

Милија Марјановић  
инспектор-просветни саветник  
за историју

## ИЗВЕШТАЈ О ГРУПНОМ САВЕТОДАВНО-ИНСТРУКТИВНОМ РАДУ август 2013. године

Годишњим програмом рада Републичког педагошког завода планиран је групни саветодавно-инструктивни рад за школску 2013/14. годину. Саветодавно-инструктивни рад за наставнике историје средњих школа реализован је према утврђеном плану, током августа месеца 2013. године и то у следећим градовима: Бања Лука, Приједор, Требиње, Фоча, Милићи, Бијељина и Добој. Саветовање је реализовано на седам пунктова за укупно седам група наставника историје средњих школа.

### Циљ савјетовања:

- упознавање наставника са запажањима инспектора-просветног саветника након проведених индивидуалних увида у рад наставника историје;
- презентовање резултата такмичења из историје у школској 2012/2013. години;
- представљање НПП-а за 3 разред и уџбеника за 1. разред гимназије;
- реализација стручне теме: Очекивани исходи учења;
- информације за наредну школску годину;
- успостављање активне комуникације између саветника и наставника, у вези са питањима и проблемима који су најактуелнији у реализацији наставе историје.

### Циљна група:

- професори историје у гимназијама, средњим стручним и средњим техничким школама у Републици Српској.

### Организација саветовања

На савјетовање је позван 121 наставник средњих школа, а позиву се одазвало 92 или 76,03%.

У табели која следи виде се термини одржаних саветовања, број позваних и присутних наставника на свим пунктовима, проценат присутности и укупан број позватни и присутних наставника средњих школа.

Пункт	Датум	Евидентирани наставници	Присутни наставници	%
Бања Лука	16.08	25	24	96%
Приједор	19.08.	24	15	62,5%
Требиње	26.08.	10	9	90%
Фоча	27.08.	18	11	61,11%

Милићи	28.08.	9	7	77,77%
Бијељина	29.08.	9	8	88,88%
Добој	30.08.	26	18	69,23%
<b>УКУПНО</b>		<b>121</b>	<b>92</b>	<b>76,03%</b>

- Несразмеран проценат присутности у регијама Бања Лука и Приједор настао је због тога што се у евиденцији регије Приједор налазе и професори средњих школа са општина Градишка, Србац и Прњавор, а они су дошли на саветовање у Бањалуку.

Закључак:

У оквиру Годишњег саветодавно-инструктивног рада за школску 2013/2014. годину саветовање је реализовано у августовском термину. Саветовање је реализовано у седам градова, у исто толико радних дана. Од укупно позваног 121 професора средњих школа на саветовању је било присутно 92, што чини 76,03%. У односу на претходну годину евидентно је да је смањен укупан број професора у средњим школама, а да се њихов број на саветовању незнатно повећао.

### Ток савјетовања

Инспектор-просветни саветник за историју у Републичком педагошком заводу Републике Српске утврдио је предлог дневног реда за сва саветовања са следећим тачкама:

1. Запажања инспектора-просветног саветника са извршених увида у стручни и педагошки рад наставника историје;
2. Резултати републичког такмичења из историје 2013. године;
3. Упознавање са НПП-ом за 3. разред гимназије и уџбеником за 1. разред гимназије;
4. Стручна тема - Очекивани исходи учења;
5. Остала актуелна питања.

Наставници нису имали примједбе, нити предлоге за допуну дневног реда који је предложен.

1. У оквиру прве тачке дневног реда наставници су упознати са активностима инспектора-просветног саветника за историју у вршењу увида у стручно-педагошки рад наставника историје. Основни циљ инспектора-просветног саветника био је да наставници буду припремљени за такве врсте прегледа, односно да се избегну све потешкоће приликом реализације индивидуалних увида у рад наставника историје. Поред тога, наставници су упознати и са све чешћим случајевима интервентних увида који су се односили на оцењивање ученика и однос наставника према ученику.
2. Наставницима су предочени резултати такмичења из историје које је проведено 2013. године. и представљене могућности за организацију такмичења наредне школске године. Имајући у виду историјски значај 2014. године наставницима су дате сугестије о различитим начинима обележавања стогодишњице Сарајевског

атентата и почетка Првог светског рата, као и улоге Гаврила Принципа у тим догађајима.

