

Струка (назив): Економија, право и трговина		
Занимање (назив): Пословно- правни техничар		
Предмет (назив): ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА		
Опис (предмета): Изборни обавезни предмет		
Модул (наслов): Пресвета Тројица и Стари Завјет		
Датум: 2021. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Модул обезбјеђује континуиран наставак учења о Богу и Пресветој Тројици, као и о догађајима и причама из Старог Завјета.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке о Богу и причама из Старог Завјета.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника.</p> <p>Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују.</p>		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> • Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају; • Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уведе у практичан хришћански живот; • Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама; • Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; • Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. 		
Теме		

1. Бог - Пресвета Тројица
2. Космологија (библијска)
3. Антропологија (библијска)
4. Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице
5. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?
6. Старозавјетни пророци и вјесници Месије

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Бог - Пресвета Тројица	<ul style="list-style-type: none"> • објасни учење Цркве о Богу Оцу, • разумије учење Цркве о Богу Сину, Другом Лицу Пресвете Тројице, • разумије учење Цркве о Богу Светом Духу, Трећем Лицу Пресвете Тројице, • објасни погрешна учења о Преветој Тројици. 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Пресветој Тројици, • анализира савремена људска трагања за Божијим постојањем. 	<ul style="list-style-type: none"> • упражњава редовно читање Светог писма Старог и Новог завјета; • развија свијест о Богу као заједници Свете Тројице, Оца, Сина и Светог Духа; • посједује јасан и правилан однос према природи као Божијој творевини; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи. • Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује. • У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји. • Приликом реализације наставних јединица у вези са стварањем свијета, човјека и догађајима и личностима из Старог завјета, уколико је могуће, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком. • Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета који су у вези са наставним садржајима који се реализују.
2. Космологија (библијска)	<ul style="list-style-type: none"> • разумије и објасни стварање свијета као дјело Превете Тројице, • објасни узрок постанка свијета, • схвати и разумије важност творевине у икономији спасења, • разумије теорије еволуције о стварању. 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише чин стварања свијета ни из чега, • формулише учење Цркве о духовном и материјалном свијету. 	<ul style="list-style-type: none"> • изграђује и развија слободу као дар Божији не угрожавајући друге; • развија свијет о значају Старог завјета као „васпитача за Христа“; • развија црквени и светотајински живот. 	
3. Антропологија (библијска)	<ul style="list-style-type: none"> • разумије и објасни разлоге Божијег стварања човјека, • процијени циљ постојања човјека и дефинише његову улогу у свијету, • објасни живот првих људи у рају као бића заједнице. 	<ul style="list-style-type: none"> • утврди значај Божијег стварања човјека, • анализира човјеков однос према творевини. 		
4. Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице	<ul style="list-style-type: none"> • објасни злоупотребу слободе која доводи до промашаја циља човјековог постојања, • објасни разлоге изгнанства првостворених људи из раја, 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам слободе и усвоји слободу као дар од Бога, • анализира разлоге пропадљивости творевине као посљедице губитка 		

	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише будућу бригу и љубав Божију према човјеку и творевини, • процијени посљедице злоупотребе слободе и човјековог избора. 	заједнице са Богом.		
5. Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?	<ul style="list-style-type: none"> • објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије, • појасни улогу пророка Мојсија и значај Декалога у Старом завјету; • процијени значај и смисао службе судија у јеврејској заједници, • образложи мудрост и значај царева Давида и Соломона у Старом завјету, • процијени васпитни, молитвени и богослужбени карактер Псалама, • анализира педагошки примјер праведног Јова, • процијени значај Књиге проповједникове као поучне књиге Старог завјета. 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише личност пророка Мојсија у историји јеврејског народа; • утврди улогу царева Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа, • анализира значај и смисао старозавјетних књига: Псалми, Књиге о Јову, Књиге проповједникове и поучних књига. 		
6. Старозавјетни пророци и вјесници Месије	<ul style="list-style-type: none"> • објасни животе великих старозавјетних пророка и пророка Јоне, • препозна њихову пророчку службу у свјетлу Новог завјета, • образложи личност Светог Јована Крститеља као посљедњег пророка Старог завјета. 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије, • утврди значај пророчке службе у Старом завјету. 		

Интеграција

1. Српски језик,
2. Историја,
3. Географија,
4. Биологија,
5. Култура религија.

Извори

Свето писмо Старог и Новог завјета

Православна вјеронаука за 2. разред гимназије и средњих стручних техничких школа у четворогодишњем трајању

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са *Законом о средњем образовању и васпитању* и *Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи*.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.