- Пратити и примјењивати мјере његе у усјеву махунарки (групни рад);</p>
<p>2. Производња уљарица</p>	<p>-Наведе и објасни производне карактеристике врста -Наведе начине производње тј. мјере агротехнике -Наведе проблеме у производњи</p>	<p>- Учествује у обради и припреми земљиште за озиме и јаре културе; -Учествује сјетви сунцокрета и уљане репице; -Примјени мјере његе сунцокрета и уљане репице; -Одабере</p>		<p>-Организовати сјетву уљане репице и сунцокрета (групни рад); - Пратити и примјењивати мјере његе (групни рад); - Подешавати и користити механизацију; -организовати и извести жетву или организовати посјету газдинству у вријеме жетве(групни рад)</p>

		машине и оруђа.		
3.Производња предивних биљака	<ul style="list-style-type: none"> -Наведе врсте биљака за производњу влакана -Објасни производне карактеристике појединих врста -Наведе начине производње тј. мјере агротехнике 	<ul style="list-style-type: none"> - Обради и припреми земљиште; - Учествује у сјетви лана и конопље; - Примјени мјере његе; - Користи машине и оруђа. 		<ul style="list-style-type: none"> Организовати сјетву лана и конопље у демонстрационим огледима на школској економији (групни рад); - Пратити и примјењивати мјере његе лана и конопље (групни рад); - Подешавати и користити механизацију; -спровести убирање усјева

<p>3.Производња корјенасто кртоласт их култура</p>	<p>-наведе захтјеве за земљиштем корјенасто кртоласт их култура -наведе производне карактеристике кромпира и шећерне репе -наведе типове кромпира и сортимент -Нагласи специфичности агротехнике корјенасто кртоласт их култура</p>	<p>-одабере одговарајућу сорту кромпира; - припреми кртоле кромпира за садњу; - обави садњу кромпира; -изврши сјетву шећерне репе; -примјени мјере његе кромпира и шећерне репе;</p>		<p>-Организовати групни рад са припремљеним задацима; - Наклијавати кртоле кромпира (наставник и ученици); - Организовати подизање демонстрационих огледа на школској економији са разним сортама кромпира - Организовати сјетву шећерне репе; -примјењивати мјере његе кромпира и шећерне репе; - Организовати вађење кромпира на различите начине (ручно и машински); - Пратити услове складиштења и чувања кртола; - Организовати посјету фармерима и Пољопривредном институту (евалуирати).</p>
<p>4.Производња дувана</p>	<p>-наведе разлоге узгоја дувана -наведе типове и сорте дувана -објасни технику подизања топлих леја -наведе мјере његе расада -објасни технику расађивања - објасни агротехнику дувана - објасни технолошку зрелост дувана</p>	<p>-препозна морфолошку грађу биљке, а посебно инсерције листова; - одабере одговарајући робни тип и сорту дувана; - производи квалитетан расад дувана; - обави расађивање; - примјени</p>		<p>-Користити биљку дувана да би се показала морфолошка грађа и инсерције листова; - Узорцима биљака, сликама приказати различите робне типове дувана; - Демонстрирати изградњу топлих леја за расад; - Организовати расађивање дувана; - Примјењивати мјере</p>

		<p>мјере његе дувана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилно бере ,суши и складишти лист дувана. 		<p>његе (групни рад);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовати бербу дувана по инсерцијама; - Припремити дуван за сушење (наставник и ученици) указујући на основне принципе правилног сушења и складиштења листа.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња други разред - Пољопривредна механизација други разред 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ				
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ				
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА				
Опис (предмета):	Стручно практични предмет који је значајан за занимање чије образовања траје три године				
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДЊА поврћа				
Датум:	2021. година	Шифра:		Редни број:	10
Сврха					
СТИЦАЊЕ практичних знања и вјештина у производњи поврћа.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња први разред - Пољопривредна механизација први разред - Практична настава први разред 					
Циљеви					
Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање за производњу различитих врста поврћа; - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи поврћа; - Развијање вјештине производње уз поштовање еколошких стандарда - Подстицање сарадње и тимског рада; - Развијање принципа радне етике. 					

