



**РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД**

*Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail:
pedagoski.zavod@rpz-rs.org*

Број:

Датум: 01. 09.2014. године

**ИЗВЈЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЈЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ
ЗА НАСТАВНИКЕ ИНФОРМАТИКЕ
У АВГУСТУ 2015. ГОДИНЕ**

У складу с Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода инспектор-просвјетни савјетник за информатику Александра Станковић, је у периоду од 18. до 27. августа 2015. године на непосредан начин реализовала групни савјетодавно-инструктивни рад за наставнике информатике основних школа у Републици Српској.

Савјетовање је организовано у 6 општина, на 7 локација (Приједор, Бањалука (2 локације), Добој, Бијељина, Пале и Требиње) у 11 група. Савјетовање је трајало 7 дана, тако да су дневно реализоване једна или двије групе (са почетком у 9⁰⁰ часова, односно 11⁰⁰ часова).

Савјетовања су реализована према плану датом у Табели1.

Табела 1.

Датум:	Вријеме:	Град	Школа домаћин	Учесници
18.08.	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Приједор	ОШ „Бранко Топић“	Основне школе: Н.Град, К.Дубица, Костајница, Крупа на Уни, Оштра Лука
	11 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Приједор	ОШ „Бранко Топић“	Основне школе Града Приједора
19.08.	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Бањалука	ОШ „Иво Андрић“	Наставници основних школа: Лакташи, Градишка, Србац, Прањавор
	11 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бањалука	ОШ „Иво Андрић“	Наставници основних школа са подручја Града Бања Лука
20.08.	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Бањалука	ОШ „Бранко Радичевић“	Наставници основних школа општина: Чалинац, К.Варош, Кнежаво, М.Град, Шипово, Рибник, Дринић
21.08.	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Добој	ОШ „Доситеј Обрадовић“	Наставници основних школа: Петрово, Теслић, Модрича, Дервента, Брод, Шамац, Вукосавље Доњи Жабар, Станари
	11 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Добој	ОШ „Доситеј Обрадовић“	Наставници основних школа са подручја града Добоја
25.08.	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Бијељина	ОШ „Вук Караџић“	Наставници основних школа: Бијељина, Угљевик Лопаре
	11 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Бијељина	ОШ „Вук Караџић“	Наставници основних школа: Зворник, Братунац, Сребреница, Шековићи, Осмаци, Власеница и Милићи
26.08.	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Пале	ОШ „Србија“	Наставници основних школа Сарајевско-романијске регије
27.08.	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰	Требиње	ОШ „Василије Острошки“	Наставници основних школа: Требиње, Билећа, Гацка, Берковића, Љубиња и Невесиња

Анализа присуства наставника на савјетовању дата је у Табели 2.

Табела 2

Вријеме и мјесто одржавања	Р.бр. групе	Број школа	Општине	Број наставника			
				Планирано	Присутно	Процент	Укупни проценат по регији
18.08.2015. ОШ „Бранко Ћопић“ Приједор	1. (9 ⁰⁰ -10 ³⁰)	12	Н.Град (4), К.Дубица (3), Костајница (1), Крупа на Уни (1), Оштра Лука(3)	14	14	100%	100%
	2. (11 ⁰⁰ -12 ³⁰)	12	Приједор (12)	10	10	100%	
19.08.2015. ОШ „Иво Андрић“ Бањалука	1. (9 ⁰⁰ -10 ³⁰)	22	Лакташи (4), Градишка (7), Србац (3), Прањавор (8)	29	27	93.10%	83.67%
	2. (11 ⁰⁰ -12 ³⁰)	26	Град Бањалука (26)	29	27	93.10%	
20.08.2015. ОШ „Бранко Радичевић“ Бањалука	1. (9 ⁰⁰ -10 ³⁰)	20	Чалинац (3), К.Варош (3), Кнежаво (3), М.Град (4), Шипово (2), Рибник (3), Дринић (1), Језеро (1)	17	11	64.71%	
21.08.2015. ОШ „Доситеј Обрадовић“ Добој	1. (9 ⁰⁰ -10 ³⁰)	25	Петрово (2), Теслић (8), Модрича (2), Дервента (4), Брод (2), Шамац (4), Вукосавље (1), Доњи Жабар (1), Станари (1)	32	26	81.25%	
	2. (11 ⁰⁰ -12 ³⁰)	9	Град Добој (9)	16	11	68.75%	

