

Александра Пухалић, инспектор-просвјетни савјетник за хемију

Датум: 03. септембар 2019. године

## **ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО- ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ (август 2019. године)**

Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода планиран је групни савјетодавно-инструктивни рад у августу 2019. године.

Савјетовање за наставнике хемије основних и средњих школа реализовано је у периоду од 20. до 28. августа 2019. године.

### **I Циљ савјетовања**

#### **Циљеви:**

- Дати савјете за квалитетно глобално и оперативно планирање и програмирање наставе из хемије, те израду квалитетних припрема за час, а који ће дати допринос при самовредновању и спољашњем вредновању квалитета рада школа;
- Реализацијом теме „Улога наставника у креирању емоционалне климе у одјељењу“ упознати наставнике са проблемима у раду у одјељењу, који су уочени у току редовних увида код појединих наставника, нарочито приправника;
- Указати на значај породичних вриједности и очувања репродуктивног здравља за друштво кроз презентацију теме „Популациона обука у школама Републике Српске“.

**Циљна група:** Наставници хемије у основним и средњим школама Републике Српске.

### **Дневни ред :**

1. Запажања са извршених увида у рад наставника у протеклој школској години;
2. Тема: „Популациона обука у школама Републике Српске“;
3. Тема: „Улога наставника у креирању позитивне емоционалне климе у одјељењу“;
4. Извјештај о проведеном такмичењу у осмом разреду основне школе (ОШ);
5. Разно.

### **II Реализација савјетовања**

Групни савјетодавно- инструктивни рад са наставницима хемије је реализован по утврђеном плану и програму у пет градова, са дванаест група.

Наставницима су презентована запажања са редовних увида у протеклој школској години. Уочено је да поједини наставници у основним школама пишу глобалне планове детаљно разрађене по наставним јединицама и часовима, само у једној одјељењској књизи, а у осталим пишу напомене гдје се план налази. Савјетовано им је да глобални план пишу само по наставним темама, са бројем часова планираним за реализацију, али у свим одјељењским књигама. Такође им је предложен образац

мјесечног плана, како би се постигла уједначеност код свих наставника. Разговарало се и о квалитетним припремама за час и методичко- дидактичким елементима, које треба да садрже.

Наставници су били заинтересовани за самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада, које су реализоване у појединим школама и на који начин они сами могу допринијети бољим оцјенама појединих стандарда.

Наставницима је презентована Популациона обука у школама Републике Српске, након чега се разговарало о тренутном стању у школама, када је у питању број ученика и одјељења. Истакнут је значај очувања репродуктивног здравља и породичних вриједности за друштво у цјелини, те да би требало подузети конкретне пронаталитетне и остале мјере, како би се зауставио одлив радно способног становништва. Наставници су указали на евидентан проблем одласка ученика из школа, нарочито у западним општинама Републике Српске, као и Семберије. Након презентације и дискусије наставници су попунили упитнике, које је припремио Центар за демографска истраживања.

Презентацијом теме „Улога наставника у креирању позитивне емоционалне климе у одјељењу“ скренута је пажња на све веће проблеме у одржавању позитивне како емоционалне, тако и радне атмосфере на часу, све теже одржавање дисциплине и мотивисање ученика за рад. Наставници су свјесни све већих притисака од стране родитеља, када је у питању оцјењивање ученика и бројних жалби упућених ка Просвјетној инспекцији, а нарочито Омбудсману за дјецу, при чему се изостављају све инстанце у школи.

Наставници основних школа су упознати са Извјештајем о проведеном такмичењу из хемије у осмом разреду. Изразили су своје задовољство организацијом такмичења, избором задатака и постигнутим резултатима. Истичу да је такмичење у осмом разреду мотивисало ученике за учење предмета са којим се сусрећу први пут, а из којег се у последње вријеме остварују јако лоши резултати.

Под тачком разно су наставници као главни проблем навели недостатак часова хемије, тј непуне норме часова, усљед смањења броја одјељења. Такође наводе да су дискриминисани због све чешће појаве расписивања конкурса за упражњена радна мјеста за наставнике приправнике.