Теме				
1. Плодовито поврће 2. Корјенасто-кртоласто поврће 3. Купусњаче 4. Лиснато поврће 5. Луковичасто и остало поврће				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
По завршеном образовању, лице ће бити способно да:				
1. Плодовито поврће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте плодовитог поврћа -наведе различитости у морфологији појединих врста - наведе услове потребне за гајење - наведе начине гајења у зависности од циља производње - наведе агротехничке мјере - објасни поступак бербе 	<ul style="list-style-type: none"> -На основу морфолошких разлика препознаје врсте и варијетете плодовитог поврћа -изабере врсте или сорте за гајење на основу агроколошких услова, -организује и спроведе производњу расада -спроведе препоручену агротехнике за дате културе -одабире потребну механизацију за обраду земљишта, сјетву и његу -препознаје фазу технолошке зрелости -организује и спроводи бербу , паковање и лагерованье плодова 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака - савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима - позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима 	<p>Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <p>-Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; -организовати производњу расада у систему голих жила и контејнерску производњу(групни рад) -са ученицима испратити све фазе раста уз одговарајуће мјере њега(групни рад) -организовати расађивање на отвореном и у заштићеном простору -пратити раст и развој поврћа на отвореном и заштићеном простору -спроводити потребне агротехничке мјере у производњи плодовитог поврћа</p>

				<p>-подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи на отвореном и заштићеном простору</p> <p>-организовати бербу поврћа у фази технолошке зрелости,паковање и лагерованье</p>
<p>2.Корјенасто-кртоласто поврће</p>	<p>-наброји врсте корјенасто-кртоластог поврћа</p> <p>-објасни морфолошке карактеристике</p> <p>-наведе начине гајења у зависности од циља производње</p> <p>-наведе агротехничке мјере</p> <p>-објасни поступак бербе</p>	<p>-одабере корјенасто кртоласте културе за узгој у складу с агроколошким условима</p> <p>-спроведе агротехнику(обрадуду земљишта,ђубрење,сјетву,његу и убирање)</p> <p>-користи одговарајућа оруђа</p> <p>-правилно складишти и чува плодове до употребе</p>		<p>-организовати састављање плодореда(групни рад)</p> <p>-организовати огледе са различитим корјенасто кртоластим поврћем</p> <p>-организовати и са ученицима спровести агротехничке мјере у производњи корјенасто-кртоластог поврћа,</p> <p>-организовати групни рад са освртом на</p>

				<p>међусобне разлике у агротехници</p> <p>- Подешавати и користити механизацију.</p>
<p>3. Купусњаче</p>	<p>-наведе врсте купусњача</p> <p>-објасни разлике у морфологији појединих врста</p> <p>-наведе услове потребне за гајење</p> <p>-наведе вријеме и начине гајења у зависности од циља производње</p> <p>- наведе агротехничке мјере</p> <p>-објасни поступак бербе</p>	<p>-разликује врсте купусњача на основу морфолошког изгледа</p> <p>-одабере одговарајућу врсту према агроколошким условима подручја</p> <p>-одреди вријеме сјетве или садње у складу са биолошким карактеристикама и захтјевима тржишта</p> <p>-учествује у припреми земљишта за садњу</p> <p>-нормира ђубрива и спроведе ђубрење</p> <p>-организује сјетву или расађивање</p> <p>-спроводи редовне мјере његе</p> <p>-користи се оруђима за обраду земљишта и његу усјева</p> <p>-препознаје технолошку</p>		<p>- користити презентације при обради наставног садржаја</p> <p>-користити припремљене узорке биљака и сјемења за обраду садржаја,</p> <p>-организовати производњу различитих врста купусњача и примјенити потребне агротехничке мјере у производњи купусњача</p> <p>-подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</p> <p>-организовати демонстрirati подешавање и кориштење механизацију</p>

		зрелости и организује убирање принос		
--	--	---	--	--

<p>4..Лиснато поврће</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји најважније врсте - Наведе морфолошке карактеристике - Наведе биолошке особине - Наведе карактеристике и специфичност и агротехнике 	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје најважније врсте лиснатог поврћа - одабере врсте и сорте за гајење у складу са агроеколошким условима подручја гајења - одреди рокове гајења појединих врста поврћа - припреми земљиште за сјетву и садњу - спроведе ђубрење у складу са захтјевима гајених култура - организује и спроводи сјетву и садњу - организује и спроводи мјере његе - организује и спроводи убирање плодова 	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> користити презентације при обради наставног садржаја - користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја, - организовати производњу различитих врста лиснатог поврћа и примјенити потребне агротехничке мјере у производњи - подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи, - Подешавати и користити механизацију кроз групни или индивидуалан рад.
---------------------------------	---	---	----------	--

