

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	ЦВЈЕЊАРСТВО			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	09
Сврха	Модул омогућава ученицима стицање основних знања о начину гајења цвјетних култура, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у њиховој производњи и значају у украшавању животног простора.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња, 1. и 2. разред - Биологија 1. и 2. разред 			
Циљеви	<p>Овај модул омогућава да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стицање знања о значају и условима гајења цвјетних култура - развијање естетске способности и способности декорисања животног окружења - разумијевање зависност производње цвијећа од еколошких услова и производних фактора - развијање способности тимског рада и комуникативности 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размножавање и нега цвјетних култура 2. Саксијско цвијеће 3. Сезонско и луковичасто-гомољасто цвијеће 4. Перене и руже 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Размножавање и нега цвјетних култура	<ul style="list-style-type: none"> - наброји начине размножавања цвијећа - објасни поступак размножавања сјеменом - наведе и објасни начине вегетативног размножавања - навроји врсте земљишних смјеша и супстрата - опише типове посуда 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује генеративне и вегетативне органе - изврши поступак сјетве сјемена - демонстрира начине вегетативног размножавања цвијећа - разликује врсте супстрата и земљишне смјеше - уочи разлике између трајних и нетрајних 	<ul style="list-style-type: none"> - повезује садржаје из наставног предмета са претходно стеченим знањима - савјесно и одговорно рјешава постављене захтјеве - организује производњу цвјетних култура - сарађује и комуницира са другим учесницима у производњи 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказати фотографије генеративних и вегетативних органа - приказати примјере вегетативних начина размножавања цвјетних култура - припремити узорке супстрата и посуда за гајење - користити инерактивне методе рада са ученицима - припремити селективне задатке за

	<ul style="list-style-type: none"> за гајење цвијећа наброји мјера његе у затвореном и на отвореном простору 	<p>посуда</p> <ul style="list-style-type: none"> препозна потребе биљака за одређеним мјером његе 	<ul style="list-style-type: none"> води рачуна о заштити земљишта и животне средине самостално доноси закључке на основу стеченог искуства примјењује нове технологије у гајењу цвијећа 	<p>самостални рад ученика (израда збирке сјемена цвјетних култура, скицирање техника размножавања, мјере његе и сл.)</p>
2. Саксијско цвијеће	<ul style="list-style-type: none"> објасни услове гајења собног цвијећа наброји врсте цвјетајућег саксијског цвијећа објасни начине гајења према врстама наброји лисно-декоративне врсте опише начин гајења и примјену врсте наведе мјере његе за дате врсте цвијећа 	<ul style="list-style-type: none"> одабере врсту према условима у просторији препозна цвјетајуће саксијске врсте препозна лисно-декоративне врсте изабере тип посуде према потребама врсте одреди одговарајуће мјесто посуде са цвијећем примјени одговарајуће мјере његе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> показати фотографије саксијских врста цвијећа презентовати начине размножавања појединих врста приказати примјере примјене врста у собним условима представити примјере мјера његе примјенити интерактивне методе рада подстицати ученика на комуникативност и сарадњу организовати изложбу саксијских врста организовати посјету сајмовима или изложбама
3. Сезонско и луковичасто-гомољасто цвијеће	<ul style="list-style-type: none"> наведе примјену сезонског цвијећа у украшавању отвореног простора наброји врсте једногодишњег цвијећа објасни услове гајења једногодишњих врста наброји двогодишње врсте цвијеће опише услове гајења двогодишњих врста наведе мјере његе код сезонског цвијећа наброји луковичасто-гомољасте врсте 	<ul style="list-style-type: none"> уочи разлику у дужини вегетације између једногодишњих и двогодишњих врста препозна једногодишње врсте цвијећа и њихову примјену одреди положај и тип земљишта за гајење препозна двогодишње врсте и примјену врста одреди положај и тип земљишта према захтјевима врсте препозна луковичасто-гомољасте врсте цвијећа одабере одговарајућу 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> показати фотографије сезонских и луковичасто-гомољатих врста цвијећа презентовати начине размножавања појединих врста приказати примјере примјене врста на отвореном простору примјенити интерактивне методе рада подстицати ученика на комуникативност и сарадњу организовати гајење сезонских врста (вегетативни огледи у саксијама) организовати посјету сајмовима или изложбама цвијећа