25.08.2015. ОШ „Вук Караџић“ Бијељина	1. (9 ⁰⁰ -10 ³⁰)	18	Бијељина (12), Угљевик (3), Лопаре (3)	26	26	100%	100%
	2. (11 ⁰⁰ -12 ³⁰)	15	Зворник (6), Братунац (3), Сребреница (2), Шековићи (1), Осмаци (1), Власеница (1) и Милићи (1)	21	21	100%	100%
26.08.2015. ОШ „Србија“ Пале	1. (9 ⁰⁰ -10 ³⁰)	18	Вишеград (1), И.Н.Сарајево (4), Калиновик (1), Пале (3), Рогатица (1), Рудо (2), Соколац (1), Трново (1), Фоча (2), Хан Пијесак (1), Чајниче (1)	23	17	73.91%	73.91%
27.08.2015. ОШ „Василије Острошки“ Требиње	2. (11 ⁰⁰ -12 ³⁰)	9	Требиње (3), Билећа (2), Гацко (1), Берковићи (1), Љубиње (1) и Невесиње (1)	14	10	71.42%	71.42%
УКУПНО				231	200	ПРОЦЕНАТ	86,58%

Када говоримо о реализацији савјетовања на свим локацијама школе домаћини су, у складу са својим могућностима, обезбиједиле техничку подршку, што је помогло успјешну реализацију савјетовања.

Када посматрамо присуство наставника информатике по појединим регијама можемо примјетити да је највећи одзив (100%) у регији Приједор, као и у регијама Бијељина и Бирач.

Циљ савјетовања: Унапређење васпитно-образовног рада наставника информатике путем подизања компетенција наставника.

Задаци савјетовања:

- Презентовање запажања инспектора-просвјетног савјетника након реализованих индивидуалних увида у рад наставника,
- Упознавање наставника са екстерном провјером постигнућа ученика VIII разреда из информатике која је реализована у мају мјесецу и анализа резултата провјере,
- Подстицање наставника информатике на индивидуализацију наставе примјеном задатака на три или више нивоа сложености.

Из претходно наведених циљева и задатака савјетовања дефинисан је

Дневни ред:

1. Запажања инспектора – просвјетног савјетника са увида у рад наставника,
2. Екстерна провјера постигнућа ученика VIII разреда из информатике,
3. Стручна тема: *Индивидуализација наставе примјеном задатака на три или више нивоа сложености*
4. Разно.

Анализа реализације савјетовања

Након што се инспектор-просвјетни савјетник представио наставницима и упознао их са дневним редом, на који није било примједби, почела је његова реализација. Свјетовање је реализовано помоћу Power point презентација:

- **ЗАПАЖАЊА СА УВИДА**

Инспектор – просвјетни савјетник је упознао наставника са запажањима до којих је дошао током индивидуалних увида у рад наставника.

Запажања су се односила на планирање, припремање и реализацију наставе.

- **ЕКСТЕРНА ПРОВЈЕРА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА ИЗ ИНФОРМАТИКЕ**

Наставници су упознати са циљевима и начином реализације екстерне провјере постигнућа ученика VIII разреда из информатике. Презентована је анализа резултата екстерне провјере, закључци и препоруке.

- **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ПРИМЈЕНОМ ЗАДАТАКА НА ТРИ И ВИШЕ НИВОА ТЕЖИНЕ**

Имајући у виду потребу за индивидуализацијом наставе која је у настави информатике веома изражена, прије свега због разлика у претходним знањима и искуствима ученика, одлучила сам да говоримо баш о овој теми.

У уводном дијелу разговарали смо о појму индивидуализације наставе, којом сваки ученик добије прилику да се развија у складу са својим могућностима и интересовањима, а да се при томе узимају у обзир њихова претходна знања и искуства, могућности и интересовања. Укратко су представљени начини индивидуализације наставе.

У главном дијелу као један од начина индивидуализације наставе више смо се бавили дефинисањем задатака на три или пет нивоа сложености. Презентован је начин припреме и реализације индивидуализиране наставе на три или више нивоа сложености.

Презентована су правила за израду квалитетних питања/задатака.

У завршном дијелу представљени су примјери задатака на три и пет нивоа сложености на примјеру MS Excel-а.

- **Разно:**

- Под тачком разно посебно је истакнут проблем лоше опремљености школа раунарском опремом (велики број школа располаже малим бројем рачунара).
- У вези са тим проблем представља и подјела одјељења на групе према Правилнику о финансирању школа (могуће је на групе подијелити одјељења која имају више од 23 ученика). Обзиром на мали број рачунара којима су школе опремљене наставници су мишљења да је

границу за подјелу одјељења на групе потребно спустити испод 20 ученика.

- Један број наставника као проблем истакао је преобиман наставни план који је потребно реализовати у оквиру малог броја часова (један час недељно).

ЗАКЉУЧАК

Након реализованог савјетовања велики број наставника изразио је задовољство реализованим савјетовањем. Узимајући у обзир ту чињеницу, дискусије које су вођене на савјетовању као и претходно изложену анализу може се закључити да је савјетовање протекло у најбољем реду.

Инспектор-просвјетни савјетник за информатику

Александра Станковић