		<p>-рукује оруђима за обраду земљишта и његу усјева</p>	
<p>5.луковичасто и остало поврће</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте луковичастиг поврћа - препознаје морфолошке разлике појединих врста - разликује захтјеве појединих врста према агроколошким условима гајења - познаје агротехнику појединих 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте луковичастиг поврћа - бира врсте и сорте према условима гајења - одређује мјесто луковичастиг поврћа у плодореду - организује и спроводи припрему 	<ul style="list-style-type: none"> -користити презентације при обради наставног садржаја - користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја, - приказати примјере агротехничких мјера у производњи луковичастиг поврћа из

	<ul style="list-style-type: none"> - врста разликује технолошку и биолошку зрелост појединих врста 	<ul style="list-style-type: none"> - земљишта одређује потребне количине и врсте ђубрива и спроводи ђубрење - одређује количину садног или сјетвеног материјала и врши садњу или сјетву - одређује и спроводи потребне мјере његе - утврђује вријеме убирања и спроводи убирање - користи потребну механизацију 	<ul style="list-style-type: none"> сјемена и из садног материјала - демонстрирати поступак сјетве садње и његе на отвореном и заштићеном простору - организовати самосталан или групни рад у извођењу агротехнике луковичастиг поврћа
--	---	--	--

Интеграција

- Биљна производња
- Пољопривредна механизација

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив): ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ				
Занимање (назив):		АГРОПРОИЗВОЂАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручнопрактични		
Модул (наслов): ПРОИЗВОДЊА КРМНОГ БИЉА				
Датум 2021. година		Шифра:	Редни број: 11	
Сврха				
СТИЦАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА У ПРОИЗВОДЊИ КРМНОГ БИЉА.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња - Пољопривредна механизација - Практична настава први разред 				
Циљеви				
Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање за производњу различитих врста крмних култура; - Развијање вјештина за примјену агротехничких мјера у производњи крме; - Развијање вјештине припреме и складиштења кабастог хранива - Подстицање сарадње и тимског рада; - Развијање принципа радне етике. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Махунарке 2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке 3. Ливаде и пашњаци 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			

<p>1.Махунарк е</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе најважније махунарке у исхрани стокe - наведе њихове морфолошке особине - наведе услове успијевања - образложи агротехничке мјере током производње - наведе мјере његе - објасни поступке убирања усјева - образложи начине припремања хранива од махунарки 	<ul style="list-style-type: none"> -одабере врсте или сорте за гајење на основу агроколошких услова, -Предложи смјеше махунарки и трава за одређене услове; -одреди и спроведе агротехнику припреме земљишта -одреди норму сјемена за сјетву и обави сјетву, - примјени адекватна ђубрива за ђубрење и спроведе правовремену апликацију, -примјени одговарајуће мјере његе, -правовремено коси и припрема кабасту сточну храну. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима - позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, 	<p>Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; - Припремити задатке за справљање травно-дјетелинских смјеса (групни рад); - Организовати сјетву махунарки у огледима; - Одређивати вријеме кошње махунарки; - Укључити ученике у кошњу и спремање кабасте сточне хране (групни рад); - Организовати посјету фармерима у вријеме балирања и силирања махунарки; - Користити машине и оруђа за припрему кабасте сточне хране
--------------------------------	--	--	--	---

<p>2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте корјенасто - кртоластих биљака(сточна репа, сточна мрква, сточни паштрнак, бросква, репа угарњача и чичока), - наведе морфолошке карактеристике корјенасто кртоластих биљака, - наведе услове успјевања - наведе агротехничке мјере током производње -наведе начин примјене у исхрани стоке 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере корјенасто кртоласте културе за узгој у складу са агроколошким условима - спроведе агротехнику (обраду земљишта, ђубрење, сјетву, његу и убирање) - користи одговарајућа оруђа - правилно складишти и чува плодове до употребе 		<ul style="list-style-type: none"> - користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја, -организовати састављање плодореда(групни и рад) -организовати огледе са различитим корјенасто кртоластим културама -организовати и са ученицима спровести агротехничке мјере у производњи корјенасто-кртоластих биљака, -организовати групни рад са освртом на међусобне разлике у агротехници - Подешавати и користити механизацију (групни рад).
<p>3. Ливаде и пашњаци</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу трава и травњака - наведе мјере поправке природних травњака - објасни начин заснивања вјештачких 	<ul style="list-style-type: none"> -предложи травну врсту и смјешу за одређене услове гајења; - заснива вјештачке травњаке на ораницама и спроводи 		<ul style="list-style-type: none"> -Са ученицима припремити хербар и збирку сјемена власастих трава; -Организовати заснивање вјештачких травњака на школској економији нпр. демонстрациони