3. За наредну школску годину најављена је примена новог Наставног плана и програма за ученике 3. разреда гимназије општег, друштвено језичког и природно-математичког смера.. Наставници су упућени у начин примене тог програма, који је сачињен по истом принципу као и претходни. У исто време речено им је да је у примени уџбеника Историја за 1. разред општег и друштвено-језичког смера који се налази списку одобрених уџбеника Министарства просвете и културе Републике Српске. Наставници су такође информисани да ће се од наредне школске године примењивати нови Правилник о оцењивању ученика у средњој школи.
4. У оквиру стручно-педагошке теме инспектор-просветни саветник је реализовала тему „Очекивани исходи учења“. Пошто наставници у средњим стручним школама реализују наставу по НПП-у који је дефинисан на очекиваним исходима учења, а наставници у гимназијама се сада сусрећу са таквим програмом, било је неопходно наставнике подсетити/упознати са дефиницијом исхода учења, њиховим карактеристикама, значајем и начином провере истих.
5. Наставници су узели активно учешће у дискусији на актуелна питања и проблеме, који ће бити наведени у оквиру питања, предлога и сугестија.

У завршном делу саветовања наставници су попуњавали евалуационе листе, а током доделе сертификата извршено је и ажурирање базе података.

#### **Питања, приједлози и сугестије:**

- Наставници сматрају да је неопходно радити и на томе да се наставни предмет историја врати у други разред средњих стручних школа.
- Наставници су дали мноштво примера из праксе у којима се виде потешкоће у примени појединих правилника.
- Наставници су исказали потребу за стручним семинарима, како би оснажили своје стручне компетенције.
- Наставници сматрају да би награде за учеснике такмичења, поготову републичког нивоа, морале бити вредније.
- Велики проблем, по речима наставника, у реализацији наставних садржаја, представља недостатак наставних средстава у школама.
- Наставници подржавају предлог да се наредна година обележи или кроз такмичење ученика или кроз неке друге манифестације или активности у школама.

#### **Закључак**

Групни саветодавно-инструктивни рад за школску 2013/2014. годину проведен је према утврђеном редоследу и на планираним локацијама. Предвиђени дневни ред је у целости реализован у предвиђеном временском оквиру. Одзив наставника био је на задовољавајућем нивоу. Наставници су прихватили предложене мере и препоруке за даљи рад.

Истакнуто је да се у наредном периоду мора радити на јачању позиције историје као наставног предмета у образовном процесу. Зато је веома важно да

наставници својим радом дају пуни допринос промовисању значаја изучавања историје средњим школама и гимназијама.

Наставницима је сугерисано да се у процесу припреме за нову школску годину упознају са законским и подзаконским актима који прате образовање, као и Посебним колективним уговором за запослене у образовању, те да заштиту својих права и помоћ у току рада траже, како од инспектора-просветног саветника, тако и од просветне инспекције и представника синдиката.

Такође, указано им је на потребу перманентног остваривања комуникације са стручним савјетником у свакој ситуацији, било да се ради о питањима, приједлозима, сугестијама, примјерима добре праксе, напредовању, промовисању одређених активности и сл.

Наставницима је препоручено да прате све савремене токове у области технологије, научна достигнућа, да примјењују иновације у настави, врше перманентно стручно усавршавање, како индивидуално, тако и на нивоу актива, школе и да искористе сваку прилику да се самообразују.

Бањалука,  
04.09.2013. године

Милија Марјановић  
инспектор-просветни саветник