	<ul style="list-style-type: none"> цвијећа - објасни начине гајења и мјере његе 	<ul style="list-style-type: none"> врсту садног материјала - спроведе мјере његе 		
4. Перене и руже	<ul style="list-style-type: none"> - образложи примјену перенских врста - наброји важније врсте перена - објасни начин гајења - наведе мјере његе код перена - наведе групе гајених ружа - опише морфолошке особине руже - објасни начине размножавања ружа - објасни начин садње перена и ружа - наброји мјере његе код перена и ружа 	<ul style="list-style-type: none"> - класификује перене према висини стабла и времену цвјетања - разликује перенске врсте према морфолошким особинама - одреди вријеме садње перена - разликује групе гајених ружа - одреди припадност групи ружа према морфолошком изгледу - правилно изврши избор сорте - обави садњу и спроведе мјере његе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказати фотографије важнијих перенске врста цвијећа - презентовати начине садње и приказати примјере употребе на зеленим површинама - приказати класификацију група гајених ружа - организовати вјежбе детерминисања перенских врста и група гајених ружа - примјењивати интерактивне методе рада са ученицима - припремити различите типове задатака за самостални или групни рад ученика
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава, 3. разред 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Видео садржаји, - Каталози, - Презентације, - Скице, - Шеме, - Стручни часописи, - Интернет. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	ОПШТЕ ВОЋАРСТВО			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	10
Сврха	Модул омогућава да ученици стекну основна знања о биолошким особинама воћа, начинима размножавања, подизању воћњака и агротехничким мјерама у воћњацима, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи на обрадивим површинама.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Биљна производња, 1.и 2. разред Биологија, 1.и 2. разред			
Циљеви	Овај модул омогућава да: - стицање знања о морфолошко-физиолошким особинама воћа - стицање теоријске основе о начинима размножавања воћака, поступцима калемљења, производњи садног материјала и мјерама његе - разумијевање специфичности воћарске производње - подстицање сарадње и тимски рад			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфолошке и физиолошке особине воћака 2. Размножавање воћака и воћни расадник 3. Подизање воћњака и агротехника 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Морфолошке и физиолошке особине воћака	<ul style="list-style-type: none"> - наброји вегетативне органе воћака - опише изглед органа и њихову функцију - наброји генеративне органе воћака - опише грађу и улогу генеративних органа - опише грађу и функције вегетативних органа - објасни животни циклус воћака 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна вегетативне органе воћака - уочи дијелове вегетативних органа - препозна генеративне органе воћака - препознаје врсте плодова воћака - препознаје сјеменке разних врста воћа - препозна фазу животног циклуса воћке 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања у производњи воћака - одговорно и савјесно обавља постављене задатке - примјењује савремене технологије гајења воћака - рјешава настале проблеме током производње 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити презентације за обраду садржаја - приказати скице или фотографије вегетативних и генеративних органа воћака - припремити шеме са грађом вегетативних и генеративних органа - примјенити интерактивне методе рада - припремити селективне задатке за самостални рад у групи или у