	<ul style="list-style-type: none"> - травњака наведе врсте трава које се користе за заснивање вјештачких ливада и пашњака и поправљање ботаничког састава природних ливада и пашњака - наброји мјере његе код вјештачких травњака - наведе значај трава у исхрани стоке - опише најважније траве и услове успјевања 	<p>агротехнику од обраде земљишта до косидбе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - примјени мјере његе и поправке приноса и квалитета природних ливада и пашњака; - правовремено коси и припрема кабасту сточну храну. 		<p>огледи(групни рад) са различитим смјесама трава;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализирати резултате(групни рад) - Организовати посјету газдинству у вријеме примјене мјера поправке природних пашњака - На терену показати прегонски начин кориштења пашњака (уочити предности); - Укључити ученике у кошњу и спремање кабасте сточне хране (групни рад).

Интеграција

- Биљна производња
- Сточарство
- Пољопривредна механизација

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив): ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ				
Занимање (назив): АГРОПРОИЗВОЂАЧ				
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА				
Опис (предмета): Стручно-практични				
Модул (наслов): МЕХАНИЗАЦИЈА У БИЉНОЈ ПРОИЗВОДЊИ				
Датум: 2021. година		Шифра:		Редни број: 12
Сврха				
Модул ученицима омогућава стицање практичних знања и вјештина о експлоатацији механизације у биљној производњи .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Пољопривредна механизација I и II разред, - Биљна производња, I и II разред - Практична настава, I разред 				
Циљеви				
Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за обраду земљишта и ђубрење - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за сјетву и садњу - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за његу биљака - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за бербу, жетву и вађење - Оспособљавање ученика за одржавање механизације у биљној производњи - развој смисла за тачност, прецизност и одговоран однос према раду 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Машине за обраду земљишта и ђубрење 2. Машине за сјетву и садњу 3. Машине за његу биљака 4. Машине за бербу, жетву и вађење 				
Тема	Исходи учења			Смјернице занаставника
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	По завршеном образовању, лице ће бити способно да:			
1. Машине за обраду земљишта и ђубрење	<ul style="list-style-type: none"> - наброји машине за обраду земљишта и ђубрење, - наведе техничке карактеристике машина за обраду земљишта и ђубрење, - Наведите разлике појединих врста плугова 	<ul style="list-style-type: none"> - правилно одабере машине за основну и допунску обраду земљишта - правилно изврши прикопчавање, подешавање и избор машина према условима рада - препознаје разлике између 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима - позитиван однос према 	<p>Напомена:</p> <p>Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника, презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима</p>

	<p>,машина за допунску обраду и ђубрење</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе вријеме и начин кориштења машина за обраду земљишта и ђубрење, - наведе начине одржавања и техничког старања о машинама. 	<p>ђубрива и одабере машину за поједине типове ђубрива</p> <p>-изврши конзервирање механизације након примјене</p>	<p>значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, 	<p>опреме којом школа располаже.</p> <ul style="list-style-type: none"> -упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; -организовати посјету пољопривредним газдинствима у вријеме обраде земљишта и изђубравања -припремити макете или на школској економији(у складу са техничким могућностима) демонстрирати и омогућити ученицима рад на прикопчавању и подешавању механизације -организовати редовно одржавање и техничко старање о машинама, -подстицати ученике да у индивидуалном раду презентују предходна искуства при раду са машинама за обраду земљишта,
<p>2.Машине за сјетву и садњу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наведе врсте сијачица - Наведе и објасни техничке карактеристике различитих типова сијачица - Објасни техничке 	<p>припреми и подеси сијачице и саднице за рад</p> <p>-правилно рукује машинама за сјетву и садњу</p> <p>-врши редован ремонт и правилно одржава</p>		<ul style="list-style-type: none"> -организовати индивидуалан рад ученика на подешавању различитих сијачица и садница -показати начин одређивања количине сјемена за сјетву - демонстрирати

