

ЕКСТЕРНА ПРОВЈЕРА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА



ЦИЉЕВИ

Утврђивање степена остварености исхода учења дефинисаних наставним планом и програмом основа информатике

Навикавање ученика на рјешавање низа задатака објективног типа, поштовање правила и процедуре



Утврђивање да ли су наставници успјели превазићи проблеме до којих је дошло промјеном наставног програма за основе информатике

РЕАЛИЗАЦИЈА

- Спроведена је 20.05.2015. године
- 32 школе
- 1488 ученика
- 83 одјељења



РЕЗУЛТАТИ

- Просјечан остварени проценат 50,82%
- Просјечна оцјена 3,07
 - Највећи остварени проценат 69,89%
 - Највећа оцјена 3,75
 - Најмањи остварени проценат 36,40%
 - Најмања оцјена 2,00



ЗАКЛЪУЦИ



Ученици су углавном успјешно рјешавали задатке који захтјевају репродукцију, препознавање или пак познавање чињеница, док су задаци који захтијевају размијевање или примјену знања лошије урађени.

Препоручује се наставницима да наставу планирају и припремају тако да се код ученика развијају когнитивне способности не само за репродуктивно усвајање наставних садржаја, већ и за примјену, анализу, синтезу и евалуацију.



На лијвој страни приказане су иконице алатки из Word-а. На десној страни описана је функција алатки. Споји стрелицом иконицу алатку и њену функцију.

5.



- Коса (италик) слова
- Чување документа
- Набрајања
- Правац текста у табели
- Уметање симбола

Задатак ниског нивоа, који захтијева препознавање – проценат ријешености 87,67%



12.

Поредај наведене капацитете меморије, од најмање до највеће:

5 000 KB, 5 MB, 5 500 000 B

Задатак високог нивоа који захтијева примјену знања –
процент ријешености 17,11%.



У неким школама уочена је велика разлика у постигнутим резултатима између појединих одјељења.

Препоручује се стручној служби школе да заједно са наставницима изврши анализу, утврди узроке и предузме одговарајуће мјере, како би се проблеми отклони.



ОДЈЕЉЕЊЕ	Број ученика	Резултат
Одјељење 1 – под.	18	44,85%
Одјељење 2 – под.	16	31,76%
Одјељење 3	21	57,92%
Одјељење 4	24	71,41%
Одјељење 5	21	50,91%

Одјељење 1	20	49,70%
Одјељење 2	17	72,02%
Одјељење 3	22	57,70%
Одјељење 4	22	68,06%



Препорука је да су у свакодневној наставној пракси користе задаци објективног типа, како би се добили што релевантнији показатељи остварености исхода учења односно показатељи постигнућа ученика. Ученици ће се на овај начин навићи на рјешавање оваквог типа задатака, а кроз то и на поштовање парвила и процедура.