			<ul style="list-style-type: none"> - рационално користи расположиве ресурсе - рукује оруђима и алатима - поштује начела добре пољопривредне праксе - води рачуна о заштити животне средине - води евиденцију о фазама производње - сарађује са другим учесницима у производњи 	<p>паровима (израда скица органа, фазе животног циклуса и сл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказати и објаснити шему воћног расадника - објаснити и демонстрирати технике калемљења на природном материјалу уз употребу алата - примјенити интерактивне методе рада са ученицима - припремити задатке за самостални или групни рад ученика (израда шеме воћног расадника, скицирање начина калемљења и сл.) - организовати посјету воћном расаднику
2. Размножавање воћака и воћни расадник	<ul style="list-style-type: none"> - наброји начине размножавања воћака - објасни генеративно и вегетативно размножавање - објасни појам воћног расадника - објасни производњу подлога за калемљење - наведе технике калемљења - објасни технике калемљења - наведе врсте садног материјала код воћака 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна врсте садног материјала - разликује дијелове воћног расадника - спроведе мјере његе у воћном расаднику - одабере материјал за производњу подлога - демонстрира технике калемљења - демонстрира употребу алата за калемљење 		
3. Подизање воћњака и агротехника	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте климатских фактора - објасни утицај климатских фактора на узгој воћа - наведе редослијед операција у припреми земљишта - објасни технике и начине садње - наброји и објасни врсте узгојних облика - наведе агротехничке мјере у воћњаку - наброји важније болести и штеточине воћака - дефинише појам резидбе - објасни начине резидбе - наведе разлике између зимске и зелене резидбе - наброји врсте алата за 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди повољан положај за воћњак - припреми земљиште према условима терена - одреди вријеме садње и распоред воћака - изврши правилну садњу - изврши правилан избор наслона и жице - спроведе обраду и ђубрење земљишта - примјени одговарајући начин наводњавања - изврши заштиту од штетних организама - формира узгојни облик према врсти и сорти воћа - демонстрира технике резидбе у зависности од воћне врсте и сорте 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити различита наставна средства за обраду садржаја - приказати примјере припреме земљишта-радне операције - показати шеме садње воћака - приказати врсте узгојних облика - презентовати врсте мјере његе у воћњацима - демонстрирати начине резидбе на природном материјалу - организовати рад у паровима или групама - припремити задатке за самосталан рад ученика (припрема земљишта, организација садње, мјере његе, узгојни облици, технике резидбе и сл.) - организовати посјете воћним засадима у фази подизања и фазама родности

	резидбу	- правилно рукује алатом за резидбу		
Интеграција				
- Практична настава, 3.разред				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Шеме, - Скице, - Презентације, - Видео записи, - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	ПОСЕБНО ВОЋАРСТВО			
2022. година	Шифра:	Редни број:	11	
Сврха	Модул омогућава ученицима да стекну основна знања о значају и употреби разних врста воћа у исхрани људи и као извору сировина за прехранбену индустрију, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи на обрадивим површинама.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Биљна производња, 1. разред Биологија, 1. разред			
Циљеви	Овај модул омогућава да: <ul style="list-style-type: none"> - стицање основних знања о употреби и значају воћних врста у исхрани људи и прехранбеној индустрији - разумијевање сличности и разлике у производњи појединих врста воћака - развијање свијести код ученика о органској производњи воћа - подстицање код ученика тимског рада, одговорности и комуникативности 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Јабучасто воће 2. Коштичаво воће 3. Језграсто воће 4. Јагодасто воће 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Јабучасто воће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте јабучастог воћа - објасни значај јабучастог воћа - наведе еколошке услове успијевања појединих врста - познаје врсте подлога за поједине воћне врсте - наброји важније сорте јабучастог воћа 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна врсту јабучастог воћа на основу морфолошких особина - одабере воћну врсту према агроколошким условима гајења - изабере одговарајућу врсту подлоге - спроведе одговарајуће мјере његе - препозна важније сорте 	<ul style="list-style-type: none"> - показује заинтересованост за гајењем биљака - рационално користи земљишне и друге ресурсе - примјењује савремене технологије гајења биљака - поштује начела добре 	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - користити различита наставна средства за реализацију садржаја - примјенити интерактивне методе рада - приказати примјере агротехничких мјера у засадима јабучастих воћних врста - приказати водеће сорте јабучастог воћа - презентовати најчешће узгојне