У основним школама је и даље присутан проблем потпуне реализације наставног плана и програма, који подразумијева извођење демонстрационих огледа, због слабе или никакве опремљености школе основним лабораторијским прибором и хемикалијама. Наводе да је то главни разлог незаинтересованости ученика за предмет и отежано усвајање знања.

Наставници основних школа су као и претходних година, предложили увођење једног часа хемије у седмом разреду, када би се изучавали основни хемијски појмови из опште хемије, што би захтијевало измјену наставног плана и програма у осмом и деветом разреду. По њиховом мишљењу наставни садржај у овим разредима је преобиман и претежак, о чему говоре извјештаји о успјеху ученика на крају осмог и деветог разреда, из којих се види да је од свих предмета најнижа средња оцјена из хемије.

### III Анализа присуства наставника на савјетовању

Савјетовање је одржано у Приједору, Бањој Луци, Добоју, Бијељини и Требињу, са дванаест група наставника. Од **269** наставника хемије основних и средњих школа у Републици Српској, савјетовању је присуствовало **187** или **69,5%**.

Детаљан приказ присуства наставника се налази у табели.

Регија	Основна школа			Средња школа			Сви наставници		
	Број позваних наставника	Број присутних наставника	Процент, %	Број позваних наставника	Број присутних наставника	Процент, %	Број позваних наставника	Број присутних наставника	Процент, %
Приједор	14	11	78,6	14	13	92,9	28	24	85,7
Бања Лука	51	37	72,5	36	18	50,0	87	55	63,2
Добој	36	25	69,4	17	12	70,6	53	37	69,8
Бирач	17	12	70,6	12	6	50,0	29	18	62,1
Семберија	18	14	77,8	8	8	100,0	26	22	84,6
Сарајевско-романијска	13	7	53,8	13	7	53,8	26	14	53,8
Херцеговина	14	13	92,9	6	4	66,7	20	17	85,0
<b>Укупно</b>	<b>163</b>	<b>119</b>	<b>73,0</b>	<b>106</b>	<b>68</b>	<b>64,2</b>	<b>269</b>	<b>187</b>	<b>69,5</b>

Из табеле се види да је **највећи** проценат присуства наставника основних школа био из регије Херцеговина (**92,9 %**), а **најмањи** из сарајевско- романијске регије (**53,8 %**).

Што се тиче средњих школа, **највећи** проценат присутности је био из регије Семберија (**100,0%**), а **најмањи** из регија Бања Лука (**50,0%**) и Бирач (**50,0%**).

Према укупном броју наставника основних и средњих школа Републике Српске **највећи** проценат присуства је био из регије Приједор (**85,7 %**), а **најмањи** из сарајевско- романијске регије (**53,8%**).

#### IV Закључци

1. Групни савјетодавно-инструктивни рад за школску 2018/2019. годину је реализован према утврђеном плану у пет градова са 12 група наставника из седам регија Републике Српске;
2. Дневи ред је реализован у потпуности;
3. Питања наставника су се односила на припрему педагошке документације за будуће самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада школе. Износили су проблем остваривања пуне норме часова, тј допуне норме у више школа и констатовали да се у посљедње вријеме у школама расписују конкурси за наставнике приправнике, чиме су они дискриминисани. Констатовали су потешкоће око реализације НПП-а због лоше опремљености школа лабораторијским прибором и хемикалијама. Предложили су увођење једног часа хемије у седми разред основне школе;
4. Све школе домаћини су обезбиједиле материјално- техничке услове за несметану реализацију савјетовања.

#### V Приједлог мјера и препорука за рад

1. Редовно вршити глобално и оперативно планирање и припремање за наставу хемије у складу са савременим дидактичко-методичким принципима и предложеним обрасцима;
2. Због лоше опремљености школа лабораторијским прибором и хемикалијама, а у циљу реализације наставе у складу са НПП-ом, обавезно користити савремену ИТ опрему;
3. Заједно са управом школе ангажовати се на опремању кабинета хемије потребним наставним средствима и помагалима, као и лабораторијским прибором и хемикалијама;
4. Редовно пратити законску регулативу из области образовања и васпитања, те радити на личном стручном усавршавању;
5. Сарађивати са Републичким педагошким заводом и инспектором- просвјетним савјетником за хемију.

Инспектор-просвјетни савјетник



Александра Пухалић, проф.