	<p>посебности садилица према врсти садног материјала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе врсте и начине одржавања машина за сјетву и садњу 	<p>машине</p>		<p>рад са машинама</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовати оцјену квалитета рада(групни рад) -укључити ученике у одржавања и чишћења машина
<p>3.Машине за његу биљака</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе машине за његу биљака, - дефинише радне задатке машина за његу биљака, - наброји сновне дијелове машина за његу биљака, - објасни принцип рада машина за његу биљака, - наведе принципе правилног одржавања и техничког старања о машинама, - наведе начела и прописе везане за заштиту биљака и екосистема. 	<ul style="list-style-type: none"> -одабере машине за његу биљака -правилно користи машине за заштиту -користи средства заштите при раду - одабере одговарајући начин наводњавања -правилно користи машине и опрему за наводњавање 		<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирати рад са машинама -показати начин чишћења и одржавања свих машина -организовати групни рад ученика на чишћењу и одржавању -показати начине наводњавања -укључити ученике при раду и одржавању машина и опреме за наводњавање
<p>4.Машине за бербу, жетву и вађење</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте машина за бербу, жетву и вађење, - дефинише задатке машина за бербу, жетву и вађење, - наброји основне дијелове и 	<ul style="list-style-type: none"> -изврши потребна подешавања машина за бербу жетву и вађење -изврши организацију жетве ,бербе и вађења 		<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирати припрему машина за жетву,бербу и вађење -демонстрирати начин организације жетве,бербе и

	<ul style="list-style-type: none"> - склопове машина за бербу, жетву и вађење, - објасни принцип рада машина за бербу, жетву и вађење, - наведе начине одржавања и техничког старања о машинама. 	<ul style="list-style-type: none"> -припреми складиште и транспорт за организацију жетве, бербе и вађења -одржава машине за жетву, бербу и вађење - 		<p>вађења</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати ученике да прате жетву и бербу на пољопривредним добрима - организовати групни рад ученика на оцјени квалитета рада - показати правилно складиштење зрна и начин одржавања услова складиштења - организовати посјету пољопривредном сајму - евулирати посјету кроз индивидуалне забиљешке ученика
--	---	--	--	--

Интеграција

- Биљна производња
- Пољопривредна механизација

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације
- Машински парк

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив): ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ				
Занимање (назив):		АГРОПРОИЗВОЂАЧ		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручно-практични		
Модул (наслов):		МЕХАНИЗАЦИЈА У СТОЧАРСКОЈ ПРОИЗВОДЊИ		
Дату м:	2020. година	Шифра:	Редни број: 13	
Сврха				
Модул ученицима омогућава стицање практичних знања и вјештина о експлоатацији механизације у сточарској производњи .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Пољопривредна механизација I и II разред, - Сточарство, I и II разред - Практична настава, I разред 				
Циљеви				
Овај модул има следеће циљеве: <ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за косидбу и спремање силаже - Оспособљавање ученика за подешавање и кориштење машина за за чишћење и изђубравање - Оспособљавање ученика за кориштење и одржавање механизације у исхрани и напајању стоке - Оспособљавање ученика за руковање и одржавање апарата за машинску мужу - развој смисла за тачност, прецизност, еколошку свјесност и одговоран однос према раду 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Машине за припремање сијена и силирање 2. Уређаји за изђубравање, напајање и исхрану стоке 3. Уређаји за машинску мужу 				
Тема	Исходи учења			Смјернице занаставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			