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начине гајења јабучастих врста воћа - одреди вријеме бербе за поједине воћне врсте 	<ul style="list-style-type: none"> јабучастиг воћа - одреди вријеме бербе 	<ul style="list-style-type: none"> пољопривредне праксе - повезује научне чињенице и претходно стечена знања - испољава комуникативност и одговорност у раду - сарађује са другим учесницима у производњи 	<ul style="list-style-type: none"> облике и начин резидбе - организовати посјету засаду јабучастиг воћа
2. Коштичаво воће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте коштичавог воћа - објасни значај коштичавог воћа - наведе еколошке услове успијевања појединих врста - наброји врсте подлога за поједине воћне врсте коштичавог воћа - наброји важније сорте коштичавог воћа - објасни начине гајења - одреди вријеме бербе за поједине воћне врсте 	<ul style="list-style-type: none"> препозна врсту коштичавог воћа на основу морфолошких особина - одабере воћну врсту према агроколошким условима гајења - изабере одговарајућу врсту подлоге - спроведе одговарајуће мјере његе - препознаје важније сорте коштичавог воћа - одреди вријеме бербе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити различита наставна средства за реализацију садржаја - примјенити интерактивне методе рада - приказати примјере агротехничких мјера у засадама коштичавих воћних врста - приказати важније сорте коштичавог воћа - презентовати најчешће узгојне облике и начин резидбе - организовати посјету засаду јабучастиг воћа
3. Језграсто воће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте језграстиг воћа - објасни значај језграстиг воћа - наведе еколошке услове успијевања појединих врста - наброји врсте подлога за поједине воћне врсте - наброји важније сорте језграстиг воћа - објасни начине гајења - одреди вријеме бербе за поједине воћне врсте 	<ul style="list-style-type: none"> препозна врсту језграстиг воћа на основу морфолошких особина - одабере воћну врсту према агроколошким условима гајења - изабере одговарајућу врсту подлоге - спроведе одговарајуће мјере његе - препозна важније сорте језграстиг воћа - одреди вријеме бербе 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити различита наставна средства за реализацију садржаја - примјенити интерактивне методе рада - приказати примјере агротехничких мјера у засадама језграстих воћних врста - приказати водеће врсте и сорте језграстиг воћа - презентовати најчешће узгојне облике и начин резидбе - организовати посјету засаду језграстиг воћа
4. Јагодасто воће	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте јагодастиг воћа - објасни значај јагодастиг 	<ul style="list-style-type: none"> препозна врсту јагодастиг воћа на основу морфолошких особина 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити различита наставна средства за реализацију садржаја

	<p>воћа</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе еколошке услове успијевања појединих врста - наброји врсте садног материјала за поједине воћне врсте - наброји важније сорте јагодастог воћа - објасни начине гајења јагодастих врста - одреди вријеме бербе за поједине воћне врсте 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере воћну врсту према агроколошким условима гајења - изабере одговарајућу врсту садног материјала - спроведе одговарајуће мјере његе - препозна важније сорте јагодастог воћа - одреди вријеме бербе - правилно складишти и чува плодове 		<ul style="list-style-type: none"> - примијенити интерактивне методе рада - приказати примјере агротехничких мјера у засадима јагодастих воћних врста - приказати водеће врсте и сорте јагодастог воћа - организовати посјету засаду јагодастог воћа
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава, 3. разред 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Хербарски материјали, - Видео презентације, - Стручни часописи, - Брошуре и каталози, - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ			
Занимање (назив):	Агропроизвођач			
Предмет (назив):	БИЉНА ПРОИЗВОДЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	ВИНОГРАДАРСТВО			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 12	
Сврха	Модул омогућава стицање основних знања о начинима размножавања винове лозе и заснивању виноградарских засада, те даје могућност за примјену стечених знања у производњи винове лозе.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Биљна производња, 1.разред - Биологија, 1.разред 			
Циљеви	<p>Овај модул омогућава да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стицање теоријског знања о врстама подлога и начинима размножавања винове лозе - разумијевање начина производње садног материјала и примјене одговарајуће технике калемљења - оспособљавање ученика за самостално подизање засада винове лозе - развијење код ученика способности тимског рада и способности комуникације 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органи винове лозе и услови успијевања 2. Производња лозно-садног материјала 3. Подизање винограда и мјере његе 4. Сорте винове лозе 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Органи винове лозе и услови успијевања	<ul style="list-style-type: none"> - наброји дијелове чокота - опише грађу и улогу вегетативних и генеративних органа - наведе услове успијевања винове лозе - објасни утицај климатских фактора, земљишних фактора и положаја терена на подизање винограда - наброји мјере за 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна дијелове чокота - уочи разлике у морфолошкој грађи органа винове лозе - одреди положај за виноград - одабере одговарајуће климатско подручје - изабере одговарајући тип земљишта - изврши мјере поправке земљишта 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује стечена знања у практичној производњи биљака - одговорно и савјесно приступа обављању постављених задатака - испољава комуникативност и спремност за сарадњу - рационално користи земљишне и друге ресурсе 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити интерактивне методе рада са ученицима - приказати врсте генеративних и вегатативних органа користећи презентације или биљни материјал - припремити материјале са прегледом дејства еколошких фактора - приказати подручја погодна за гајење винове лозе - дати задатке за самостални рад

