

РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД БАЊАЛУКА  
ПОДРУЧНА КАНЦЕЛАРИЈА БИЈЕЉИНА

Милко Бабић, инспектор-просвјетни савјетник за физику

### ИЗВЈЕШТАЈ

групни савјетодавно-инструктивни рад  
за наставнике физике основних и средњих школа  
август 2016. године

Бијељина, септембар 2016, године

На основу Годишњег програма рада Републичког педагошког завода Бања Лука и Годишњег програма рада инспектора-просвјетног савјетника за физику, извршен је групни савјетодавно-инструктивни рад и сачињен је Извјештај и анализа.

## ЦИЉНА ГРУПА

Наставници физике основних и средњих школа Републике Српске

## ЦИЉ САВЈЕТОВАЊА

Упознавање наставника са теоријском основом израде тестова знања, израдом плана за писмену провјеру низом задатака објективног типа. Представљање извјештаја и анализе екстерног вредновања из физике у првом разреду гимназије општег смјера.

## ЗАДАЦИ САВЈЕТОВАЊА

- Реализовати стручну тему „Тестови знања у физици“.
- Путем радионице увјежбати израду плана теста (НЗОТ)
- Представити резултате екстерне провјере ученичких постигнућа из физике у првом разреду гимназије
- Одговорити на питања наставника.

## Дневни ред савјетовања

1. Тестови знања у физици
2. Израда плана теста (радионица за наставнике основних школа)
3. Резултати екстерног вредновања ученика 1. разреда гимназије општег смјера из физике (за наставнике средњих школа)

## Организација групног савјетодавно-инструктивног рада

Групни савјетодавно-инструктивни рад је ораганизован у периоду између 16. и 24. августа. Критерији за организацију су били: материјални трошкови за путовање наставника; бројност група; временска дужина трајања савјетовања и техничко-материјална подршка.

У табели 1 наведена су подаци о планираним и реализованим савјетовањима.

Табела 1

Датум	Мјесто	Школа домаћин	Школе учеснице	Очеки вани број (процј ена)	Број присутних
16. 8. 2016.	Приједор	ОШ „Бранко Ћопић“	Наставници средњих школа регије Приједор	6	4
16. 8. 2016.	Приједор	ОШ „Бранко Ћопић“	Наставници основних школа регије Приједор	17	14
17. 8. 2016.	Бања Лука	ОШ „Иво Андрић“	Наставници основних школа: М.Град, Рибник, Шипово, Језеро, Градишка, Прњавор, Кнежево, К.Варош Дринић	34	30
17. 8. 2016.	Бања Лука	ОШ „Иво Андрић“	Наставници основних школа: Бања Лука, Лакташи, Челинац	35	31

18. 8. 2016.	Бања Лука	Електротехничка школа „Никола Тесла“ Бања Лука	Наставници средњих школа регије Бања Лука	22	16
19. 8. 2016.	Добој	ОШ „Вук Караџић“ Добој	Основне школе регије Добој	28	24
19. 8. 2016.	Добој	ОШ „Вук Караџић“ Добој	Средње школе регије Добој	9	6
23. 8. 2016.	Бијељина	ОШ „Вук Караџић“	Основне и средње школе општина: Бијељина, Угљевик и Лопаре	30	24
23. 8. 2016.	Бијељина	ОШ „Вук Караџић“	Основне и средње школе регије Биач	16	14
24. 8. 2016.	Источно Сарајево	ОШ „Петар Петровић Његош“	Основне и средње школе Сарајевско-романијске регије	30	20
24. 8. 2016.	Источно Сарајево	ОШ „Петар Петровић Његош“	Основне и средње школе регије Херцеговина	14	14
Укупно 197 наставника основних и средњих школа					

Као што је приказано у табелама на савјетовањима је учествовало укупно 197 наставника од очекиваних 241 или 82% од планираног броја. Процент присутних наставника је одређен на основу броја пуних норми наставника физике у основним и средњим школама (241). Савјетовању је присуствовало 151 наставника ОШ и 46 средње школе. Савјетовању нису присуствовали наставници из 72 основних и 30 средњих школе.

### Садржај рада

У првом дијелу савјетовања инспектор-просвјетни савјетник је реализовао стручну тему из методике наставе физике „Тестови знања у физици“.

За наставнике основних школа други дио је био радионичког типа. Наставници су подијељени у групе од по 4 или 5 чланова и свака група је добила један од програма физике за 7, 8 или 9. разред. Задатак сваке групе је био да направе план теста (НЗОТ) из физике за прво или друго полугодиште 7, 8 или 9. разреда. Након завршене израде плана представник групе је свима представио план.

За наставнике средњих школа у другом дијелу је изложен извјештај о извршеној екстерној провјери ученичких постигнућа из физике у 1. разреду гимназије општег смјера проведене у мају ове године као и анализа те провјере. Наставници су имали прилику да дају своје мишљење о задацима, начину на који је провјера извршена као и о резултатима које су ученици остварили. Продискутовани су задаци који су имали посебно лошу ријешеност и уочене су теме које ученицима задају највише тешкоћа. Дати су и приједлози о начинима рада у учионици који би могли повећати разумијевање закона физике.

У завршном дијелу савјетовања наставници су могли да постављају питања. Најчешћа питања су: да ли је било промјена у НПП, важећим уџбеницима и збиркама задатака за основну и средњу школу, начинима планирања и евидентирања писмених провјера као и критеријумима оцјењивања писмених провјера.

### Закључци

Сва савјетовања су изведена према плану и предвиђеној сатници. Број учесника савјетовања је сасвим сличан прошлогодишњем броју (197 ове године, а 199 прошле године). Учесници савјетовања су упознати са теоријском основом израде тестова и низа задатака објективног типа као и врстама задатака. Практично је демонстрирана израда плана теста

(НЗОТ) који обухвата више тематских цјелина. Са наставницима средњих школа продискутовани су резултати екстерног вредновања у првом разреду гимназије и начини рада који могу допринијети бољем разумијевању закона механике. Дати су и одговори на постављена питања наставника.