<p>2. Машине за припремање сијена и силирање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе машине за косидбу, скупљање и спремање сијена и сјенаже, објасни принцип рада машина за косидбу, скупљање и спремање сијена и сјенаже, - Наведите машине који се користе за силирање, - објасни принцип рада машина за силирање - наведе принципе правилног одржавања и техничког старања о машинама, 	<ul style="list-style-type: none"> -бира одговарајуће машине и припрема их за рад на косидби и спремању сијена ,сјенаже и силаже -организује косидбу и спремање сијена ,сјенаже и силаже -спроводи мјере на техничком одржавању и старању о машинама -спроводи одговарајуће мјере заштите при раду са машинама 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима - позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, 	<p>Напомена: Наставник ће реализацију наставних садржаја вршити кориштењем доступних уџбеника ,презентација и материјала са интернет сајтова и сл., по сопственом избору, а у складу са техничким могућностима опреме којом школа располаже.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упутити ученике на правилно и редовно вођење дневника рада; -организовати посјету пољопривредним газдинствима или школској економији у вријеме косидбе и спремања сјена,сијенаже и силаже - демонстрирати и омогућити ученицима рад на прикопчавању и подешавању механизације -Демонстрирати и омогућити ученицима рад са механизацијом уз спровођење одговарајућих мјера заштите -организовати редовно одржавање и техничко старање о машинама,
---	---	--	--	--

<p>2. Уређаји за изјубравање, напајање и исхрану стоке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе системе за чишћење и изјубравање објеката, - наведе различите системе напајања и исхране стоке, - наведе основне дијелове машина и уређаја за изјубравање, напајање и исхрану стоке, - објасни основне радне карактеристике система напајања и исхране стоке - објасни основне радне карактеристике система за чишћење и изјубравање објеката, - наведе начине одржавања и техничког старања о машинама и уређајима за изјубравање, напајање и исхрану стоке. 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми и користи системе за чишћење и изјубравање - правилно припреми и рукује системом напајања и исхране стоке - врши редован ремонт и правилно одржава машине 		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати рад са машинама - организовати индивидуалан рад ученика на подешавању и кориштењу различитих система чишћења и изјубравања - показати начин одржавања система -организовати индивидуалан рад на одржавању система - организовати оцјену квалитета рада(групни рад)
<p>3. Уређаји за машинску мужу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте уређаја за машинску мужу 	<ul style="list-style-type: none"> -исправно рукује машинама за машинску мужу 		<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирати рад са уређајем за машинску мужу -показати правилан начин припреме

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе предности и недостатке појединих уређаја за машинску мужу, - објасни принцип рада уређаја за машинску мужу, - наведе поступке правилне припреме машинске муже, - наведе поступак правилне машинске муже - наведе начине одржавања и техничког старања о уређајима. 	<ul style="list-style-type: none"> -правилно организује машинску мужу -користи средства заштите при раду - исправно одржава уређаје за машинску мужу 		<ul style="list-style-type: none"> уређаја за машинску мужу -организовати индивидуалан рад на организацији и спровођењу машинске муже -организовати групни рад ученика на чишћењу и одржавању уређаја за машинску мужу

Интеграција

- Сточарство
- Пољопривредна механизација

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације
- Машински парк

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручна пракса			
Модул (наслов):	МАТИЧНО КЊИГОВОДСТВО У СТОЧАРСТВУ			
Датум:	, 2021. године	Шифра:	Редни број: 14	
Сврха	Модул је састављен тако да оспособи ученике за обиљежавање домаћих животиња, те вођење матичне евиденције као неопходне мјере за провођење успјешне селекције и одгсјивања домаћих животиња.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Биологија - Хемија - Сточарство (модул 01, 02 и 03) 			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> -стицање практичних вјештина у обиљежавању домаћих животиња -оспособљавање за правилан поступак са животињама -способност правилног вођења матичних књига -стицање одговорности у самосталном раду и раду у групи 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обиљежавање домаћих животиња 2. Вођење матичног књиговодства 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Обиљежавање домаћих животиња	<ul style="list-style-type: none"> - наброји и опише начине обиљежавања животиња - наброји и опише прибор за обиљежавање 	<ul style="list-style-type: none"> - користи и одржава прибор за обиљежавање животиња - изврши обиљежавање животиња 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи. - укаже на значај обиљежавања и вођења матичних књига ; 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - ученике подијелити у групе и уз помоћ наставника да вјежбају обиљежавање животиња - презентовати прибор за обиљежавање животиња