	поправку особина земљишта		- руководи се начелима добре пољопривредне праксе	ученика - подстицати ученике на самостално доношење закључака
2. Производња лозно-садног материјала	<ul style="list-style-type: none"> - објасни шта је лозни расадник - наведе дијелове лозног расадника - објасни начин подизања матичњака - објасни врсте радова у младом матичњаку у прве три године - опише поступак производње резница у матичњаку - наброји радове у вези његе, обраде земљишта, ђубрења и др. - објасни технике калемљења у производњи лозних калемова 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна дијелове лозног расадника - обави припрему земљишта - припреми и засади садни материјал - спроводи мјере његе у матичњаку - врши обраду и ђубрење - изврши класирање и трапљење резница - његује, вади, класира и утрапљује калемове 	<ul style="list-style-type: none"> - води рачуна о заштити животне средине - примјењује савремене начине подизања винограда и његовања винове лозе 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити различите наставне методе рада са ученицима - припремити материјале са шемом воћног расадника - показати примјере припреме земљишта за матичњак - приказати примјере мјера његе у матичњаку - демонстрирати начине калемљења - презентовати поступке вађења, класирања и трапљења лозних калемова - припремити задатке за самостални рад ученика (дијелови матичњака, припрема земљишта, технике садње, начини калемења и сл.)
3. Подизање винограда и мјере његе	<ul style="list-style-type: none"> - наведе услове за полагаја винограда и избор типа земљишта - објасни шта су регулациони радови и терасирање терена - наброји основне елементе терасе - опише мјере за поправку физичких, хемијских и биолошких особина земљишта - опише поступак ригловања - наведе вријеме и начине садње калемова - опише врсте радова у 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере одговарајући тип земљишта за виноград - изврши избор оруђа за регулационе радове - изведе припремне радове - спроведе мјере поправке земљишта - одреди размак садње - прилагоди начин садње према узгојном облику - спроводи мјере његе - примјењује различите технике резидбе - одржава земљиште у винограду - обавља наводњавање, ђубрење и заштиту 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовати наставне садржаје примјеном различитих наставних метода - користити интерактивне методе рада са ученицима - приказати примјере радова на уређењу земљишта и мјера поправке особина земљишта - презентовати технике садње, подизања ослонца и начине резидбе - презентовати примјере мјера његе до ступања винограда у род и винограда у роду - припремити задатке за самостални рад ученика (уређење терена, мјере

	<p>прве четири године гајења</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји и објасни мјере његе до ступања у род - наброји и објасни мјере његе винограда у роду 	<p>винове лозе</p> <ul style="list-style-type: none"> - одреди вријеме бербе 		<p>поправке земљишта, начини резидбе, одржавање земљишта, њега винограда и сл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати посјету винограду
4. Сорте винове лозе	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам ампелографије - наброји врсте класификација (по Негруљу, Гаспарену и Пулијату) - наброји елементе ампелографске шеме - опише сорте на основу ампелографије - наброји и опише важније винске сорте - наброји и опише важније стоне сорте 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна класификацију сорти винове лозе на основу критеријума - уочи елементе за ботанички опис сорте - изради шему за ботанички опис сорте - изврши груписање сорти на основу винске класификације - групише сорте на основу стоне научне класификације - препозна сорту и намјену на основу морфолошког изгледа 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити интерактивне методе рада - приказати шеме класификација сорти винове лозе - представити шеме за ампелографско описивање сорти - приказати важније ботаничке и физиолошке карактеристике сорти - презентовати материјале са приказом важнијих стоних и винских сорти - организовати посјету винограду - припремити задатке за самостални рад ученика (израда шема класификације, израда ампелографских шема, рејонизација стоних и винских сорти и сл.)
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава, 3. разред 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Видео записи - Шеме - Скице - Каталози - Презентације 				

- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.