2.Вођење матичног књиговодства	<ul style="list-style-type: none"> - разврстава и описује одговарајуће матичне књиге за све врсте домаћих животиња 	<ul style="list-style-type: none"> - уноси правилно податке у матичне књиге за животиње - 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава хуман однос према животињама; - ефикасно организује вријеме - активно учествује у оцјењивању и обиљежавањ у животња, те у вођењу матичне евиденције - савјесно одржава опрему и прибор за рад 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - ученике подијелити у групе и дати им задатак да попуне одговарајуће матичне листове (говеда, свиње, овце итд.) - користити примјерке матичних књига за животиње
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Хемија 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВИЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручна пракса			
Модул (наслов):	КАБАСТА СТОЧНА ХРАНИВА			
Датум:	, 2021. године	Шифра:	Редни број: 15	
Сврха	Модул је конципиран тако да ученици стекну практичне вјештине у начину припремања и складиштења сточних хранива, манипулације са сточним хранивима и припреме и састављања obroка. Стечена знања ће користити ученицима у организовању правилне припреме сточних хранива и исхране домаћих животиња у процесу производње.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Биологија - Хемија - Сточарство (модул 01, 02 и 03) 			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> -стицање практичних вјештина у начину припреме силаже и сјенаже -оспособљавање за правилан поступак припреме и складиштења сијена -руковање машинама за складиштење и дистрибуцију сточне хране -стицање одговорности у самосталном раду и раду у групи 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зелена и сочна кабаста хранива 2. Припремање сијена 3. Припремање сјенаже и силаже 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Зелена и сочна кабаста хранива	<ul style="list-style-type: none"> - наведе биљне врсте и вријеме њиховог скидања - наведе и објасни начине спремања и искориштавања зелених и корјенастих хранива 	<ul style="list-style-type: none"> - организује поступак припреме и кориштења зелених хранива - организује припремање и складиштење корјенасто-кртоластих сточних хранива 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно приступа процесом припреме, паковања, складиштења и дистрибуције сточне хране - савјесно и одговорно приступа самосталн 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - ученицима фронтално објаснити поступак у припреми и дистрибуцији зелених хранива - ученике подијелити у групе и дати задатак да

			<p>ом раду, као и раду у групи</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно учествује у организовању и руковођењу у технолошким процесима у производњи и дистрибуцији сточне хране 	<p>самостално изведу поступак скидања и складиштења корјенасто-кртоластих хранива</p>
2.Припремање сијена	<ul style="list-style-type: none"> - наведе биљне врсте и вријеме њиховог кошења - наведе и објасни начине спремања сијена 	<ul style="list-style-type: none"> - организује поступак припреме и складиштења сијена - организује припремање и складиштење сијена 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима фронтално објаснити поступак у припреми и складиштењу сијена - ученике подијелити у групе и дати задатак да изведу поступак производње и складиштења сијена уз надзор професора
3.Припрема силаже и сјенаже	<ul style="list-style-type: none"> - изврши избор биљака за силирање - одреди начин и вријеме убирања биљака за силирање - распознаје врсте силоса - описује поступак спремања сјенаже 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе правилно поступак силирања - контролише ток силирања и чувања силаже - изврши припрему и складиштење сјенаже 		<ul style="list-style-type: none"> - ученицима фронтално објаснити начин и вријеме убирања биљака за силирање и практично показати начин силирања - ученици самостално уз надзор наставника изводе силирање
Интеграција				
- Хемија				
Извори				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручна пракса			
Модул (наслов):	КОНЦЕТРОВАНА СТОЧНА ХРАНИВА			
Датум:	, 2021. године	Шифра:	Редни број: 16	
Сврха				
Модул је конципиран тако да ученици стекну практичне вјештине у начину припремања и складиштења сточних хранива, манипулације са сточним хранивима и припреме и састављања простих концентратних смјеша. Стечена знања ће користити ученицима у организовању правилне припреме сточних хранива и исхране домаћих животиња у процесу производње.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Биологија - Хемија - Сточарство (модул 01, 02 и 03) 				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -стицање практичних вјештина у начину припреме силаже и сјенаже -способљавање за правилан поступак припреме и складиштења сјена -способност састављања простих смјеша за исхрану домаћих животиња -руковање машинама за састављање смјеша (мјешаоница хране) -стицање одговорности у самосталном раду и раду у групи 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Угњенохидратна концентрована хранива 2. Протеинска концентрована хранива 3. Минерално-витаминска хранива 4. Споредни производи прехранбене индустрије 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Угљенохидратна концентрована хранива	<ul style="list-style-type: none"> - наброји и класификује угљенохидратна концентрована хранива - наведе и објасни начине спремања и складиштења угљенохидратних концентрованих хранива 	<ul style="list-style-type: none"> - организује поступак спремања и складиштења угљенохидратних концентрованих хранива - процјењује квалитет ових хранива 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно приступа процесом припреме, паковања, складиштења и дистрибуције сточне хране - савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи - активно учествује у организовању и руковођењу у технолошким процесима у производњи и сточне хране 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - ученицима објаснити поступак у припреми, складиштењу и манипулацији са угљенохидратним концентрованим хранивима - приказати ученицима узорке сточних хранива - видео презентације о угљенохидратним хранивима
2.Протеинска концентрована хранива	<ul style="list-style-type: none"> - наброји и класификује протеинска концентрована хранива - наведе и објасни начине спремања и складиштења протеинских концентрованих хранива 	<ul style="list-style-type: none"> - организује поступак спремања и складиштења протеинских концентрованих хранива - процјењује квалитет ових хранива 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно приступа процесом припреме, паковања, складиштења и дистрибуције сточне хране - савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи - активно учествује у организовању и руковођењу у технолошким процесима у производњи и сточне хране 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - ученицима објаснити поступак у припреми, складиштењу и манипулацији са протеинским концентрованим хранивима - приказати ученицима узорке сточних хранива - видео презентације о протеинским хранивима
3.Минерално-витаминска хранива	<ul style="list-style-type: none"> - набраја и разврстава минерална и витаминска сточна хранива - припрема сточна хранива за смјесе 	<ul style="list-style-type: none"> - организује поступак набавке и складиштења минералних и витаминских концентрованих хранива - процјењује квалитет ових хранива 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно приступа процесом припреме, паковања, складиштења и дистрибуције сточне хране - савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи - активно учествује у организовању и руковођењу у технолошким процесима у производњи и сточне хране 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - приказати ученицима узорке сточних хранива - видео презентације о минералним и витаминским хранивима

4.Споредни производи прехранбене индустрије	<ul style="list-style-type: none"> - набраја и разврстава споредне производе прехранбене индустрије који се користе као сточна хранива 	<ul style="list-style-type: none"> - организује поступак набавке и складиштења споредних производа прехранбене индустрије - процјењује квалитет ових хранива 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - приказати ученицима узорке сточних хранива - видео презентације о врстама споредних производа прехранбене индустрије
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Хемија 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПЕРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	АГРОПРОИЗВОЂАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручна пракса			
Модул (наслов):	ОСНОВИ НОРМИРАЊА У ИСХРАНИ			
Датум:	, 2021. године	Шифра:	Редни број: 17	
Сврха				
Модул треба да омогући оспособљавање ученика за састављање простих концентратних смјеша, као и познавање карактеристика добро избалансираног оброка, што ће користити ученицима у правилној исхрани домаћих животиња.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Биологија - Хемија - Сточарство (модул 01, 02 и 03) 				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> -оспособљавање ученика за познавање карактеристика доброг оброка -оспособљавање ученика за избор хранива за састављање оброка -познавање техника балансирања компоненти у смјеши концентрата -развијање одговорности при обављању послова 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основне карактеристике оброка 2. Састављање простих концентрованих смјеша 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Основне карактеристике оброка	<ul style="list-style-type: none"> - наведе основне карактеристике оброка - наведе начине припреме простих оброка за животиње 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни основне карактеристике доброг оброка за животиње 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно приступа процесом припреме, паковања, складиштења и дистрибуције сточне хране - савјесно и одговорно приступа самосталном раду, као и раду у групи - активно учествује у организовању и руковођењу у технолошким процесима у производњи сточне хране 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - објаснити ученицима најважније карактеристике оброка - објаснити основе нормирања - користити узорке различитих хранива
2.Састављање простих концентрованих смјеша	<ul style="list-style-type: none"> - изврши избор хранива за састављање оброка - одреди начин и вријеме припреме оброка - разврстава концентрована сточна хранива - припрема сточна хранива за смјесе 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе правилно поступак припреме хранива за смјешу - контролише ток припреме смјеше - израчуна и састави просту концентратну смјешу методом „Пирсонов квадрат“ - изведе мијешање, паковање и складиштење готове смјеше 	<ul style="list-style-type: none"> - активно учествује у организовању и руковођењу у технолошким процесима у производњи сточне хране 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - ученицима објаснити начин одабира хранива за састављање смјеше - саставити концентровано смјешу од узорака хранива
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Хемија 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				